

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга

Соблюдение требований закона о персональных данных применительно к образовательным учреждениям

Малахова Ю.Н., методист
ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

19 мая 2023 г.

Конституция Российской Федерации гарантирует каждому гражданину право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки.

В 1995 году Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995г. № 24-ФЗ впервые было законодательно закреплено понятие персональных данных.

Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ

Персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных):

- фамилия, имя, отчество;
- дата и место рождения;
- адрес и телефон;
- семейное, имущественное и социальное положение;
- образование, профессия;
- занимаемая должность, стаж работы;

Специальные категории персональных данных:

- расовая или национальная принадлежность;
- политические взгляды;
- религиозные или философские убеждения;
- состояние здоровья;
- состояние интимной жизни.

Биометрические персональные данные:

- дактилоскопические данные;
- радужная оболочка глаз;
- анализы ДНК;
- рост, вес и др.

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- дата рождения ребенка или поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;

- о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе;
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе;
- язык образования ;
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных

Правила обработки персональных данных в школе должны быть легко доступны, опубликованы на официальном сайте. Родителей с ними обязаны ознакомить под роспись.

Правила, по которым образовательная организация собирает и обрабатывает персональные данные – **политика** в отношении обработки персональных данных. **Положение** об обработке и защите персональных данных определяет детали обработки персональных данных и меры их защиты

Статья 9. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

Согласие в письменной форме субъекта персональных данных на обработку его персональных данных должно включать в себя, в частности:

- 1) фамилию, имя, отчество, адрес субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- 2) фамилию, имя, отчество, адрес представителя субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия этого представителя (при получении согласия от представителя субъекта персональных данных);
- 3) наименование или фамилию, имя, отчество и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных;
- 4) цель обработки персональных данных;
- 5) перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных;
- 6) наименование или фамилию, имя, отчество и адрес лица, осуществляющего обработку персональных данных по поручению оператора, если обработка будет поручена такому лицу;
- 7) перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных;
- 8) срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных, а также способ его отзыва, если иное не установлено федеральным законом;
- 9) подпись субъекта персональных данных.

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)

Матузова Надежда Николаевна



Педагог-психолог,
Высшая квалификационная категория

Образование: Высшее, Ленинградский государственный университет им.А.А.Жданова, 1979, специальность – Психология, квалификация – Психолог

Почетный работник общего образования РФ

Повышение квалификации:

- Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021

 Поиск

 [Версия для слабовидящих](#)



Общий стаж работы: 48 лет

Стаж работы по специальности: 28 лет

Матузова Н.Н. является городским экспертом по аттестации педагогических кадров образовательных учреждений

Руководитель РМО педагогов-психологов школ;

Руководитель ГМО педагогов-психологов;

Член Президиума Союза педагогов Санкт-Петербурга;

Член Балинговской Ассоциации Санкт-Петербурга (Россия)

Опыт ведения балинговских групп в образовании – 12 лет.

Является членом жюри фестиваля «Петербургский урок»; фестиваля-конкурса команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга; городской педагогической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых»

Участствует в организации и проведении ежегодной конференции на базе СПбАППО «Служба практической психологии в системе образования»

Основные направления работы:

- эмоциональная поддержка всех участников образовательного процесса;
- диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы;
- коррекция детско-родительских отношений, в частности, работа с симбиотическими детско-родительскими отношениями.



**Прокуратура
Санкт-Петербурга**



**Уполномоченный
по правам ребенка
в Санкт-Петербурге**



**ОБРАЗОВАНИЕ НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



8-800-2000-122

Телефон доверия

для детей, подростков и их родителей



**СТАБИЛИЗИРУЕМ ОБЩЕСТВО
НЕТ КОРРУПЦИИ**



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Невского района

составитель программы «Радость общения (для детей 5-7 лет).

Выступления:

- К вопросу о профессиональном выгорании педагогов-психологов, ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество, Выпуск № 3, 2022, Материалы III городской конференции специалистов службы сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Служба сопровождения: Сквозь призму профессиональных интересов. Устранять или преодолевать»
- Доклад «Самоидентификация подростка: возможности методики «Качества», XXVI международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: миссия, профессионализм, взаимодействие», 2022

Имеет свыше 40 публикаций.

1. «Работа балинтовских групп для педагогов-психологов в образовании.» Материалы III международной научно-практической конференции и образовательного семинара «Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении». СПбГИК, Санкт-Петербург, 2018
2. «Психологическое сопровождение социально безопасной среды в образовательном учреждении» Сб.мат-лов международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования», вып.ХIХ, СПбАППО, Санкт-Петербург, 2016;
3. «Психологическая помощь педагогам в процессе взаимодействия их с родителями». Мат-лы ХУШ международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования», СПб АППО, Санкт-Петербург, 2014;

оценки качества образовательных услуг

5. «Школа для родителей». методическая разработка системы психологической помощи семье». Сб.статей «Семья в социокультурном пространстве», СПб АППО.Санкт-Петербург, 2011
6. Матузова Н.Н. Самоидентификация подростка с помощью словесной методики «Качества», с. 251, Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы. Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб.: СПб АППО, 2022. – 443 с.



Спасибо за внимание!

сайт ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

