



Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



# Семинар «Современные подходы в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»





ХIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

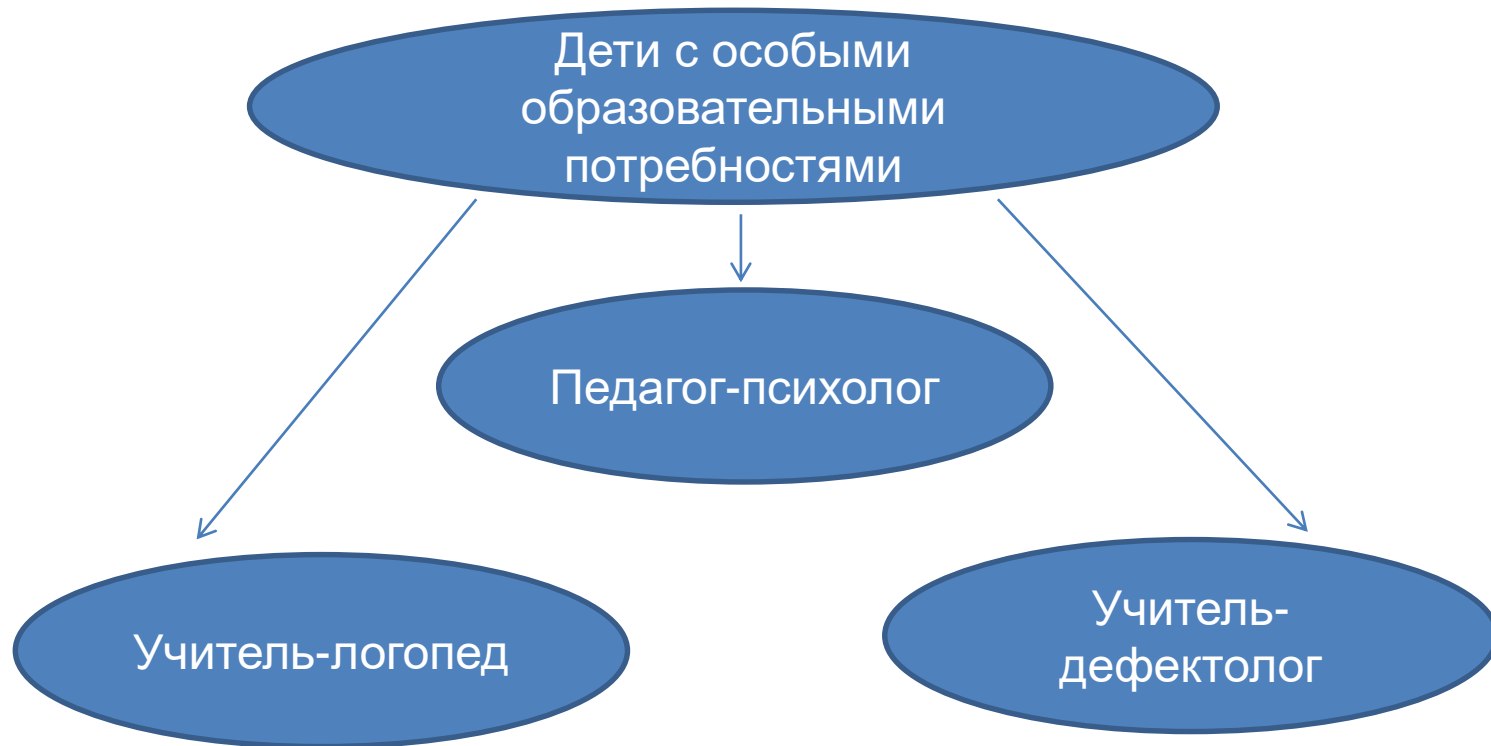


# Использование арт-терапевтических технологий в совместной работе учителя-логопеда и педагога-психолога на примере куклотерапии

Завьялова Марьяна Юрьевна, учитель-логопед  
ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Инькова Ирина Владимировна, педагог-психолог  
ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

