

Методика коллективных творческих дел как форма обеспечения социально-психологического благополучия учащегося с ОВЗ в условиях школьного обучения.

Педагог-психолог Савина Наталья Валерьевна

15.01.2024

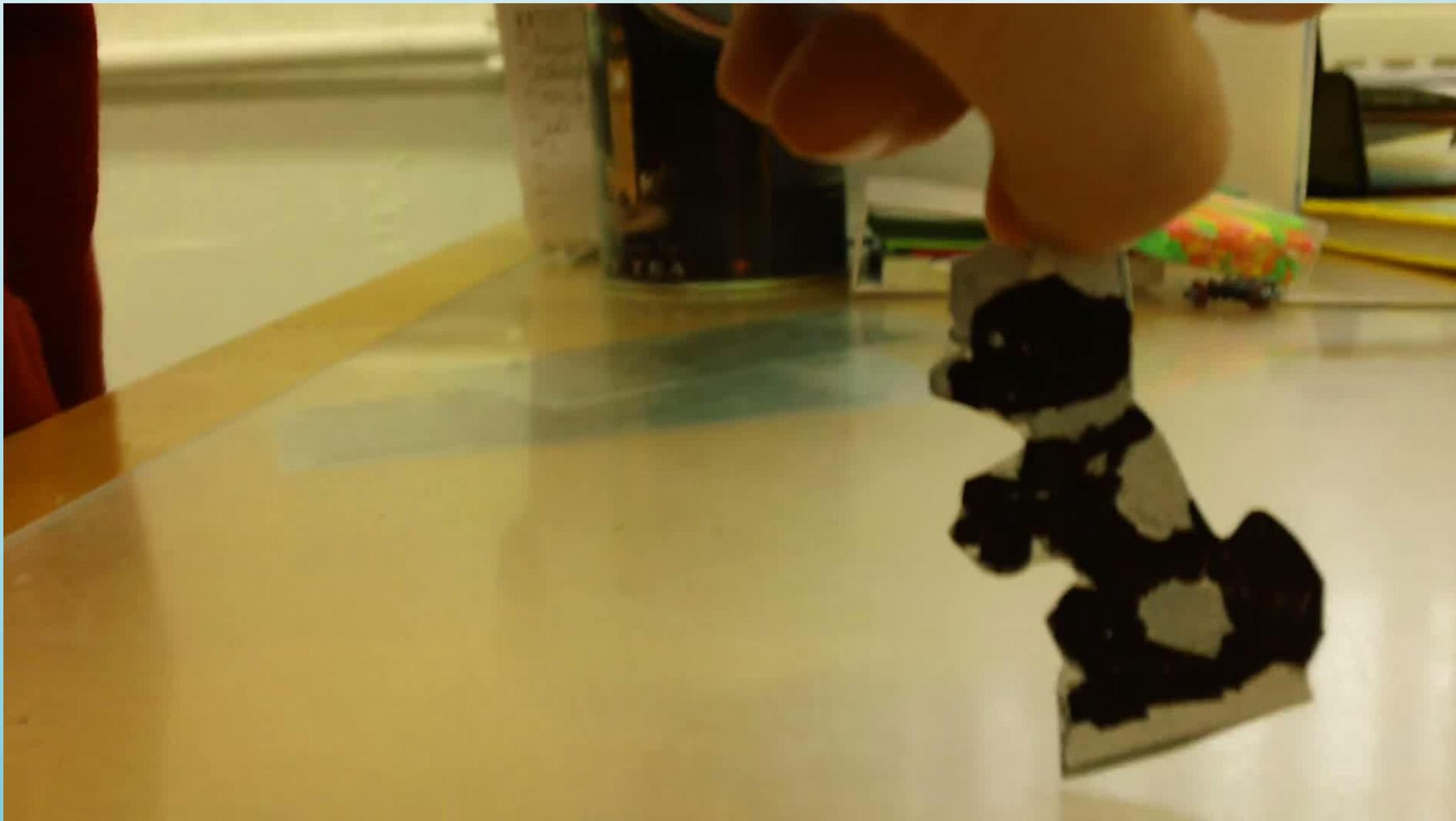
Сложный процесс интеграции в школьную среду проходят дети с ОВЗ по причине имеющихся у них особенностей:

- Выраженные трудности социально-эмоционального взаимодействия
- Трудности организации собственной деятельности и поведения, поведенческие нарушения, выраженные в разной степени
- Выраженная неравномерность и специфика развития психических функций, специфика развития познавательной деятельности в целом
- Трудности в установлении продуктивного взаимодействия с окружающими

