

Занимательные упражнения для изучения лексического состава русского языка



1. «Подбери слова»

Допиши в каждый столбик по два слова.

Медведь

Лисица

Ворона

Сорока

Лещ

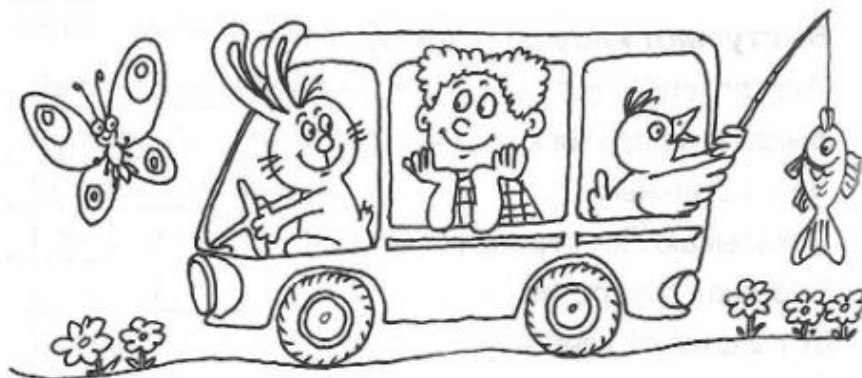
Карась

Отец

Бабушка

Муха

Комар



2. «Что? Кто?»

Измени в словах только одну букву, но так, чтобы они стали отвечать на вопрос «кто?»

ЧТО?

коса

сон

леса

рот

оси

бочки

бок

полк

высь

роль

рань

КТО?

коза



3. «Заблудившиеся буквы»



Как же это получилось –
Буква в слове заблудилась?
Поменялся смысл у слова!
Букву вы найти готовы?

Алый рак цветёт на клумбе.
Хищный зев сидит на тумбе,
Зуб зелёный под окном,
Рот усатый за углом,
Лук жужжащий над цветком,
Всадник на козе верхом.
Вот король подходит к трону –
Подают ему ворону.
Дочитаешь эту строчку
И в конце увидишь дочку.

4. «Поиграй в слова с лягушонком»

Угадай, что из предложенного выбрал лягушонок. Обведи его ответы. Не забудь, что любимое слово лягушонка – КВА.

Жилище: дом, квартира, класс.

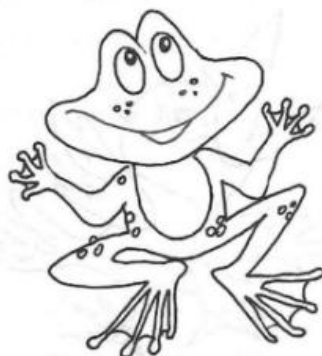
Книги: сказки, басни, букварь.

Геометрическая фигура: треугольник, квадрат, круг.

Напиток: молоко, простокваша, лимонад.

Ягода: клубника, морошка, клюква.

Город: Москва, Одесса, Санкт-Петербург.



5. «Поиграй в слова с воронёнком»

Угадай, что из перечисленного случилось сегодня с воронёнком. Обведи его ответы. Не забудь, что любимое слово воронёнка – КАР.

Врач прописал ему: массаж, лекарство, отдых.

Ему подарили: картину, корзину, кораллы.

Он ел на завтрак: запеканку, кашу, макароны.

Он поймал в реке: леща, карася, окуня.

Он ходил на прогулку: с Макаром, с Катей, с Германом.



Зимина Карина Игоревна,

учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга