

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № _____
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ

Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ школы № _____

Протокол № __ от __. __.20__ г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № _____

Приказ № __ от __. __. __ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГБОУ ШКОЛЫ № _____
на _____ учебный год

Составил: педагог-психолог _____

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации Программы	4
1.3. Приоритетные направления Программы	5
1.4. Принципы и подходы к формированию Программы	6

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание работы педагога-психолога в соответствии с направлениями деятельности	7
2.1.1. Психологическая диагностика	7
2.1.2. Психологическое просвещение	8
2.1.3. Психологическое профилактика	8
2.1.4. Развивающая работа	8
2.1.5. Коррекционно-развивающая работа	8
2.1.6. Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков	8
2.1.7. Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	9
2.1.8. Консультативная деятельность	9
2.1.9. Экспертиза	9
2.2. Модель организации работы педагога-психолога в соответствии с направлениями деятельности	9
2.2.1. Этапы внедрения системы психолого-педагогического сопровождения	11
2.2.2. Направления психолого-педагогического сопровождения ГБОУ школы	11
2.2.3. Планируемые результаты освоения Программы	12
2.3. Описание вариативных (внутриорганизационных) форм реализации программы	13
2.3.1. Психолого- педагогический консилиум	13
2.3.2. Служба психолого-педагогического и социального сопровождения детей.	15
2.3.1. Служба школьной медиации	16

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение и особенности организации предметно-пространственной среды	17
---	----

Литература