

« Я РИСУЮ НАСТРОЕНИЕ»

Коррекция эмоционального состояния ребёнка с помощью рисунка

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет

Форма занятий - индивидуальная

«Если вдруг утратят смысл все слова твои и мысли, твой блокнотик изотрется и закроют тучи солнце, жизнь слетит с откоса вниз, ты забудешь свой девиз — не ищи тому причин. Сядь. Подумай. Помолчи. И в углу своей души отыщи карандаши.»

(Из Интернета).

В вашей жизни произошло какое-то значимое событие, не обязательно печальное. Поведение ребёнка или подростка вдруг изменилось: он стал замкнутым, грустным, нервным, нарушился сон, появились страхи. Может быть, причину изменений его состояния вы даже и не знаете. Не все дети могут понятно рассказать о своём эмоциональном состоянии.

В этом случае поможет рисование!

С помощью специально подобранных тематических рисунков и рассказов можно выявить переживания ребёнка, его отношение к происходящему, и через проговаривание помочь справиться с нахлынувшими эмоциями. В основе программы лежит методика кандидата психологических наук И. М. Никольской «Метод серийных рисунков и рассказов».

Цель занятий: Коррекция негативного эмоционального состояния ребёнка.

Задачи программы:

- выявление актуальных переживаний ребёнка или подростка с помощью рисунка;
- отреагирование негативных эмоций через рисование и проговаривание;
- поиск подходящих ребёнку методов совладания со стрессом.

