Конспект логопедического занятия по теме

«Мастерская Дедушки Мороза»

(на материале дифференциации звуков [С], [З], [Ш], [Ж] в связной речи)

Завьялова М.Ю.,

учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП невского района Санкт-Петербурга

Возраст: дошкольный возраст (6 лет), НПОЗ, дислалия

Цель занятия: дифференциации звуков [С], [З], [Ш], [Ж] в связной речи Основные задачи:

- 1. Закрепление произношения и дифференциация звуков [C], [3], [Ш], [Ж] в связной речи;
- 2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
- подбор прилагательного к существительному;
- согласование имен существительных и прилагательных с числительными;
- образование притяжательных прилагательных;
- словообразование, словоизменение;
- подбор родственных слов;
- расширение словарного запаса посредством анализа текста песни;
- развитие связной речи посредством пересказа;
- 3. Развитие звуко-буквенного анализа слов.

Оборудование: иллюстративный материал (конверт с письмом от Дедушки Мороза, карта, карточки с заданиями, карточки с изображением животных и их следов; разрезная картинка — иллюстрация к песне, иллюстрация к рассказу «Медвежата», карточки с буквами с изображением животных и их теней, картинки — ёлочные игрушки, карточки для игры «Перевертыши»); игрушка «Снеговик»; музыкальное сопровождение: «Песня про следы», песня «У леса на опушке»; массажные мячики; бумажные снежинки; стеклянные камешки красного, зеленого, синего цвета; мишура (холодные цвета (сине-серебряная) — для игрушек, в названии которых имеются звуки [С]-[З], теплые цвета (красно-

золотая) — для игрушек, в названии которых имеются звуки [Ш]-[Ж], прищепки, ёлка; сюрприз для ребенка.

Ход занятия

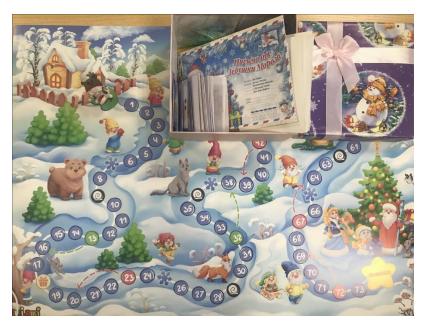
І. Организационный момент.

Добрый день. Посмотри, пожалуйста, что я нашла сегодня перед нашим занятием. Это письмо конверт с письмом от Дедушки Мороза. Давай его прочитаем:

«Дорогой друг!

Новый год уже близко, а хитрая лиса спрятала ёлочные игрушки. Какой же праздник без нарядной ёлочки? Оставляю тебе волшебную карту, которая приведет тебя в мою мастерскую. Там ты сможешь сделать новые украшения. Мастерская Деда Мороза откроется, когда ты выполнишь все задания лесных гномиков. Удачи!

Дедушка Мороз»



Сначала нам нужно рассмотреть карту. На карте изображен волшебный лес, в котором живут гномики. В ходе занятия мы будем перемещать фишку «Снеговик» по карте от гномика к гномику и выполнять предложенные задания. выполненное задание каждое будешь ТЫ получать

необходимый предмет для мастерской.

1. Задание от гномика Настюши:

Артикуляционная гимнастика «Следы»

Чтобы выполнить задание гномика Настюши нужно выполнить гимнастику для язычка под веселую песенку Маши и Медведя.

Звучит «Песня про следы».

Давай вместе со мной выполним под музыку упражнения артикуляционной гимнастики: «Часики», «Качели», «Чашечка», «Вкусное варенье».

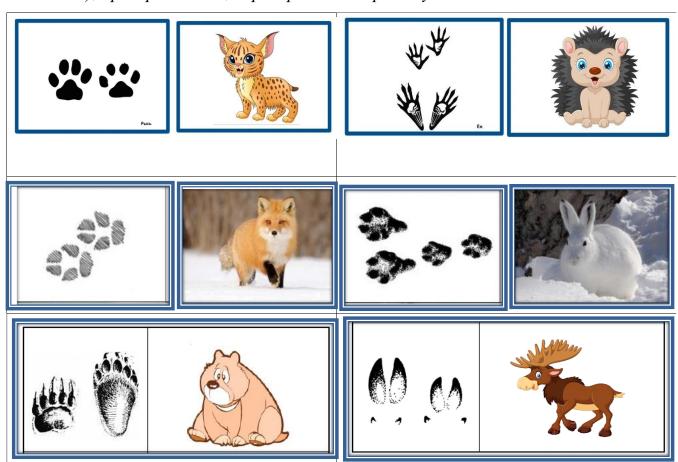
За отлично выполненное задание ты получаешь предмет от гномика, который потом тебе понадобится: *ёлочная игрушка «Пирожное»*.

