

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Ульянова И.А.

Приказ № 194 от 27.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР»**

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 32 часа

Возраст: воспитанники 4-х – 7-х лет

Разработчик:

Шустрякова Наталья Анатольевна,
учитель-дефектолог

Санкт-Петербург
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР» имеет *социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность*, т.к. задержка психического развития представляет собой общую психическую незрелость, низкую познавательную активность, которая проявляется, хотя и не равномерно, но во всех видах психической деятельности.

Адресатом программы являются воспитанники 4-х - 7 лет, у которых выявлена задержка психического развития.

Актуальность данной программы обусловлена частотой данного нарушения и связанной с ней потребностью детей и их родителей в обеспечении квалифицированной коррекции специфических проблем, обусловленных особенностями восприятия, памяти, внимания, мышления и эмоционально-волевой сферы детей ЗПР. У детей отмечается недостаточность процесса переработки сенсорной информации, они не могут целостно воспринимать наблюдаемые объекты, воспринимают их фрагментарно, выделяя лишь отдельные признаки. У детей беден и узок круг представлений об окружающих предметах и явлениях.

Отличительная особенность программы обусловлена тем, что в ее основе лежит реализация коррекционно-развивающей системы, обеспечивающей создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой и познавательной сферы, развития позитивных качеств личности ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, а также социализации ребенка.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР» - 32 часа.

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год.

Цель программы: помощь дошкольникам, испытывающим трудности, обусловленными особенностями восприятия, памяти, внимания, мышления и эмоционально-волевой сферы.

Обучающие задачи – формирование у ребенка знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений

Развивающие задачи – развитие познавательной активности; формирование способов усвоения социального опыта при взаимодействии с людьми и предметами окружающей действительности. Развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка.

Воспитательные задачи – социализация, повышение самостоятельности ребенка.

Планируемые результаты:

Предметные – формирование базовых представлений об окружающем мире, способности к классификации, сравнению и описанию предметов по алгоритму, умения различать и называть основные цвета и их оттенки, объемные и плоскостные формы, сравнивать предметы по величине, ориентироваться в пространстве по параметрам «верх – низ, право – лево».

Метапредметные – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений, развитие психических процессов.

Личностные – развитие целенаправленности, начальных умений планировать свою деятельность, действовать по плану.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации программы: индивидуальная, групповая.

Условия набора: на обучение по данной программе принимаются воспитанники 4-х - 7-х лет, получившие соответствующую рекомендацию ТППМК.

Количество учащихся в группе - 3- 5 человек.

Формы организации занятий – групповые, индивидуальные занятия.

Кадровое обеспечение - квалифицированный учитель-дефектолог.

Материально-техническое обеспечение: реализация программы осуществляется в оборудованном логопедическом кабинете, соответствующем нормам СанПиН.

**Учебный план по программе
«Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Синтаксическая структура «подлежащее – сказуемое». Родственные слова. Слоговой анализ слов.	4	0	4	Игра
2.	Синтаксическая структура «сказуемое – дополнение». Суффиксальное словообразование. Выделение гласных звуков.	4	0	4	Игра
3.	Дополнение предложений определениями. Сочетание прилагательных с существительными. Суффиксальное словообразование. Слоговой анализ.	4	0	4	Игра
4.	Составление распространенных предложений. Префиксальное словообразование. Позиционный звуковой анализ слов.	5	0	5	Игра
5.	Составление рассказов по сериям сюжетных картин. Суффиксально-префиксальное словообразование. Фонематический анализ слов.	4	0	4	Игра
6.	Планирование и составление рассказа по сюжетной картине. Дополнение сюжетов. Закрепление навыков словообразования и фонематического анализа.	4	0	4	Игра
7.	Планирование и составление описательных рассказов. Закрепление навыков словообразования и фонематического анализа.	6	0	6	Игра
8.	Логопедическая диагностика	1	0	1	Результаты диагностики
9.	Итого:	32	0	32	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН
Приказом № _____
от « ____ » _____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР»
на 2023-2024 учебный год

Шустрякова Наталья Анатольевна,
учитель-дефектолог

Дата начала занятий	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
04.09.2023	29.12.2023	16	32	32	2 занятия в неделю по 1 ак. часу
10.01.2024	31.05.2024	16	32	32	2 занятия в неделю по 1 ак. часу

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____
от «___» _____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
*«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР»***

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 32 часа
Возраст: воспитанники 4-х – 7-х лет

Шустрякова Наталья Анатольевна,
учитель-дефектолог

Задачи:

обучающие – формирование у ребенка знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений

развивающие – развитие познавательной активности; формирование способов усвоения социального опыта при взаимодействии с людьми и предметами окружающей действительности. Развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка.

воспитательные – социализация, повышение самостоятельности ребенка.

Ожидаемые результаты:

Предметные – формирование базовых представлений об окружающем мире, способности к классификации, сравнению и описанию предметов по алгоритму, умения различать и называть основные цвета и их оттенки, объемные и плоскостные формы, сравнивать предметы по величине, ориентироваться в пространстве по параметрам «верх – низ, право – лево».

Метапредметные – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений, развитие психических процессов.

