

утверждено  
 Директор ГБОУ школы № \_\_\_\_  
 Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
 ФИО \_\_\_\_\_  
 НА \_\_\_\_\_ УЧ. ГОД

**Цель:**  
**Задачи:**

№	Виды деятельности	Участник	Возможные формы работы	Цель
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Диагностическое направление</b>				
1.	Сбор запросов педколлектива и администрации	педагоги	Анкетирование, беседа	Выявить пожелания педагогов к содержанию, интенсивности, планам психологического сопровождения обучения
2.	Индивидуальное обследование детей с ОВЗ	Обучающиеся 5-11 классов	Тестирование, беседа, наблюдение, патопсихологическое обследование	Оценить психологический статус учащихся, выявить сильные стороны и факторы риска в развитии, установить психологический диагноз, условно-вариативный прогноз
3.	Диагностика уровня психологической адаптации к школе (5-е, 10-е классы, вновь прибывшие, беженцы)	Обучающиеся 5,11 классов	Тестирование, наблюдение, экспертиза уроков	Выявить уровень адаптации, ее профиль, группу риска, распределить учащихся с разным уровнем адаптации, отразить результаты в аналитическом отчете и рекомендациях для педколлектива и семей.
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>				
1	Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим программам.	Обучающиеся «группы риска»	Инд	Развитие социально-психологических навыков, когнитивной сферы.
<b>Консультативное направление</b>				
1	Консультирование педагогов и родителей.	Родители,	Индивидуальная	Оказание помощи педагогам, родителям в осознании и решении

		педагоги	работа	психологических проблем
2	Консультирование обучающихся (по запросу)	Обучающиеся	Индивидуальная работа	Формирование навыков рефлексии, обеспечение психологическими знаниями, для более успешной социализации в окружающем мире.
<b>Просветительское и профилактическое направление</b>				
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Адаптация к средней школе»	Родители обучающихся 5-х классов	Презентация, мини-лекция	Рассказать о психологических компонентах адаптации ребенка к школе, типичных сложностях. Дать рекомендации. Рассказать о сформированных группах, получить согласие на работу
	Беседа с кл. руководителями на тему: «Сопровождение детей участников СВО»	педагоги	Мини-лекция	Рассказать об алгоритме сопровождения детей участников СВО
2.	Профилактические беседы по развитию воспитания навыков сохранения личного здоровья, ситуации успеха.	Обучающиеся 1-11 класса	Инд.	Предупреждение психологических проблем, правонарушений у обучающихся с отклоняющимся поведением, гармонизация взаимоотношений с окружающим миром.
3.	Публикация материалов в социальной сети ВКонтакте.	Участники образовательного процесса	Групповая консультация	Информировать о психологических приемах оптимизации обучения, воспитания.
<b>Методическое направление</b>				
1.	Участие в разработке АООП для учащихся с особыми образовательными потребностями		ППк, анализ документов	Сформулировать цели и задачи работы с учетом ограничений и возможностей обучающегося, подобрать методы и методики коррекционно-развивающей работы
2.	Участие в работе СППС		Анализ документов	Разработка системы психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии с особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей и подростков.
3.	Участие в районном методическом объединении.			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов.
4.	Формирование коррекционно-развивающих групп		Анализ документов (отчетов и справок по диагностике, планов работы, запросов коллектива и семей)	Оценить состав группы риска; сформулировать цели коррекционной и развивающей работы; составить КТП работы группы, режима работы групп, состава групп. Начать работу в группах

5.	Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы		Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Соблюдать стандарт деятельности; фиксировать проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педколлектив, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи
6.	Участие в районном методическом объединении по медиации			Развитие профессионализма реализация профессиональных интересов

**ОКТАБРЬ**

**Диагностическое направление**

1.				
2.				
3.				

**Коррекционно-развивающее направление**

1				
2.				

**Консультативное направление**

1.				
2.				
3.				

**Просветительское и профилактическое направление**

1.				
2.				
3.				

**Методическое направление**

1.				
2.				
3.				

**НОЯБРЬ**

**Диагностическое направление**

Педагог-психолог ФИО

(подпись)