Перемести фишку по карте к следующему гномику, проговори: *«Снеговик спешит от Настюши к Жоре»*.

2. Задание от гномика Жоры:

Гномик Жора предлагает поиграть в игру «Чьи следы?». В этой игре необходимо найти на снегу следы и узнать, чьи они.

Под елкой разложены карточки с изображением следов животных. На обратной стороне карточек — животные, которым принадлежат следы. Ребенок угадывает и называет следы (заячьи, медвежьи, лисьи, рысьи, собачьи, лосиные, ежиные...), проверяет себя, переворачивая карточку.



За отлично выполненное задание ты получаешь предмет от гномика, который потом тебе понадобится: *ёлочная игрушка «Зайчик»*

Перемести фишку по карте к следующему гномику, проговори: *«Снеговик спешит от Жоры к Мише»*.

3. Задание от гномика Миши:

Ты пришел к гномику Мише. Он предлагает поиграть с массажными мячиками «Ёжик». (Самомассаж пальцев, речь с движениями, автоматизация звуков [С], [3], [Ш], [Ж] в речи).

Скажи, пожалуйста, чьи следы зимой встречаются очень редко? (медведя, ежика, они зимой спят).

Маленький ёжик проснулся зимой и очень удивился: вокруг столько снега! Он может замерзнуть и простудиться, давай его согреем и отведем домой.

Выполним движения с массажным мячиком в соответствии с текстом, проговаривая:

Ежик шел, шел, шел,

Пирожок нашел.

Мы потрем ему бока,

Нужно их размять слегка.

А потом погладим ножки,

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко,

Пощекочем возле ушка.

Еж по тропке побежал,

Всем «Спасибо» прошептал.

За отлично выполненное задание ты получаешь предмет от гномика, который потом тебе понадобится: *ёлочная игрушка «Ёжик»*

Перемести фишку по карте к следующему гномику, проговори: *«Снеговик спешит от Миши к Арсюше»*.

4. Задание от гномика Арсюши:

В игру «Перевертыши» предлагает поиграть гномик Арсюша (Дыхательная гимнастика; дифференциация звуков [С]-[Ш], [3]-[Ж] в словах)

Перед тобой расставлены карточки-перевертыши с изображением предметов со звуками С], [Ш], [З], [Ж] (мишка-миска, кашка-каска, роза-рожа, крыша-крыса) Тебе нужно назвать предмет и подуть на карточку так, чтобы она перевернулась. Называй открывшуюся картинку.





За отлично выполненное задание ты получаешь предмет от гномика, который потом тебе понадобится: ёлочная игрушка «Носок»

Перемести фишку по карте к следующему гномику, проговори: «Снеговик спешит от Арсюши к Ксюше».

5. Задание от гномика Ксюши:

Гномик Ксюша предлагает игру «Снежинки» (Образование родственных слов; слова-признаки; согласование имен существительных и прилагательных с числительными).



Я проснулась ранним утром, выглянула в окно и удивилась. Что же наделала Зимушка-зима?

Зима пришла с морозами и всё... – (заморозила).

Метель мела и все тропинки— (замела). Река покрылась льдом, и вся...— (заледенела).

Зима позвала вьюгу и всё... – (завьюжила).

Снежная пороша дорожки все...– (запорошила).

Посмотри, как много снежинок, и все они разные. В природе не встречается ни одной одинаковой снежинки.

Подбери к снежинкам слова-признаки (какие они?).

Посчитай пушистые снежинки (1 пушистая снежинка, 2..., 5.)

За отлично выполненное задание ты получаешь предмет от гномика, который потом тебе понадобится: ёлочная игрушка «Варежка»

Перемести фишку по карте к следующему гномику, проговори: *«Снеговик спешит от Ксюши к Саше»*.

6. Задание от гномика Саши:

С гномиком Сашей мы поиграем в игру «Доскажи словечко».

Зимой все вокруг покрыто пушистым снегом. Давай поиграем со словом «Снег». Я читаю стишок, а ты добавляешь слово, связанное со снегом.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю ... (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые ... (Снежинки.)

На дорожки, на лужок

Всё снижается ... (Снежок.)

Вот веселье для ребят —

Всё сильнее ... (Снегопад.)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ... (Снежки.)

