

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»**

<b>Название</b>	«Психологическое сопровождение детей «группы риска»
<b>Автор</b>	Педагог-психолог Бурденко М. А., педагог-психолог Демидович Н.В.
<b>Категория слушателей</b>	Программа рассчитана на работу с детьми и подростками (7-16 лет), относящимися к группе риска по возникновению девиантного поведения и их родителями, обратившиеся в ЦППМСП по собственной инициативе или по рекомендации КДН и ЗП, ОДН, администрации ОУ.
<b>Цель</b>	максимальное содействие психическому здоровью и личностному развитию детей и подростков, профилактика развития девиантного поведения.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) оказание психологической поддержки ребенку, подростку, оказавшемуся в ситуации дезадаптации;</li><li>2) способствовать формированию адаптивных форм поведения;</li><li>3) формирование личностных качеств ребенка, «внутреннего барьера», препятствующих возникновению и/или закреплению отклоняющегося поведения;</li><li>4) способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов);</li><li>5) создание в социальном окружении ребенка условий, которые не провоцируют отклоняющееся поведение, а формируют безопасное пространство ребенка.</li></ol>
<b>Планируемые (ожидаемые) результаты</b>	В силу сложности проблемы об определенной результативности работы по программе могут свидетельствовать; <ol style="list-style-type: none"><li>1) косвенные признаки (изменение климата в семье, эмоционального состояния членов семьи и т.п.);</li><li>2) изменения в жизни ребенка (подростка): вернулся домой, посещает школу, не нарушает нормы и правила поведения, улучшение успеваемости и т.д.;</li><li>3) отзывы родителей, педагогов и самого ребенка (подростка);</li><li>4) в некоторых случаях определенным результатом работы можно считать установление хорошего контакта психолога с семьей и ребенком, посещение коррекционных занятий продолжительное время, признание наличия проблемы и желания что-то изменить.</li></ol>
<b>Объем в часах</b>	18 часов.
<b>Содержание и структура</b>	Все методы и приемы выбираются с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка. Коррекционная работа с детьми проводится параллельно с консультированием родителей. Психокоррекционная работа с ребенком (подростком) при необходимости сочетается с медицинским сопровождением (невролог, психотерапевт, педиатр) и помощью педагогов, необходимой для преодоления школьной неуспешности. Во время работы проводится поиск причин отклоняющегося поведения. Формулируются и проверяются возникающие гипотезы. Разрабатываются альтернативные способы взаимодействия, приводящие к разрешению конфликтных ситуаций.