

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
школа №627 Невского района
Санкт-Петербурга

"НЕВСКИЙ ПАРУС"



РЕАЛИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВЬЯ СБЕРЕЖЕНИЯ.

Выполнила: Ананьина Анна Дмитриевна
педагог-психолог
ГБОУ школы №627 Невского района

Положение за
партой

Гипертонус мышц

Нарушения
координации

Потеря
концентрации
внимания

Расторможенность

Снижение
иммунитета

Цель: сформировать основы здорового образа жизни.

Задачи:

- Мотивировать обучающихся к физическим действиям и управлению собственным телом.
- Закрепить знания собственного тела и научиться дифференциации частей тела.



Групповые занятия

- проверяется позиционирование
- динамическая пауза проводится 2 раза



Индивидуальные занятия

- проверяется позиционирование
- динамическая пауза проводится 1 раз



Позиционирование - это обеспечение удобного и безопасного положения обучающегося в пространстве.

Здоровьесберегающие технологии, используемые на коррекционно-развивающих занятиях:

Арт-терапевтические техники

Динамические паузы

Гимнастика для пальцев

Гимнастика для глаз

Игры на различение частей тела

Арт-терапевтические методики



Динамические паузы

Цель: укрепление здоровья обучающихся через двигательную активность и расслабление.

Задачи:

- снизить утомление
- снять статическое мышечное напряжение
- сформировать понимание о схеме тела



Гимнастика для пальцев

Пальчиковая гимнастика - это комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук.

Цель: укрепить здоровье обучающихся, через массаж нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев.

Задачи:

- улучшить координацию движений
- снять стресс
- укрепить взаимосвязь между полушариями головного мозга



Гимнастика для глаз

Цель: профилактика нарушений зрения.

Задачи:

- предупредить переутомление
- укрепить глазные мышцы
- снять напряжения



Игры на различение частей тела



Цель: сформировать внутреннее представление у обучающихся о собственном теле, его границах и возможностях.

Задачи:

- развивать координированность, согласованность и четкость движений
- развивать чувство уверенности в себе и коммуникативные навыки



Итоги:

У обучающихся поддерживается привычка и потребность в активной физической деятельности.

Вырабатываются навыки самомассажа и саморасслабления.

Формируются знания схемы тела.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



nevsky_parus

