



Петербургский
международный
образовательный
форум



Семинар «Современные подходы в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»





XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum



Приемы работы по коррекции дискалькулии с использованием элементов методики Н. Зайцева

*Смирнова Анастасия Леонидовна,
учитель – дефектолог
ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга*



XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum



Дискалькулия

нарушение, выражающееся в неспособности к изучению и пониманию арифметических операций, а также в неумении оперировать цифрами и числами.



XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum



Зайцев Николай Александрович —

*российский педагог-новатор. Разработчик
уникальных методик по обучению чтению,
математике, русскому и английскому
языкам.*

Суть математики по методике Зайцева, состоит в том, что ребёнку предлагают увидеть сразу все числа от 0 до 99, то есть всю сотню сразу. Причём всё это представлено в виде стройной системы, демонстрирующей не просто количество, но и состав числа.



XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

Проявления дискалькулии, с которыми можно работать опираясь на элементы методики Н. Зайцева



- понимание разрядного строения числа и понятия числа;
- понимания внутреннего состава числа и связи чисел между собой;
- понимания левого и правого компонентов числа;
- перечисление и выстраивание автоматизированных цифровых и порядковых рядов;
- выполнение элементарных вычислительных действий (сложение, вычитание, деление, умножение);
- распознавание числовых знаков;
- заучивание таблицы умножения.



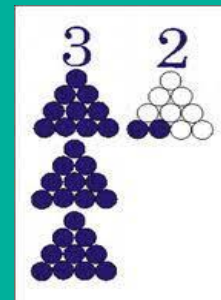
XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Работа по числовому столбцу

- Числовой ряд
- Состав числа
- Разрядные слагаемые
- Четные и нечетные числа
- Счет
- Вычисления





ХIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

Вычисления с опорой на числовой столб



- Сложение и вычитание в пределах сотни
- Табличное умножение и деление



XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

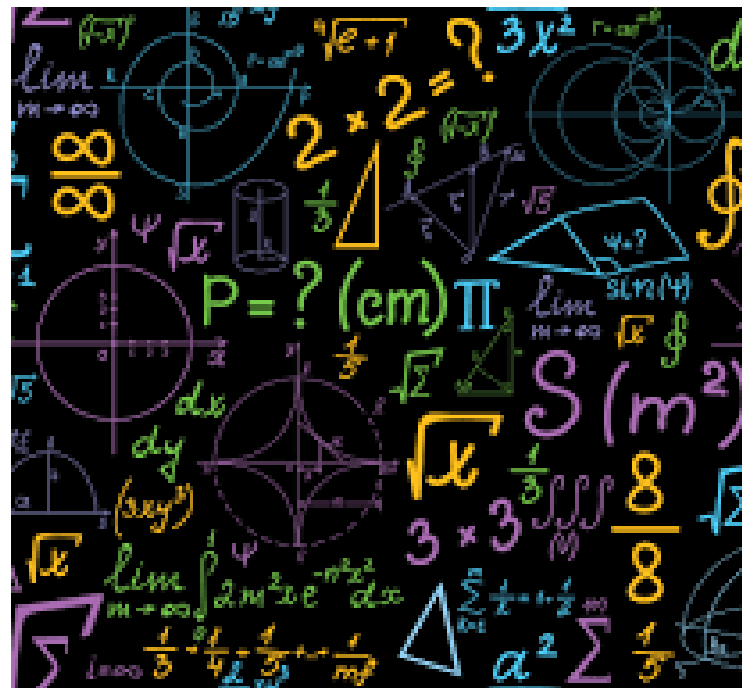
Источники:

<https://www.metodikinz.ru/hello/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

https://mel.fm/ucheba/shkola/962145-3-primary_school_math

<https://pikabu.ru/community/science>





XIII Петербургский
международный
образовательный
форум

XIII St. Petersburg
International
Educational Forum

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ПОЛНАЯ КАРТА МАТЕМАТИКИ

