

Протокол наблюдения за одаренными детьми

Наименование образовательной организации _____

Класс _____

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

№ п/п	Причины отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Наличие справок от профильных специалистов
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников		
		Отказ посещать образовательную организацию		
		Появившиеся трудности в учебной деятельности		
		Нетипичные эмоциональные реакции		
		Подавленность, апатия, пассивность		
		Желание все время находиться со взрослым		
		Замкнутость, скрытность		
2.	Склонность к девиантному поведению	Психосоматическая симптоматика		
		Конфликтность, агрессивность		
		Игнорирование поручений педагогов		
		Вызывающее поведение		
		Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения		
3.	Склонность к суицидальному поведению.	Экстремальный досуг		
		Подавленность, отрешенность, апатия		
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни		
		Повышенная чувствительность к словам других людей.		
4.	Нарушения в развитии.	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)		
		Трудности в обучении.		
		Повышенная утомляемость.		
		Трудно контролируемое собственное эмоциональное		

		состояние.		
5.	Сниженная самооценка	Повышенная самокритика		
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость.		
		Проявление тревоги при нахождении в обществе.		
		Навязчивые негативные мысли о своей внешности.		
6.	Перфекционизм.	Переживание из-за установления чрезмерно высоких стандартов		
		Страх неудачи		
		Эмоциональные срывы		
7.	Десинхронизация развития.	Ускоренное интеллектуальное развитие в сочетании с обычным (соответствующим возрасту) или даже замедленным эмоциональным или социальным развитием.		
8.	Трудности профессионального самоопределения.	Множественный потенциал		
		Несформированность процессов планирования		
		Низкий уровень самоконтроля (саморегуляция).		
9.	Трудности социализации	Проблемы взаимоотношений со сверстниками		
		Проблемы взаимоотношений со взрослыми		
		Торможение эмоционального и личностного развития		
		Социальная дезадаптация		

Классный руководитель _____ /Фамилия, имя, отчество

Педагог-психолог _____ / Фамилия, имя, отчество

Дата заполнения протокола _____

ПППВ- повышенное психолого-педагогическое внимание