

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ГБОУ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_**

<b>1. Психологическая диагностика</b>					
<b>Класс</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Измеряемые УУД</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
1 класс	Изучение уровня адаптации учащихся	Регулятивные	Октябрь-ноябрь	Уровень адаптации учащихся.	педагог-психолог
1-4 класс.	Диагностика УУД	Личностные Регулятивные Коммуникативные Познавательные	Февраль-апрель	Уровень сформированности УУД.	педагог-психолог
1-4 класс	Углублённая психологическая диагностика детей имеющих трудности в развитии УУД.	Личностные Регулятивные Коммуникативные Познавательные	В течение года по запросу педагога	Определить возможные психологические причины в развитии УУД.	педагог-психолог
1-11 класс	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы.	Личностные Регулятивные Коммуникативные Познавательные	В течение года по запросу	Выявить причины и механизмы нарушения в обучении, развитии, социальной адаптации.	педагог-психолог
1-11 класс	Диагностика учащихся с проблемами в поведении.	Личностные Регулятивные Коммуникативные	В течение года по запросу педагога	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	педагог-психолог
5 класс	Изучение мотивации обучающихся 5-ых классов к новым условиям обучения.	Регулятивные Коммуникативные	октябрь	Изучения школьной мотивации	педагог-психолог
	Изучение школьной тревожности	Личностные Регулятивные	октябрь	Выявление группы риска среди учащихся	педагог-психолог

7-11класс	Социально-психологическое тестирование	Личностные Регулятивные	Сентябрь - октябрь	Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	педагог-психолог
10 класс	Изучение мотивации обучения подростков.	Личностные Регулятивные	октябрь	Определить уровень развития учебной мотивации старшеклассников.	педагог-психолог
Учителя 1-11 класс	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Личностные	ноябрь	Оказание педагогам необходимой помощи.	педагог-психолог
8 класс	Выявление профессиональных склонностей.	Личностные Регулятивные	Январь февраль	Выявление школьников, испытывающих трудности в процессе профессионального самоопределения, оказание им необходимой помощи.	педагог-психолог
9, 11-е класс	Исследование психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов.	Личностные Регулятивные	декабрь	Исследование тревожности, активности и настроения у учащихся старших классов.	педагог-психолог
4-е классы	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	Личностные Регулятивные	апрель	Выявление уровня готовности к среднему звену.	педагог-психолог
1-11класс	Диагностика учащихся с трудностями в обучении.	Познавательные	по запросу педагога	Удовлетворение запроса по психологическому сопровождению учащихся.	педагог-психолог
<b>Обучающиеся, нуждающиеся в сопровождении</b>					
1-11 класс	Углублённая психологическая диагностика обучающихся нуждающихся в сопровождении.	Личностные Регулятивные	Сентябрь - май	Определить возможные психологические причины в развитии, воспитании.	педагог-психолог
1-11 класс	Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности психологического сопровождения.	Личностные Регулятивные	В течение года по запросу	Определить уровень развития эмоционально-волевой сферы учащихся.	педагог-психолог
<b>2. Коррекционно-развивающая работа.</b>					
<b>Класс</b>	<b>Название курса</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Цель курса</b>	<b>Ответственные</b>

1 -3 классы	Программа «Тропинка к своему Я».	Групповая.	Сентябрь -май	Помощь детям в адаптации к школе. Развитие социально-психологических навыков.	педагог-психолог
5 класс	Программа «Первый раз в пятый класс».	Групповая.	Октябрь	Способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы.	педагог-психолог
9, 11 класс	Программа «Подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ».	Групповая.	Февраль - май	Развитие навыков снижения психоэмоционального напряжения перед экзаменом.	педагог-психолог

### Обучающиеся, нуждающиеся в сопровождении

1-11 класс	Групповые индивидуальные коррекционно-развивающие программы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидами.	Индивидуальные занятия, групповые.	В течение года	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.	педагог-психолог логопед, социальный педагог
1-11 класс	Индивидуальные коррекционно-развивающие программы с учащимися «группы риска».	Индивидуальные занятия, групповые.	В течение года	Развитие эмоционально-волевой, когнитивной сферы.	педагог-психолог логопед, социальный педагог

### 3. Психологическое просвещение и профилактика.

Класс	Тема	Цель деятельности	Форма проведения	Метод сбора информации	Сроки	Ответственные
1 класс	«Профилактика и коррекция нарушения процессов адаптации».	Создать условия для устранения причин дезадаптации.	Родительское собрание	Методическая разработка	Сентябрь	педагог-психолог
4 класс	«Особенности школьной адаптации при переходе в среднее звено».	Повышение психологической грамотности.	Родительское собрание	методическая разработка	апрель	педагог-психолог
5 класс	«Адаптация к средней школе».	Повышение психологической грамотности по вопросам проблем адаптации к 5 классу.	Родительское собрание	методическая разработка	сентябрь	педагог-психолог

