

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ»

<b>Название</b>	Коррекция нарушений звукопроизношения у дошкольников
<b>Автор</b>	Учитель-логопед Зимина К.И.
<b>Категория слушателей</b>	Дети дошкольного возраста с ФНР и ФФНР Дети дошкольного возраста с ОНР (3 уровень речевого развития)
<b>Цель</b>	коррекция недостатков звукопроизношения у дошкольников, развитие правильной речи.
<b>Задачи</b>	1) сформировать полноценную фонетическую систему языка; 2) развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза; 3) автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях; 4) развивать связную речь.
<b>Планируемые (ожидаемые) результаты</b>	1) отсутствие дефектов звукопроизношения и умение различать правильное и неправильное произнесение звука; 2) умение правильно воспроизводить различной сложности звуко-слоговую структуру слов как изолированных, так и в условиях контекста; 3) минимизация фонологического дефицита (умение дифференцировать на слух и в произношении звуки, близкие по артикуляторно-акустическим признакам); 4) умение осуществлять операции языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова; 5) владение связной речью, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию.
<b>Объем в часах</b>	30 часов
<b>Содержание и структура</b>	Содержание и структура рабочей программы предусматривают последовательное прохождение следующих разделов: развитие произвольного внимания, развитие фонематического слуха, анализа, синтеза, фонематических представлений, развитие пальчиковой и ручной моторики, развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики, постановка звуков, автоматизация звуков в слогах, словах, словосочетаниях, чистоговорках, в спонтанной речи, развитие связной речи.