

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ

ПИСЬМО АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЯМ

Мы хотим!

1. *Чтобы нам не делали постоянно замечания*
 2. *Знать, почему вам можно кричать, а нам-нет.*
 3. *Делать то, что хочется нам, а не вам.*
 4. *Знать, почему вы считаете виноватыми нас, а не других.*
 5. *Чтобы вы нас научили справляться с гневом.*
 6. *Почему нельзя ломать игрушки, давать сдачи, громко кричать, визжать, обзываться, если очень хочется?*
- Но больше всего мы хотим, чтобы вы нас любили!*

ПИСЬМО АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ ПЕДАГОГАМ

Мы, агрессивные дети планеты, требуем от педагогов:

1. *Играйте с нами чаще (а не то мы будем драться).*
2. *Защитите нас от всех злых детей планеты (а то мы будем защищаться).*
3. *Прекратите ругать нас так часто и без всякой причины (а то ведь мы тоже умеем ругаться).*
4. *Накажите детей, которые постоянно хотят нас обидеть (а то придется нам самим заняться этим).*
5. *Не смейте жаловаться на нас родителям (а то мы скажем, что вы нас бьете каждый день).*
6. *Любите нас, ну, пожалуйста, а то ведь нас и так никто не любит.*
7. *Принимайте нас такими, какие мы есть, и вы увидите, что мы хорошие.*

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (ВЫПЛЕСКИВАНИЯ) ГНЕВА

1. Громко спеть любимую песню.
2. Прометать дротики в мишень.
3. Попрыгать на скакалке.
4. Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
5. Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом.
6. Пускать мыльные пузыри.
7. Устроить «бой» с боксерской грушей.
8. Полить цветы.
9. Быстрыми движениями руки стереть с доски.
10. Погоняться за кошкой (собакой).
11. Пробежать несколько кругов вокруг дома.

12. Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик)
13. Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
14. Постирать белье.
15. Отжаться от пола максимальное количество раз.
16. Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит»
17. Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
18. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачирикать его.
24. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать его.

Источник: Лютова К.К., Молина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб: Речь, 2005.