

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

_____ Ульянова И.А.

Приказ № 194/1 от 27.09.2023

Ульянова

Ирина

Анатольевна

Подписано цифровой
подписью: Ульянова

Ирина Анатольевна

Дата: 2023.09.08

16:45:45 +03'00'

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по формированию здорового образа жизни, предупреждению правонарушений
и зависимого поведения обучающихся ОУ
«Я выбираю сам»**

Возраст учащихся – 13 - 17 лет

Срок реализации – 6 часов

Разработчики:

Кузюткина Наталья Валерьевна

- социальный педагог,

Елагина Майя Валерьевна

- социальный педагог

Санкт-Петербург
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Я выбираю сам» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы:

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, 2018–2027 годы объявлены в России Десятилетием детства. В этом контексте особенно важным является формирование у детей убеждений, навыков, паттернов поведения, направленных на поддержание и укрепление здоровья. В процессе мероприятий учащиеся получают знания направленные на профилактику безнадзорности, наркозависимости и девиантного поведения, происходит закрепление установок здорового образа жизни.

Новизна программы: Каждый участник в процессе проведения профилактических мероприятий осознает свою значимость и уникальность. Занятия выстроены на принципе ценностно-смыслового равенства учителя и ученика.

Адресат программы: Программа предназначена для проведения занятий с подростками 13-17 лет. Форма занятий групповая.

Объем и срок реализации программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения составляет 6 часов.

Цель программы: создание социально-психологических условий для профилактики зависимого поведения, предупреждения правонарушений, формирования здорового образа жизни, формирование правовой культуры подростков.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширение правовых знаний обучающихся;
- углубление знаний о ведении здорового образа жизни;
- ознакомление учащихся с основами законодательства Российской Федерации;
- формирование представлений о правовом государстве и гражданском обществе.

Коррекционно-развивающие:

- развитие компетентности в решении сложных ситуаций в соответствии с законом;
- формирование мотивации к повышению уровня правовых знаний и принятия ответственных решений;
- формирование собственного отношения к существующим общественно значимым проблемам.

Воспитательные:

- воспитание ответственного, осознанного отношения к жизненному выбору;
- помощь в формировании активной гражданской позиции у подростков.

Условия реализации программы:

Занятия проводятся по заявке образовательных учреждений района. Администрация образовательного учреждения (далее – ОУ) направляет заявку на проведение занятий по Программе, указывает сроки, расписание занятий на учебный год, количество групп, контактную информацию, собирает согласия родителей (законных представителей) на проведение занятий с детьми. Занятия по Программе проводятся на базе ОУ, подавшего заявку на проведение мероприятий. Продолжительность одного занятия 45 минут. Слушатели располагаются за партами, как и во время учебного процесса. Для эффективной реализации обязательно присутствие на занятии педагога образовательного учреждения. Оптимальное количество учащихся 15 - 25 человек.

Формы проведения занятий: дискуссия, викторина, лекция.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (беседа, показ, объяснение); групповая организация работы (обсуждение, общение, создание работ) в малых группах., лекторий, дебаты, игра.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для реализации групповых занятий необходимо:

- помещение со столами и стульями, а также свободным пространством;
- интерактивная доска, проектор, аудиоколонки;
- мультимедийная установка и экран;
- бумага, шариковые ручки.

Кадровое обеспечение: занятие проводит специалист ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (социальный педагог или педагог-психолог).

Планируемые результаты: в результате освоения программы «Я выбираю сам» обучающиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Личностные:

- повышение уверенности в себе;
- отношение к своему здоровью как к ценности;
- осознание негативных последствий употребления ПАВ;
- повышение мотивации к ведению здорового образа жизни, осознанный и ответственный подход к выбору форм своего поведения;
- осознание последствий своих поступков;
- применение конструктивных форм поведения (действий, поступков) в трудных ситуациях, что, в свою очередь, повышает самооценку и уверенность в своих силах;
- умение критически подходить к восприятию информации;
- умение самостоятельно принимать решения на основе полученных знаний.