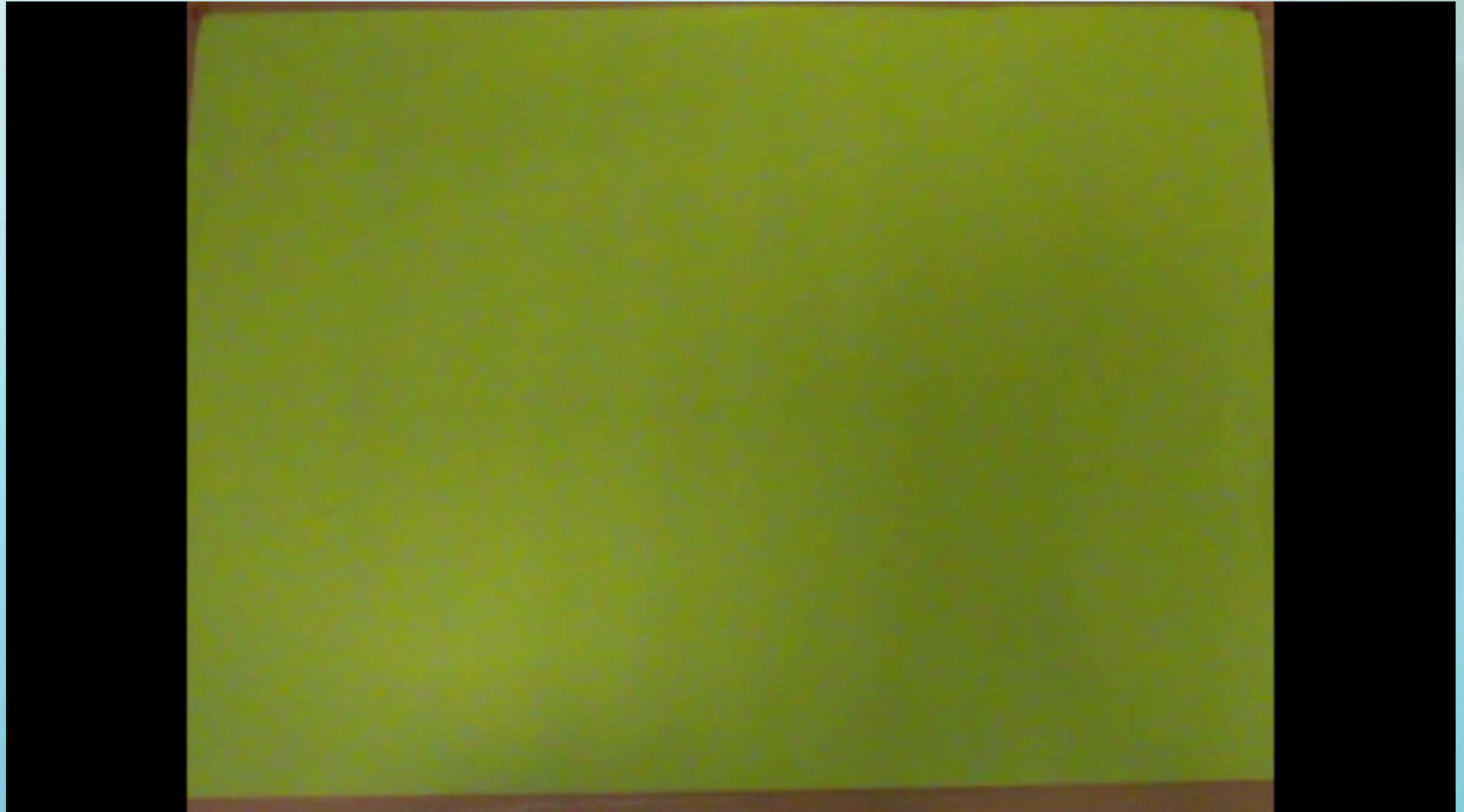
Коллективное Творческое Дело (КТД)

1. Коллективная (совместная работа взрослых и детей)
2. Творческое (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности детей и взрослых)
3. Дело (занятие, действие, мероприятие, обязательно общественно значимое, полезное для других людей)

Озвучивание сказочных героев и театрализации.



Анимированный видеофильм про историю места, где находится наша школа и парк Куракина дача.



