

## Рекомендации родителям

### «Как помочь ребенку научиться делить слова на слоги»



Научить детей делить слова на слоги – очень важная задача для взрослых. Владение подобным навыком пригодится первокласснику в освоении школьной грамоты.

Для определения количества слогов в слове, необходимо научиться определять сколько в слове гласных звуков. Возможно, Ваш ребенок уже научился различать согласные и гласные звуки (гласные поются длинной песенкой, и для их произношения нам не мешают ни губы, ни зубы).

Один из наиболее известных способов, деления слов на слоги – прохлопать столько раз, сколько длинных протяжных звуков мы произнесем.

Второй из наиболее распространенных способов деления слов на слоги – это тактильное умение прочувствовать длинные протяжные гласные звуки, поставив тыльную сторону ладошки под подбородок.

Есть еще один способ посчитать слоги в словах: с помощью кулачка. Необходимо сжать пальчики в кулачок и на каждый длинный протяжный гласный звук выставлять из кулачка один пальчик. И так каждый пальчик на каждый слог. Тогда, в конце слова, у ребенка перед глазами будет количество пальчиков, соответствующее количеству слогов в данном слове.

Предлагаем родителям несколько интересных игр, которые помогут ребенку определить количество слогов в слове и закрепить этот навык.

#### **Игра «Рассели животных по домикам»**

*Цель:* научить ребенка делить слова на слоги. Считать количество гласных в слове.

*Материал:* четыре домика с разным количеством окошек (от 1 до 4), картинки животных.

*Ход игры.* Взрослый показывает домики и говорит, что в них разное количество окон, то есть слогов. Ребенку необходимо взять по картинке и заселить животных так, чтобы животные, в названиях которых один слог,

заселились в домик с одним окошком (кот, ёж, рысь); в названиях которых два слога – в домик с двумя окошками (ли-са, бел-ка) и т.д.

### **Игра «Имена»**

*Цель:* упражнять детей в делении слов на слоги; развивать мышление, речь.

*Материал:* четыре домика с разным количеством окошек (от 1 до 4).

*Ход игры.* Взрослый показывает детям домики и говорит, что они должны в них заселиться. В домик с одним окошком заселяются дети, в имени которых один слог. В домик с двумя окошками заселяются дети, в имени которых два слога и т.д.

### **Игра «Пирамида»**

*Цель:* упражнять ребенка в делении слов на слоги, учить считать количество гласных в слове.

*Материал:* схематический рисунок пирамиды, в основании которой 4 квадрата, выше – 3 квадрата, ещё выше – 2, затем – 1; картинки с предметами на разное количество слогов.

*Ход игры.* Ребенку предлагаются картинки, взрослый просит разложить их по квадратам пирамиды так, чтобы количество слогов в слове совпадало с количеством квадратов в рядах пирамиды.

### **Игра «Часы»**

*Цель:* упражнять ребенка в делении слов на слоги, учить определять длинные и короткие слова

*Материал:* часы, где вместо циферблата картинки с изображением различных предметов, и две стрелки – короткая и длинная.

*Ход игры.* Ребенок должен определить, какое слово короткое, а какое длинное, и поставить соответствующую стрелку. Длинное слово состоит из двух и более слогов, а короткое – из одного.

### **Игра «Молчанка»**

*Цель:* упражнять ребенка в делении слов на слоги, учить определять длинные и короткие слова.

*Материал:* не требуется.

*Ход игры.* Взрослый ходит по комнате и ищет предметы с коротким названием. Когда он находит такой предмет, то останавливается и хлопает в ладоши. Ребенок измеряет слово при помощи хлопков, проверяя, правильно ли взрослый выполнил задание, затем ищут предметы с длинными словами.

### **Игра «Короткое или длинное?»**

*Цель:* упражнять ребенка в делении слов на слоги, учить определять длинные и короткие слова.

*Материал:* не требуется.

*Ход игры.* При коротких словах ребенок хлопает в ладоши, при длинных – тихо стучит ладошками по коленкам.

### **Игра «Поищи слово»**

*Цель:* упражнять ребенка в делении слов на слоги, учить в длинных словах находить новые слова.

*Материал:* карточки со словами: НОСОК, ВОРОБЕЙ, ЖИВОТНОЕ, МАШИНА, БАЛАЛАЙКА, ФАСОЛЬ, МАГНИТОФОН.

*Ход игры.* Взрослый говорит ребенку, что короткие слова очень часто прячутся в длинных. Чтобы их найти, необходимо длинное слово сказать по слогам и отыскать короткое. Например: «В слове «НОСОК» прячется слово «СОК» и т.д.

*Атапина В.В., учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга*