

# Система работы со старшими дошкольниками с речевыми нарушениями по развитию понимания эмоций собеседника посредством этических сказок

Зими́на Карина Игоревна, Трошина Елена Сергеевна,  
учителя-логопеды ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга



## Знакомство со сказкой (смысловое чтение)

Муравью захотелось пить. Спустился он к источнику, чтобы напиться, но упал в воду и стал тонуть. Пролетала мимо голубка. Увидела она, что муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей взобрался на ветку и спасся. А чуть позже охотник расставил сеть на голубку и уже собрался было её захлопнуть, но тут муравей подоспел и укусил птицелова в ногу. Тот охнул от неожиданности и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

## Подготовительный этап

Диагностика понимания и осмысления детьми предложенной сказки

Соотнесение картинок со смыслом сказки (выбрать картинку, которая больше всего подходит к сказке)



Ответы на вопросы  
Зачем голубка бросила ветку в ручей?  
Какие чувства испытывал муравей, когда выбрался из ручья?  
Почему муравей укусил птицелова?

Аргументация детьми своего отношения к сказке (как ты относишься к этой ситуации?)

Припоминание похожих ситуаций (вспомнить случай, когда кто-либо из детей проявил благодарность, взаимовыручку).  
Я помогла Андрею одеться побыстрее, а он мне помог сложить пазлы, когда у меня не получалось.

## Основной этап

Объяснение пословиц и поговорок: Доброе век не забудется. Без друга в жизни туго.



Подбор антонимов и синонимов к словам различных частей речи  
Скажи наоборот:  
1. Существительные (друг, злюка) враг, недруг; добрый, добряк  
2. Прилагательные (плохой, жадный) хороший; щедрый, нежадный

- 1) Подбор слов-ассоциаций к слову-стимулу «солнце» (солнечный, тепло, лето, радость, веселье).
- 2) Подбор слов-определений к слову-стимулу «солнце» (яркое, теплое, летнее, зимнее, жаркое).
- 3) Составление словосочетаний с прилагательным «солнечный» (день, настроение, зайчик).
- 4) Составление предложения со словосочетанием «солнечное настроение»
- 5) Подбор картинок к слову «солнце» (вспомнить случай, когда кто-либо из детей проявил благодарность, взаимовыручку).

## Заключительный этап

1. Предложи свой вариант выхода из жизненной ситуации
2. Инсценировка прослушанной сказки.
3. Аудио-запись своего отношения к сказке.
4. Составление коллажа (из предложенного материала выбрать тот, который иллюстрирует доброжелательное отношение, может повлиять на дружбу).