Предметные:

- отказ от проб или продолжения употребления ПАВ;
- готовность отказаться от предложений проб, противостояние социальному давлению;
- наличие правовых знаний (предусмотренная законом ответственность)
- знают свои права и обязанности;
- используют полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Метапредметные:

- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- критичная оценка информации.

Занятия способствуют формированию чувства ответственности за свой выбор, своё здоровье и здоровье близких людей, актуализируют и расширяют знания о здоровом образе жизни, повышают мотивацию к его ведению. Результатом работы по программе является приобретенный обучающимися объём знаний в области права и умение их использовать.

Определение результативности предусматривает использование устных опросов, тематических дискуссий.

Нормативно – правовые основания программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
4. 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
по формированию здорового образа жизни, предупреждению правонарушений и
зависимого поведения обучающихся ОУ
«Я выбираю сам»

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Профилактика правонарушений	1	0,5	0,5	Викторина
2.	Профилактика наркозависимости	1		1	Дискуссия
3.	Последствия употребления ПАВ	1	0,5	0,5	Дискуссия
4.	Профилактика ВИЧ-инфекции	1	0,5	0,5	Анкета
5.	Уголовная и административная ответственность	1	0,5	0,5	Дискуссия
6.	Дебаты «Всё зависит от меня!»	1	0,5	0,5	Дебаты
	Итого	6	2,5	3,5	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
по формированию здорового образа жизни, предупреждению правонарушений и
зависимого поведения обучающихся ОУ
«Я выбираю сам»

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2023	31.05.2024	2	6	1 раз в неделю по 3 часа

В данной программе представлен типовой календарный график, отражающий распределение учебных часов по программе по неделям обучения. Перед реализацией программы осуществляется индивидуальное согласование графика с каждым

образовательным учреждением. Календарный график сформированных групп будет представляться в виде расписания занятий для каждой конкретной группы в приложении программы по мере их комплектования.

Содержание программы:

Тема 1. «Профилактика правонарушений»

Теория: права, обязанности и ответственность несовершеннолетних

Практика: викторина в виде вопросов с вариантами ответов на знание права и законодательства РФ, обсуждение статей административного, уголовного, гражданского кодексов, дискуссия в группах о правах гражданина РФ.

Тема 2. «Профилактика наркозависимости»

Практика: просмотр фильма, обсуждение, дискуссия.

Тема 3. «Последствия употребления ПАВ»

Теория: понятие наркотические и психоактивные вещества, последствия потребления (физические, психологические, социальные), способы отказа.

Практика: дискуссия в подгруппах о последствиях употребления ПАВ.

Тема 4. «Профилактика ВИЧ-инфекции»

Теория: понятие ВИЧ, способы передачи, способы профилактики.

Когда следует сдавать тест на антитела к ВИЧ.

Практика: дискуссия в подгруппах о ситуациях риска, игра «Спорные утверждения», «Свободные ассоциации», «4 угла», химическая игра, просмотр фильма или социального ролика о ВИЧ/ СПИД.

Тема 5. «Уголовная и административная ответственность»

Теория: Опрос обучающихся об имеющихся у них правовых знаний. Знакомство с уголовным и административным кодексом. Презентация.

Тема 6. Дебаты «Всё зависит от меня!»

Теория: Ролевая игра «Ситуации, в которых могут предложить наркотики».

Мозговой штурм «Почему начинают принимать наркотики?»

Методические и оценочные материалы

Педагогические методы и технологии.

Групповые методы: дискуссии, викторины, беседы.

Методические материалы: помещение со столами и стульями, интерактивная доска, проектор, аудиоколонки, мультимедийная установка и экран, бумага, шариковые ручки, крахмал, йод, пипетка, пластиковые стаканы, вода, социальный ролик о ВИЧ/ СПИД.