Создание игрового видеофильма для учащихся нашей школы, повествующего о полезных для развития функциях интернета

*актёры,
художники*



Наталья 10 «а»



Артём 4 «а»

*Интернет -
ссылки*

Татьяна
11 «а»



*руководитель
проекта*

Педагог - психолог

Савина Наталья
Валерьевна



текст

Влад
4 «а»



Мы поведали нашу историю зрителям в форме мультфильма

Наш главный герой – Артём превратился в мульт. персонажа и совершил смелое путешествие по волнам интернета под руководством опытного и старшего товарища – Наташи.



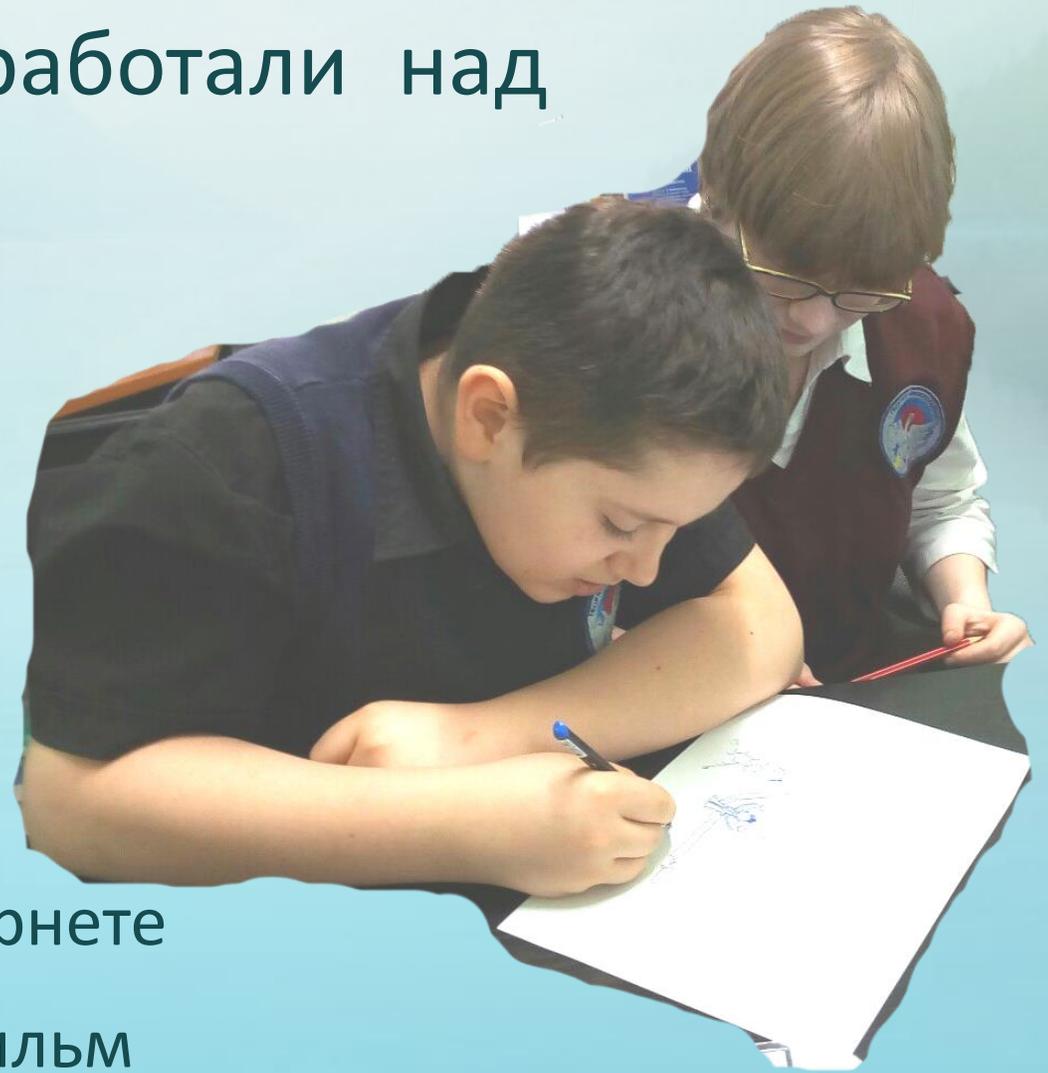
Путешествие по волнам интернета



Мы около трёх месяцев работали над проектом

- мы писали сценарий
- придумывали диалоги
- лепили героев
- собирали по школе реквизит
- раскрашивали море
- искали полезные ссылки в интернете
- снимали и монтировали наш фильм

А главное – мы все вместе дружили!





Спасибо за внимание!