9,11 класс	«Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».	Повышение психологической грамотности по вопросам психологической готовности.	Родительское собрание	методическая разработка	октябрь	педагог-психолог
5-11 класс	О работе службы психолого-педагогического сопровождения, службы медиации.	Повышение психологической грамотности по вопросам работы службы сопровождения и медиации.	Родительское собрание	методическая разработка	февраль	педагог-психолог
8, 9 классы	«Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения».	Повышение психологической грамотности по вопросам профессионального ориентирования.	Родительское собрание	методическая разработка	март	педагог-психолог
5-11 класс	«Выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних».	Повышение психологической грамотности	Родительское собрание	методическая разработка	декабрь	педагог-психолог
5-11 класс	«Как ограничить доступ детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Повышение психологической грамотности по вопросам формирования здорового образа.	беседа	методическая разработка	По запросу	педагог-психолог
5-11 класс	Разработка и распространение памятки для педагогов «Школьный буллинг - Что это».	Повышение психологической грамотности по проблемам формирования здорового образа.	памятка	методическая разработка	октябрь	
5-11 класс	Групповое занятие «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».	Развитие социально-психологических навыков	занятие	наблюдение	ноябрь	
5-11 класс	«Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков».	Повышение психологической грамотности проблем по формированию здорового образа.	беседа	наблюдение	По запросу	
5-11 класс	«Мой профессиональный выбор».	Повышение психологической грамотности по вопросам профессионального ориентирования.	беседа	наблюдение	март	
4 класс	Занятие с элементами тренинга	Создать условия успешной	занятие	наблюдение	апрель	

	«Дорога в пятый класс».	адаптации перехода в 5 класс.				
1-11 класс	«Ради чего стоит жить», «Правила поведения», «Умей сказать: Нет», «Интернет-зависимость – реальная угроза», «Буллинг», «Я выбираю здоровье».	Предупреждение отклоняющего и суицидального поведения, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром.	Профилактические беседы	наблюдение	в течение года	
9,11 класс	Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Психологическая подготовка к ГИА»	Предупреждение психологических проблем при сдаче ГИА.	памятка	методическая разработка	в течение года	
Учителя	Выступление МО для учителей: «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период адаптации к школе».	Предупреждение проблем обучения в 5-х классах.	Семинар-практикум	методическая разработка	ноябрь	педагог-психолог
Учителя	Выступление: «Признаки суицидального поведения».	Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних.	Семинар-практикум	методическая разработка	январь	педагог-психолог
1-11 класс	Единый информационный день детского телефона доверия	Предупреждение проблем взаимоотношений	беседа	методическая разработка	май	педагог-психолог

#### 4. Консультационная работа.

Класс	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные
4-11 класс	Консультирование обучающихся.	Оказание помощи участникам образовательного процесса в осознании и решении психологических проблем.	Индивидуальная	В течение года	педагог-психолог
1-11 класс	Консультирование педагогов и родителей.	Оказание помощи участникам образовательного процесса в осознании и решении психологических проблем, в	Индивидуальная	В течение года	педагог-психолог

		актуализации и активизации личностных особенностей.			
1-11 класс	Консультирование классных руководителей: «Благоприятный психологический климат в классе».	Оказание помощи классным руководителям в осознании и решении вопросов взаимоотношений.	Индивидуальная	В течение года	педагог-психолог
1-11 классы	Групповое консультирование учащихся (по запросу)	Формирование навыков рефлексии, обеспечение психологическими знаниями, для более успешной социализации в окружающем мире.	Групповая	В течение года	педагог-психолог
1-11 классы	Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностик.	Ознакомление родителей, педагогов с полученными результатами диагностики. Выработка рекомендаций.	Индивидуальная	В течение года	педагог-психолог
7-11 класс	Консультации по вопросам профессионального самоопределения.	Оказание помощи родителям, обучающимся в осуществлении индивидуального подхода по вопросам профессионального самоопределения.	Индивидуальная	В течение года	педагог-психолог
1, 5, 10 класс	Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»	Ознакомление педагогов с полученными результатами диагностики. Выработка рекомендаций.	Индивидуальная, групповые	октябрь	педагог-психолог
1, 5, 10 класс	Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	Ознакомление родителей с полученными результатами диагностики. Выработка рекомендаций.	Индивидуальная, групповые	октябрь	педагог-психолог
1-11 класс	Оказание консультативной помощи родителям по профилактике суицида среди несовершеннолетних.	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса.	групповые	В течение года	педагог-психолог

#### 5. Организационно-методическая работа и экспертиза

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Психологический анализ образовательных и учебных программ.	Прогнозирование образовательных перспектив и предупреждение образовательных рисков, обучающихся.	В течение года по запросу	Администрация, педагог-психолог
2.	Обработка результатов диагностики.	Качественный анализ результатов диагностики.	В течение года	педагог-психолог
3.	Составление заключения по результатам диагностики.	Донесение информации, полученной из разных источников.	В течение года по запросу	педагог-психолог
4.	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Донесение информации, полученной из разных источников.	В течение года	педагог-психолог
5.	Посещение уроков.	Наблюдение за характером работы на уроке. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.	В течение года	педагог-психолог
6.	Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах.	Донесение информации, полученной из разных источников.	В течение года по запросу	педагог-психолог
7.	Работа в составе ППк, разработка индивидуального плана сопровождения учащихся.	Предупреждение образовательных рисков, обучающихся	В течение года по необходимости	педагог-психолог
8.	Работа в составе СППС.	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса	В течение года по необходимости	педагог-психолог
9.	Работа службы медиации по разрешению поступающих конфликтных ситуаций.	Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.	В течение года по необходимости	педагог-психолог