# Взаимодействие со специалистами



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

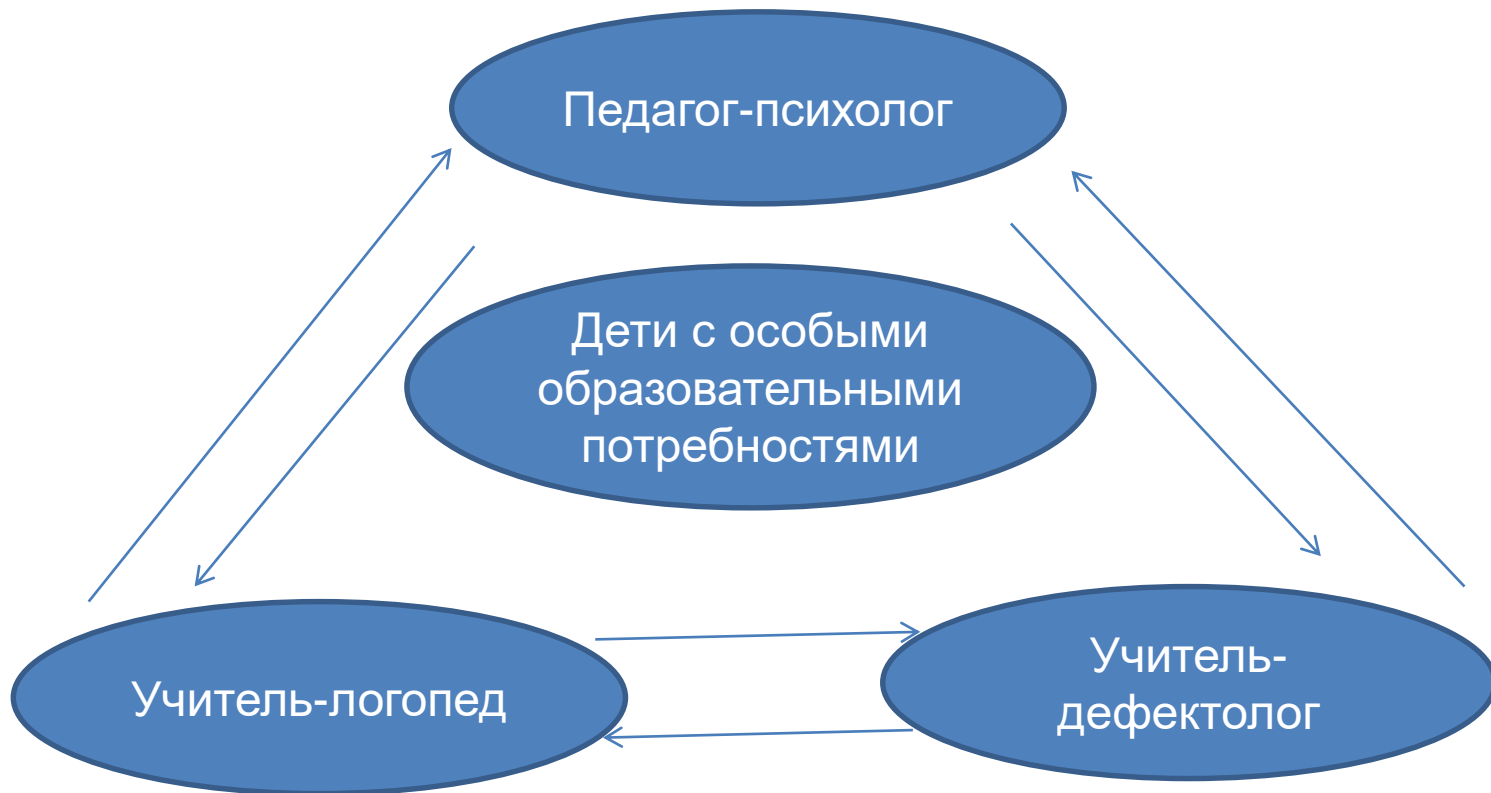




XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Взаимодействие специалистов

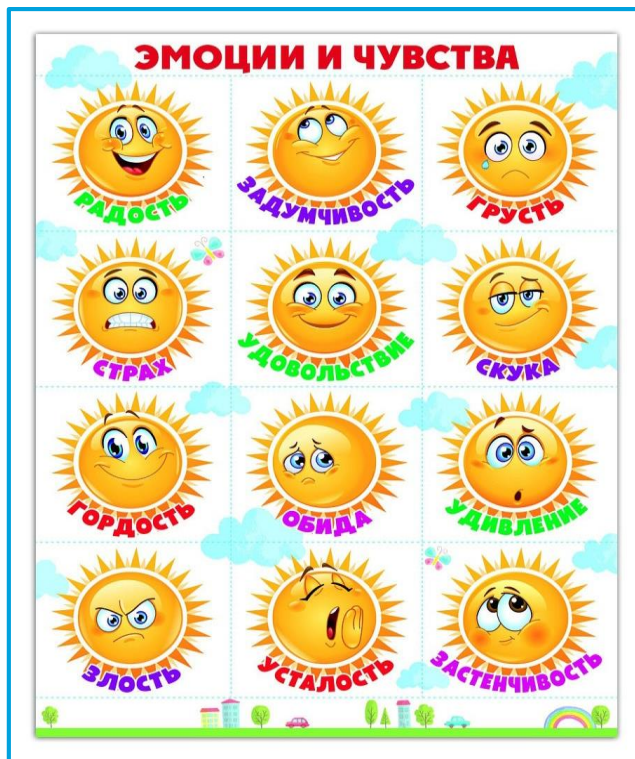


# Куклотерапия как метод арт-терапии



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



Позволяет

- сгладить переживания
- улучшить социальную адаптацию
- активизировать деятельность ребенка
- повысить мотивацию к занятиям по коррекции нарушений психических функций



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Ход занятия



- Психогимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Работа с куклами
- Рефлексия





XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

# Работа с куклами



# Задачи, стоящие перед специалистами



XIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

## Педагог-психолог

- Психодиагностическое наблюдение
- Определение и поддержка детей, нуждающихся в психологической помощи по урегулированию эмоциональных состояний
- Индивидуальная работа с детьми по формированию и развитию эмоционально-чувственной сферы

## Учитель-логопед

- Развитие моторики (пальчиковой, мимической, артикуляционной)
- Развитие лексико-грамматической стороны речи (подбор прилагательного к существительному; словообразование, словоизменение; обогащение словаря, развитие связной речи)





ХIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum

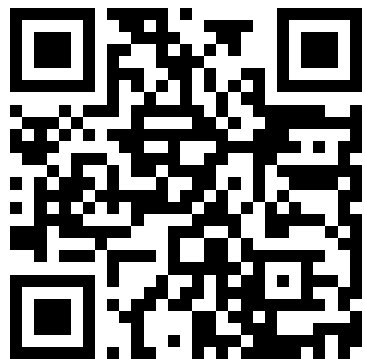
# Спасибо за внимание!





ХIII Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

XIII St. Petersburg  
International  
Educational Forum



Спасибо  
за  
внимание!!!