Личностные – развитие целенаправленности, начальных умений планировать свою деятельность, действовать по плану.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание:
Я и моя семья. Время суток. Основные цвета	Я и моя семья. Время суток. Основные цвета. Формирование понятия «семья», называние имен-отчеств родителей, имени, фамилии и возраста ребенка, называние членов семьи и понимание отношения старшинства; рассказывание по картине с помощью педагога о том, чем занимаются члены семьи. Знакомство детей с правилами поведения в опасных ситуациях.
Овощи. Огород. Формирование представлений о количестве и величине	Овощи. Огород. Формирование представлений о количестве и величине. Формирование умения узнавать и называть 5-6 овощей, описывать их с помощью педагога, отрабатывать обобщающее понятие «овощи», расширять и активизировать словарь по теме. Складывание разрезных картинок из 2-4 частей. Восприятие основных цветов спектра: различение, называние, классификация по цвету.
Фрукты. Сад. Геометрические фигуры. Основные цвета	Фрукты. Сад. Геометрические фигуры. Основные цвета. Распознавание и называние 5-6 фруктов, описание их с помощью педагога, формирование обобщающих понятий «фрукты», «сад», узнавание фруктов по описанию, расширение и активизация словаря по теме. Восприятие геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
Одежда. Сравнение предметов. Числа. Ориентировка в пространстве	Одежда. Сравнение предметов. Числа. Ориентировка в пространстве. Формирование представления об одежде, её назначении, видах, дифференциация одежды для мальчиков и девочек, повседневной и праздничной и т.п.; Активизация словаря по теме, описание предметов одежды с использованием однородных прилагательных. Восприятие фактуры предметов: твердое - мягкое, гладкое – шероховатое.
Обувь. Одежда и обувь Числа. Сравнения множеств	Обувь. Одежда и обувь Числа. Сравнения множеств. Формирование представления о различных видах обуви и её назначении, знакомство с названием деталей обуви, формирование обобщающего понятия «обувь»; образование

	относительных прилагательных (кожаный, резиновый), дифференциация одежды и обуви, классификация предметов или изображений; отгадывание загадок по теме, узнавание предмета по описанию. Завязывание шнурков, застегивание молний и «липучек».
Игрушки. Числа. Сравнение множеств	Игрушки. Числа. Сравнение множеств. Закрепление знания о видах игрушек (для мальчиков, для девочек, для песка, для спортивных игр и т. П.), формирование бережного отношения к игрушкам.
Мебель. Дом. Понятия сегодня завтра, вчера. Числа	Мебель. Дом. Понятия сегодня завтра, вчера. Числа. Формирование представления о многообразии домов, знакомство со структурой городского дома, с понятием «квартира», названием и назначением комнат; активизация словаря по теме, отработка наречия-антонимы «выше -ниже», «ближе-дальше», «больше-меньше». Формирование представления о 4-6 предметах мебели, их назначении, деталях, отработка употребления в речи простых предлогов.
Посуда. Числа Сравнение и уравнивание множеств	Посуда. Числа Сравнение и уравнивание множеств. Называние 5-7 предметов посуды, её назначения, частей предметов посуды, закрепление обобщающего понятия; знакомство со словами антонимами «чистая - грязная», «глубокая - мелкая».
Домашние животные. Объединение и разъединение множеств в пределах 5	Домашние животные. Объединение и разъединение множеств в пределах 5. Узнавание и называние 5-6 видов домашних животных, особенностей строения некоторых домашних животных, пользы, детенышей животных, отработка употребления форм ед. и мн. числа названий детенышей, знакомство с глаголами, образованными от звукоподражаний (лает, мычит и т.п.).
Дикие животные. Геометрические тела	Дикие животные. Геометрические тела. Узнавание и называние 5-6 видов диких животных, их детенышей, знакомство с особенностями жизни диких животных; активизация словаря по теме.
Транспорт. Рядообразование	Транспорт. Рядообразование. Формирование представления о различных видах машин, их назначении, знакомство с обобщающим понятием, знакомство с основными частями грузового автомобиля; узнавание воздушного, водного, наземного, железнодорожного транспорта (в пассиве); отработка употребления предлогов, составление простых предложений по картинкам.
Диагностика психического развития ребенка	Диагностика психического развития ребенка. Общая оценка сформированности базовых представлений об окружающем мире.

«Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР»

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	Я и моя семья. Время суток. Основные цвета	0	3		
2.	Овощи. Огород. Формирование представлений о количестве и величине	0	3		
3.	Фрукты. Сад. Геометрические фигуры. Основные цвета	0	3		
4.	Одежда. Сравнение предметов. Числа. Ориентировка в пространстве	0	3		
5.	Обувь. Одежда и обувь Числа. Сравнения множеств	0	3		
6.	Игрушки. Числа. Сравнение множеств	0	3		
7.	Мебель. Дом. Понятия сегодня завтра, вчера. Числа	0	3		
8.	Посуда. Числа Сравнение и уравнивание множеств	0	2		
9.	Домашние животные. Объединение и разъединение множеств в пределах 5	0	3		
10.	Дикие животные. Геометрические тела	0	3		
11.	Транспорт. Рядообразование	0	2		
12.	Диагностика психического развития ребенка	0	1		
13.	Итого:	0	32		

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Продуктивный	4 мес.	32 час	Наличие у детей знаний об окружающем мире, элементарных математических представлений, равномерное развитие психических процессов.	Развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка. Повышение самостоятельности ребенка. Социализация.
Репродуктивный	4 мес.	32 час	Наличие элементарных знаний об окружающем мире	Использование элементарных знаний об окружающем мире.

Информационно - методическое обеспечение программы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
2. Методические рекомендации: Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ГЦР ДО ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Авторы-составители: Бабич Е.Н., Власова А.В., Зиньковская В.И., Колганова А.И. – СПб, 2020
3. СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ресурсно-сопровожающее обеспечение программы:

Диагностическая карта, демонстрационные материалы, раздаточный дидактический материал, дидактические игры.