

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«КОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ПРОБЛЕМ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Название	Коррекция личностных проблем и девиантного поведения
Автор	Педагог-психолог Бочарова Е.Л.
Категория слушателей	Подростки 11-18 лет с жалобами на личностные проблемы, вызывающие эмоциональные расстройства и трудности в поведении, и их родители.
Цель	обучение подростков и их родителей способам рационального преодоления внутрличностных и межличностных конфликтов
Задачи	1) гармонизация отношений в семье; 2) снижение эмоционального напряжения в отношениях подростка; 3) профилактика наступления социально опасных последствий эмоциональных нарушений у подростка; 4) психологическая реабилитация подростков с опытом делинквентного поведения.
Планируемые (ожидаемые) результаты	Подросток и/или родитель 1) обучается находить различия между мыслями, чувствами и поведением; 2) обучается описывать свои чувства; 3) обучается различать рациональные и иррациональные убеждения, переводить иррациональные убеждения в рациональный вид; 4) у подростка и/или родителя формируется понимание, философия и навыки, которыми клиент пользуется как в интервалах между занятиями, так и впоследствии.
Объем в часах	6 часов
Содержание и структура	Содержание и структура рабочей программы предусматривают последовательное прохождение следующих разделов: принятие философии РЭТ, выбор проблемы, работа над последствиями проблемы, идентификация иррационального убеждения, работа по опровержению ИУ, закрепление изменений.