

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ»**

| | |
|---|---|
| Название | Развитие коммуникативных навыков у младших подростков |
| Автор | педагог-психолог Бурденко М. А., педагог-психолог Демидович Н.В. |
| Категория слушателей | Дети 10-12 лет, обучающиеся в 4-6 классах общеобразовательной школы с различными проблемами в общении. |
| Цель | содействие развитию коммуникативной компетентности у младших подростков |
| Задачи | 1) психодиагностическое исследование личностных особенностей ребенка, социальной приспособленности, сферы его межличностных отношений, некоторых характеристик его поведения в разнообразных жизненных ситуациях с использованием следующих методик: многофакторный личностный опросник Кеттела (детский вариант), методика Рене Жиля, ЦТО, проективные рисуночные тесты «Автопортрет» и «Я в школе», методика незаконченных предложений; 2) развитие коммуникативных навыков, которые помогут ребенку устанавливать и сохранять дружеские отношения с окружающими; 3) обучение навыкам группового сплочения (аргументация своей точки зрения, отстаивания своих интересов, навыки принятия группового решения, нахождения компромисса); 4) формирование адекватной самооценки, стремления к самопознанию, снятие тревожности в межличностной сфере; 5) развитие эмоциональной сферы ребенка, умения понимать эмоциональные состояния и адекватно выражать свои эмоции и чувства. |
| Планируемые (ожидаемые) результаты | Ожидается, что в результате работы в группе, ребенок научится адекватно интерпретировать информацию, получаемую в процессе общения со сверстниками, аргументировать свою точку зрения, прогнозировать ситуацию общения, предупреждать конфликтные ситуации, находить компромисс и принимать совместное решение. Работа будет способствовать формированию адекватной самооценки, снижению тревожности, развитию эмоциональной сферы подростка. |
| Объем в часах | 15 часов. |
| Содержание и структура | Программа состоит из 15 групповых занятий, проводимых по технологии обучающих групп. Каждое занятие включает в себя: вводную часть (приветствие и разминка), основную часть (проводится в игровом варианте), завершение (подведение итогов занятия, стабилизация эмоционального состояния, улучшение самочувствия и настроения). Проводится работа на сплочение группы. Формируются умения слушать, понимать поведение и состояние других людей, развивается наблюдательность. Участники знакомятся со средствами общения, такими понятиями как эмоции, чувства, учатся сотрудничеству. |