

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета

Протокол № 6

от 31.08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

Невского района Санкт-Петербурга

 И.А. Ульянова

Приказ № 129/1 от 01.09 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПСИХОЛОГА**

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы начинающего психолога (далее Школа) районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, а также педагогов-психологов государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга).

1.2. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, нормативными правовыми документами об образовании, другими локальными и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

1.3. В состав Школы входят: руководитель РМО, методист ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, начинающие педагоги – психологи ГБУ ДО ЦППМСП Невского района, а также начинающие педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

1.4. Целью деятельности Школы начинающего психолога является обеспечение прохождения этапа первоначальной адаптации, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в деятельность образовательных учреждений.

2. Основными задачами Школы начинающего психолога являются:

2.1. Содействие всем начинающим педагогам-психологам в приобретении знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2.2. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.

2.3. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам – психологам по вопросам профессиональной деятельности.

3. Организует процесс обучения педагогов в следующих формах:

- лекция,
- семинар-практикум,
- посещение открытых мероприятий и их анализ,

- методическая помощь в разработке собственных занятий,
- методическая помощь в подборе материала и подготовке к публичному выступлению на заседаниях, конференциях и т.п.
- обсуждение проблемных ситуаций на «круглых столах» и др.

3. Состав Школы начинающего психолога

3.1. Занятия в Школе начинающего психолога организует руководитель РМО, методист ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

4. Права организаторов Школы начинающего психолога:

- планировать работу;
- обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической, учебной и научно-методической документации;
- оценивать результаты работы слушателей Школы;
- представлять к поощрению слушателей за результаты работы;
- организовывать открытые мероприятия молодых педагогов.

5. Обязанности организаторов Школы начинающего психолога:

- изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем,;
- обеспечение слушателей методической информацией;
- оказание методической поддержки начинающим специалистам.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

6.2. Оценка эффективности работы Школы начинающего психолога производится посредством получения обратной связи от его участников после каждой встречи и по завершении учебного года.

6.2. Критериями оценки эффективности работы являются:

- изменения в системе профессиональных ценностей и установок педагогов - психологов;
- изменения в способностях педагога-психолога к самостоятельному анализу проблем участников образовательного процесса;
- повышение мотивации педагогов-психологов к профессиональному развитию;

— расширение репертуара профессиональных техник и технологий педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, а также педагогов-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Пронумеровано, проіндуковано
и скреплено печатью

В. Шинько) листа(ов)

Директор

И.А. Ульянова
И.А. УЛЬНОВА

