

Учимся играя

Выполнила:

учитель-логопед Невского района Турыгина А.В.

*Глокая куздра штеко
будланула бокра и
кудрячит бокрёнка.*

*Глокая куздра штеко
будланула бокра и
кудрячит бокрёнка.*

Глокая куздра иштеко
будла⁺нула бокра и
кудря⁺чит бокр[•]ёнка.

Глокая куздра штеко
будла⁺нула бокра и^{союз}
кудря⁺чит бокрёнка.

1. *Куздра* – кто? – обозначает предмет - имя существительное.

2. Нач. ф. – кто? - *куздра*.

3. Постоянные признаки – *ж. р.*

4. Употр. в ед. ч., Им. п.

1. Будланула - что сделала?, обозначает действие -
глагол.

2. Неопр. ф. - что сделать? Будлануть.

3. Употр. в прош. вр., ед. ч., ж. р.

1. *Кудрячит* - что делает?, обозначает действие -
глагол.

2. Неопр. ф. - что делать? *Кудрячить*.

3. Употр. в наст. вр., ед. ч., 3л.

1. Куздра (какая?) глокая – обозначает признак предмета - имя прилагательное

2. Нач. ф. – какой? – глокий.

3. Пост. пр. – нет.

4. Употр. в ед. ч., ж. р., Им. п.

куздра (какая?) глокая

будланула (кого?) бокра

будланула (как?) итеко

кудрячит (кого?) бокрѣнка

У слова есть значение, которое содержится в основе слова – **ЛЕКСИЧЕСКОЕ**, и значение, которое передаётся окончанием – **ГРАММАТИЧЕСКОЕ**.

Какое же значение есть у этого загадочного предложения, а какого нет?

Есть **ГРАММАТИЧЕСКОЕ**, нет – **ЛЕКСИЧЕСКОГО**.

Спасибо за внимание!

