

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР»**

| | |
|---|--|
| Название | Развитие мышления с помощью интеллектуальных игр |
| Автор | педагог-психолог Финашин С.А. |
| Категория слушателей | программа рассчитана на учащихся средней школы, имеющих отклонения в учебной деятельности |
| Цель | Развитие особенностей мышления, важных для успешного освоения школьных образовательных программ. |
| Задачи | 1) формирование у детей умения осуществлять последовательные умственные действия: сравнивать, анализировать, выделять главные и второстепенные признаки, обобщать по признаку, соотносить по смыслу; 2) повышение произвольности и дисциплинированности интеллектуальной деятельности. |
| Планируемые (ожидаемые) результаты | улучшение результатов обучения за счет развития интеллектуальных операций необходимых в учебной деятельности (умение сравнивать, анализировать, выделять главные и второстепенные признаки, обобщать по признаку), а также за счет повышения произвольности и дисциплинированности интеллектуальной деятельности. |
| Объем в часах | 16 часов |
| Содержание и структура | Содержание и структура рабочей программы предусматривают прохождение следующих разделов: формирование умения фиксировать существенные признаки предметов и явлений, развитие способности оперировать различными причинно-следственными отношениями, умение устанавливать связи между явлениями, развитие способности фиксировать суть информации, развитие умения при решении проблемы или осмыслении явления искать широкий круг причин, развитие ассоциативного фундамента воображения |