

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Решением Педагогического Совета
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 120 от 30.08.2024г.
И.о. директора ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ В.Г. Иноземцева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«РАЗВИТИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ У УЧАЩИХСЯ
МЛАДШИХ КЛАССОВ»**

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год, 12 часов

Возраст: обучающиеся 1-х – 4-х классов

Разработчик:

Завьялова Марьяна Юрьевна,

учитель-логопед

Санкт-Петербург

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие орфографической зоркости у учащихся младших классов» имеет *социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность*, т.к. развитие умения распознавать орфограмму в слове и применять правило для правильного написания, способствует устранению трудностей в овладении письмом.

Адресатом программы являются обучающиеся 1-х – 4-х классов общеобразовательной школы, не имеющие выявленных нарушений речи или прошедшие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам коррекционно-педагогической направленности, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Актуальность программы обусловлена частотой данного нарушения и связанной с ней потребностью детей и их родителей в обеспечении квалифицированной выработки навыка применения правил родного языка.

Отличительная особенность программы обусловлена тем, что в ее основе лежит реализация методики применения двух принципов русской орфографии – фонематического и морфологического, сочетание которых наиболее полно помогает ребёнку усвоить правописание слов родного языка.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем дополнительной общеразвивающей программы «Развитие орфографической зоркости у учащихся младших классов» - 12 часов.

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год.

Цель программы: повышение грамотности и развитие орфографической зоркости.

Задачи:

Обучающие задачи: формирование устойчивых навыков распознавания орфограммы в слове и применение правила для безошибочного написания слова;

Развивающие задачи: развитие навыков фонематического и морфологического анализа слов, соответствующим двум основным принципам написания в русском языке;

Воспитательные задачи: воспитание уважения к родному языку, понимания его ценности и значимости грамотного письма.

Планируемые результаты:

Предметные – устранение ошибок письма, обусловленных неумением применения правил русского языка.

Метапредметные – развитие слухоречевого внимания, навыков аккуратного письма.

Личностные – развитие у ребёнка развития навыков планирования своей деятельности, её регулирования и всех видов самоконтроля.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации программы: групповая.

Условия набора: на обучение по данной программе принимаются обучающиеся 1-х – 4-х классов общеобразовательной школы, не имеющие выявленных нарушений речи или прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Количество учащихся в группе 3-6 человек.

Формы организации занятий – групповые занятия.

Кадровое обеспечение – квалифицированный учитель-логопед.

Материально-техническое обеспечение: реализация программы осуществляется в оборудованном кабинете, соответствующем нормам СанПиН.

**Учебный план по программе
«Развитие орфографической зоркости у учащихся младших классов»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Безударная гласная в корне слова	3	0,5	2,5	Игра
2.	Мягкий знак в функции разделения	2	0,5	1,5	Игра
3.	Твёрдый знак в функции разделения	2	0,5	1,5	Игра
4.	Оглушение парных согласных на конце и в корне слова	2	0,5	1,5	Игра
5.	Непроизносимые согласные в корне слова	2	0,5	1,5	Игра
6.	Итоговая диагностика	1	0	1	Результаты диагностики
7.	Итого:	12	2,5	9,5	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

**«Развитие орфографической зоркости у учащихся младших классов»
на 2024-2025 учебный год**

Дата начала занятий	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
26.05.2025	20.06.2025	4	12	12	3 занятия в неделю по 1 ак. часу
29.05.2025	23.06.2025	4	12	12	3 занятия в неделю по 1 ак. часу

Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание:
Безударная гласная в корне слова	Распознавание и правила написания безударной гласной в корне слова. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме. Упражнения в применении правила на письме. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Способы проверки безударных гласных в корне. Упражнения в написании слов с безударными гласными.
Мягкий знак в функции разделения	Распознавание и правила написания разделительного мягкого знака. Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком. Соотношение звукового и буквенного состава в словах. Упражнения в написании слов с разделительным мягким знаком.
Твёрдый знак в функции разделения	Распознавание и правила написания разделительного твёрдого знака. Наблюдение над произношением слов с разделительным твёрдым знаком. Соотношение звукового и буквенного состава в словах. Упражнения в применении правила на письме.
Оглушение парных согласных на конце и в корне слова	Распознавание и правила написания слов по правилу «оглушение парных согласных на конце и в корне слова». Способы проверки парных согласных на конце слова или перед согласным в корне (кроме сонорного): изменение формы слова, подбор однокоренного слова. Упражнения в написании слов с парным согласным на конце слова или в корне слова.
Непроизносимые согласные в корне слова	Распознавание и правила написания непроизносимых согласных. Способы проверки непроизносимой согласной. Упражнения в написании слов с непроизносимой согласной.

Итоговая диагностика	Общая оценка сформированности письменной речи учащихся.
----------------------	---

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Продуктивный	4-6 нед.	12 час	Развитие навыка орфографического письма	Отсутствие специфических ошибок письма
Репродуктивный	4-6 нед.	12 час	Развитие функциональной основы навыка применения орфографических правил при письме	Снижение количества специфических ошибок

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 N «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
2. Инструктивно-методическое письмо «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования». Письмо Комитета по образованию Правительства СПб от 11.07.2017 №03-28-3907/17-0-0.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
4. Методические рекомендации. Об организации работы дошкольного и школьного логопедических пунктов / Н.Н. Яковлева, Т.А. Иванова, М.Г. Ивлева – СПб., АППО, 2015.
5. СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под ред. Л.В. Лопатиной. СПб., 2014.
7. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75(ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
8. Типовые пакеты специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Составители Е.А. Афанасьева, И.И. Михайлова. – СПб АППО.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

Ресурсно-сопровожающее обеспечение программы

- Речевые карты
- Демонстрационные материалы
- Школьные тетради в клеточку для выполнения домашних заданий

- Раздаточный материал: ксерокопии страниц печатных изданий:
Праведникова И.И. Развитие орфографической зоркости. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2024.
Праведникова И.И. Нейропрописи. Развитие орфографической грамотности для учеников 1-2 классов. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2024.
Чистякова О.В. 20 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии. 1 класс. – СПб, Литера, 2020.