Организация учебно-воспитательного процесса:

Методика проведения развивающих занятий предполагает развитие интеллектуальных умений обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны событий), формированию собственной позиции. Это способствует самостоятельности и самореализации, а также мотивирует к познанию новых деталей в уже известных сферах жизни.

Способы определения результативности:

Результативность освоения программы определяется путем сравнения полученных данных опросов на разных этапах реализации программы.

Информационные источники:

1. Бузина Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости. – Изд. Cogito, 2017.
 2. Ганаева Е. Э. Правовое воспитание подростков как средство коррекции девиантного поведения // Молодой ученый. — 2014. — №20. — С. 467-469.
 3. Дьяконов И., Дьяковнова Т., Белогуров С. Выявление и профилактика подростковой наркомании». – С-Пб., 2018.
 4. Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Всё, что тебя касается». Фонд «Здоровая Россия», 2008.
 5. «Организация профилактики, психолого-педагогической коррекции и реабилитации наркозависимости в системе образования Санкт-Петербурга», часть 4. ГОУ ДПО СПб АППО, СПб, 2007.
 6. «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними в общеобразовательной среде», сборник программ, ред. Шипицына Л.М., СПб, 2019
 7. «Профилактика ВИЧ-инфицирования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга». Методические рекомендации под ред. С.В.Алексеева. ГОУ ДПО СПб АППО, СПб, 2017.
 8. Методическое пособие по проведению дискуссионного занятия с подростками «Все хорошие люди». РОО «Взгляд в будущее».
 9. Якимова Т.М. Правовое просвещение в общеобразовательной организации. – Екатеринбург, 2018.
 10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (действующая редакция, 2019) ;
 11. Гражданский кодекс РФ (с дополнениями от 28.06.2022);
 12. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе. – КАРО, 2017. – 144 с.
 13. Татьяна Харитончик. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями. Семинары-практикумы. – Учитель, 2020. – 228 с.
- Интернет-источники:
1. <https://66.xn--b1aew.xn--p1ai/document/12337924>
 2. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/03/20/metodicheskoe-posobie-po-profilaktike>
 3. <https://to15.minjust.gov.ru/ru/prava-i-obyazannosti-nesovershennoletnih>
 4. [http://ustnevinsk.ru/attachments/article/1413/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20\(1\).pdf](http://ustnevinsk.ru/attachments/article/1413/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20(1).pdf)
 5. <https://multiurok.ru/files/trening-dlia-starsheklassnikov-problemy-sviazannye.html>
 6. <https://irbitgc.ru/upload/files/section/prevention/VICHSPID/Trening.pdf>
 7. <https://abannet.ru/sites/default/files/ZOG/%D0%92%D1%81%D0%B5,%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%B1%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F.pdf>
 8. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovoy-gramotnosti-podrostkov-kak-pedagogicheskaya-problema>

Реализация программы в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Занятие по Программе может включать:

- презентации с текстовым комментарием;
- online-занятия, видеолекции;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;

- инструкции по выполнению практических заданий;
- тестовые задания.

Организация образовательного процесса:

- Выбор электронного образовательного ресурса, он-лайн платформы, социальной сети (Якласс, Учи.ру);
- Корректировка текущего календарно-тематического планирования дополнительной образовательной программы.
- Продолжительность занятия – 30 - 45 минут.
- Разработка инструкции/памятки для родителей и обучающихся о реализации образовательной программы: • адрес электронного ресурса; • логин и пароль электронного ресурса (при необходимости); • режим и расписание дистанционных занятий; • формы контроля освоения программы; • формы учета посещаемости.

Технические требования к оснащению учебного процесса в дистанционной форме:

- Наличие интернета, видеосвязи, проектора, звука;
- Возможность обратной связи от обучающихся, участвующих в программе, во время проведения занятия, так как содержание занятий предполагает интерактивную форму работы