Словно в белый пуховик

Нарядился ... (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —

Эта девочка — ... (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой ... (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил ... (Снег.)

Как много родственников у слова «снег». Давайте ещё раз вспомним и назовем родственные слова.

За отлично выполненное задание ты получаешь предмет от гномика, который потом тебе понадобится: ёлочная игрушка «Снегирь»

Перемести фишку по карте к следующему гномику, проговори: *«Снеговик спешит от Саши к Степашке»*.

7. Задание от гномика Степашки:

<u>Песня «Зима в избушке»</u> (Работа с текстом, обогащение словаря ребенка, связная речь)

Моя бабушка очень любила одну зимнюю песню, послушай слова:

У леса на опушке

Жила зима в избушке...

Она снежки солила

В березовой кадушке.

Она сучила пряжу,

Она ткала холсты,

Ковала ледяные

Да над реками мосты.

Степашке нравится песня, но он не понимает в ней многих слов.

Объясни, пожалуйста, такие словечки:

- Опушка (край леса)
- Кадушка (небольшой деревянный предмет вроде бочки)
- Сучила (скручивала в нить, чтобы вязать или шить одежду)



Разрезная картинка «Зима в избушке»

Звучит песня «Зима в избушке». Собери од музыку из частей картинку-иллюстрацию к песне.

За отлично выполненное задание ты получаешь предмет от гномика, который потом тебе понадобится: 2 ёлочные игрушки: «Замок», «Звездочка»

Перемести фишку по карте к следующему гномику, проговори: *«Снеговик спешит от Степашки к Стеше»*.

8. Задание от гномика Стеши:

Гномик Стеша хочет, чтобы ты послушал рассказ «Медвежата» и ответил на вопросы.



Медвежата

Зимой у медведицы появляются медвежата. Сначала малыши слепые и не больше меховой шапки. Они сосут молоко и становятся все больше. Весной медвежата выходят вслед за медведицей из своего зимнего дома. Они уже вполне самостоятельны и подвижны. Медведица учит медвежат охотиться. Но до следующего лета они живут со своей мамой.

Ответь на вопросы к рассказу. Правильно произноси звуки $[\mathfrak{c}], [\mathfrak{m}], [\mathfrak{z}], [\mathfrak{m}].$

- Когда у медведицы появляются медвежата?
- Какие малыши сначала?
- Что они делают?
- Что происходит с медвежатами весной?
- Какие они в это время?
- Чему медведица учит медвежат?
- До какого времени медвежата живут со своей мамой?

Рассмотри картинку. Расскажи, кого ты видишь на ней. Перескажи рассказ, глядя на картинку. Правильно произноси звуки [c], [m], [3], [m].

За отлично выполненное задание ты получаешь предмет от гномика, который потом тебе понадобится: ёлочная игрушка «Мишка»

Имя следующего гномика ты узнаешь, когда выполнишь его задание.

Перемести фишку по карте к следующему гномику, проговори: *«Снеговик спешит от Стеши к следующему гномику»*.

9. Задание от гномика:

Перед тобой разложены картинки с изображением животных (петух, гусь, заяц, собака, слон, кошка), а также картинки с изображением их теней и буквами. Разложив тени в правильном соответствии с животными, ты сможешь составить слово.





Какое слово у тебя получилось? Да, верно - «Снежок» - имя гномика.

Составь звуковую схему получившегося слова, выложив ее из цветных стеклянных камешков.

За отлично выполненное задание ты получаешь предмет от гномика, который потом тебе понадобится: ёлочная игрушка «Снеговик»

Перемести фишку по карте к следующему гномику, проговори: *«Снеговик спешит от Снежка к Дедушке Жене и малышке Зое»*.

10. Гномики: Дедушка Женя и малышка Зоя

Ты хорошо справился с заданиями! Волшебная мастерская Деда Мороза открыта! Гномики Дедушка Женя и малышка Зоя предлагают изготовить гирлянды, чтобы нарядить елку. Прикрепи прищепками к мишуре полученные ёлочные игрушки в соответствии со звуками, имеющимися в их названиях (звуки [С], [3] - синесеребряная мишура, звуки [Ш], [Ж] - красно-золотая).

11.Рефлексия.



А теперь мы можем украсить елку гирляндами. Вспомни, что тебе понравилось на занятии. Какое задание тебе показалось самым интересным?

Посмотри, под елкой лиса спрятала ёлочные игрушки, давай и ими нарядим елочку.

А что еще спряталось под елочкой?

О, это подарок для тебя.

Спасибо тебе за такое увлекательное путешествие.