

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОСНОВЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»**

Название	Основы выбора профессии
Автор	Педагог-психолог Петрова А.В.
Категория слушателей	Учащиеся 8-10 классов (подростки 13-16 лет)
Цель	Активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, оказание помощи в формировании профессионального плана, повышение степени осознанности и ответственности выбора будущей профессии.
Задачи	1) информирование о мире профессий; 2) обучение правилам выбора профессий; 3) развитие у подростков навыков самостоятельного анализа профессиональных интересов и склонностей; 4) выявление учащихся нуждающихся в углублённой индивидуальной профконсультации.
Планируемые (ожидаемые) результаты	1) осознание подростком имеющихся трудностей в профессиональном самоопределении; 2) формирование у подростка знаний и умений, необходимых для выбора профессии; 3) построение профессионального плана; 4) актуализация мотивов профессионального самоопределения.
Объем в часах	4 часа
Содержание и структура	Содержание и структура рабочей программы предусматривают последовательное прохождение следующих разделов: информационного (беседа о правилах выбора профессии, анализ типичных ошибок, совершаемых при выборе профессии, знакомство с классификацией профессий и профориентационные игры), диагностического (выявление профессиональной направленности и особенностей развития познавательных интересов, наличия и степени сформированности профплана, выявление особенностей профессиональной мотивации) и собственно консультационного (проходящего в форме итоговой беседы, специфика и задачи которой определяются ситуацией выбора профессии, степенью сформированности профплана).