

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБУ ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.09.2023 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБУ ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Ульянова И.А.

Приказ № 194/1 от 27.09.2023

**Ульянова**

**Ирина**

**Анатольевна**

Подписано  
цифровой  
подписью: Ульянова  
Ирина Анатольевна  
Дата: 2023.09.08  
16:39:37 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ»**  
**(обучающиеся 1-х классов)**

Возраст учащихся – 7 – 8 лет

Срок реализации – 6 часов

**Разработчики:**  
**Кузюткина Наталья Валерьевна**  
- социальный педагог,  
**Елагина Майя Валерьевна**  
- социальный педагог

Санкт-Петербург  
2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Программа «**Первая ступень**» имеет социально-педагогическую направленность.

### **Актуальность:**

Программа «Первая ступень» (обучающиеся 1-х классов) (далее – Программа) направлена на сплочение детского коллектива и профилактику отклоняющегося поведения.

Первый класс – переходный момент в жизни ребёнка, ведущая деятельность меняется, происходит период адаптации к новому коллективу, другому режиму дня. Задача педагогов в данный момент – обеспечение благоприятных условий для успешного включения ребёнка в образовательный процесс.

Одной из ключевых задач педагога в первый год обучения является воспитание чувства сопричастности и формирование сплочённости детского коллектива, создание комфортных условий для обучения, самореализации каждому ребёнку. Программа «Первая ступень» (обучающиеся 1-х классов) помогает классному руководителю в реализации этой задачи, а также, предупреждает проявления отклоняющегося поведения у обучающихся.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Среди целей и задач государственной политики в сфере охраны здоровья детей - формирование здорового образа жизни у детей, организации работы школ, содействующих укреплению здоровья (Федеральный закон об охране здоровья детей). Формирование мотивации для ведения здорового образа жизни - одна из приоритетных задач политики Российской Федерации на период до 2025 года. В соответствии с Указом Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и поручением Президента России по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей (28.11.2017), проблемы сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности (Концепция развития дополнительного образования для детей до 2030 года» от 31.03.2022 № 678-р).

**Адресат программы.** Обучающиеся первых классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

### **Объем и срок реализации программы.**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет 6 часов.

**Цель программы** - профилактика отклоняющегося поведения.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные*

- формирование знаний об основах безопасного поведения;
- обучение социальным навыкам (коммуникабельности, уверенности в себе, самоуважению и эффективному взаимодействию с окружающими – как со сверстниками, так и со взрослыми, взаимовыручке)

#### *Развивающие:*

- улучшение навыков детей в выражении своих чувств;
- помощь в развитии коммуникативных навыков;

- укрепление взаимоотношений между детьми.

*Воспитательные:*

- подчеркнуть для детей уникальность и ценность каждого из них;
- воспитать чувство сопричастности и необходимости оказывать поддержку;
- способствовать улучшению взаимоотношений между детьми.

**Условия реализации программы:**

Занятия проводятся по заявке образовательных учреждений района. Для работы по программе требуются согласия родителей.

Занятия проводятся с одновозрастными учащимися, в классе, в течение двух уроков (каждый по 40 – 45 минут), в присутствии педагога. Учащиеся располагаются на своих рабочих местах. Количество детей не должно превышать 30 человек. В течение реализации программы в каждом учебном году проводится по два занятия.

**Формы проведения занятий:** игра, творческая мастерская, тренинг, лекторий.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная (беседа, показ, объяснение), коллективная (творческое взаимодействие между всеми детьми одновременно), групповая формы организации деятельности учащихся на занятии. Образовательный процесс проходит в интерактивной форме, дети отвечают на вопросы, имеют возможность высказать своё мнение, рассуждать, делиться опытом, работать в группах, рисовать.

**Материально-техническое оснащение программы:** наличие помещения со стульями и столами, методического материала для каждого занятия, бумаги, цветных карандашей, доски, мультимедийной установки.

**Кадровое обеспечение:** занятие проводит специалист ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (социальный педагог или педагог-психолог).

**Планируемые результаты:**

В результате освоения программы «Первая ступень» (обучающиеся 1-х классов) учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

**Личностные:**

- наличие социальных навыков (коммуникабельность, уверенность в себе, самоуважение и эффективное взаимодействие с окружающими – как со сверстниками, так и со взрослыми);

**Метапредметные:**

- умение выразить и отстаивать свою точку зрения

**Предметные:**

- знание о способах поведения в ситуациях травли

Результативность работы по программе определяется с помощью анализа полученных ответов детей на вопросы: «какого цвета сейчас твоё настроение», «расскажешь ли ты родителям о сегодняшнем занятии», «было ли тебе интересно на занятии».

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первая ступень» (обучающиеся) для обучающихся первых классов**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>Первый год обучения по программе</b>					
1.	Занятие: «Давайте жить дружно!»	1	1		
2.	Занятие: «Взаимовыручка».	2	1	1	Рисунок
3.	Занятие: «Беседы о взаимопомощи».	1	1		
4.	Занятие для первого класса: «Мы разные»	1		1	
5.	Занятие для первого класса: «Особенный человек»	1		1	
6.		6	3	3	

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первая ступень» на 2023 – 2024 учебный год**

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2023	31.05.2024	6	6	6	Шесть занятий в учебном году

Дата проведения занятий согласовывается в начале каждого учебного года.

**Содержание программы.**

Тема 1. Занятие «Давайте жить дружно!».

Знакомство с обучающимися. Игра «Передай эмоцию». Беседа о дружбе. Просмотр мультфильма «Смешарики. Зачем нужны друзья?!», обсуждение.

Тема 2. Занятие «Взаимовыручка». Беседа о взаимовыручке. Игра «Помощник». Просмотр мультфильма «Подарок для самого слабого», обсуждение.

Тема 3. Занятие «Беседы о взаимопомощи». Игра «Хорошие качества». Игра «Добрый рассказ». Игра «Подарок для соседа».

Тема 4. Занятие для первого класса «Мы разные»

Тренинговое занятие «Найди различия», мозговой штурм на тему различия между людьми, выполнение упражнения «Чем мы похожи».

Тема 5. Занятие для первого класса «Особенный человек»

Выполнение упражнения «Особенный человек», чтение и обсуждение рассказа, создание рисунка на тему «Какой-то не такой».

Тема 6. Занятие «Дружный класс».

Игра «Коровы, собаки, кошки».

## **Оценочные и методические материалы**

Методики, методы и технологии: словесные, наглядные, практические, наблюдение, опрос, групповые, личностно-ориентированные методы, технологии сотрудничества.

Дидактические средства: рассказ «Какой-то не такой», двусторонние двухцветные карточки (на каждого ученика).

Результативность определяется с помощью выполнения обучающимися творческих заданий (например, рисунков) и опроса. Опрос проводится устно (ведущими занятий, с помощью перечня заранее подготовленных вопросов).

## **Информационные источники**

1. Воронова Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры. – СПб.: Феникс, 2011. - 179 с.

2. Семёнова А.В. Сплочение ученического коллектива младших школьников как задача профилактики буллинга и кибербуллинга, - Научная статья, 2022

3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. 1 – 4 кл. ФГОС. – Мастерская учителя, 2016.

4. Петрановская Л. Травли Net. Методическое пособие для педагогов школ и школьных психологов. – МГППУ, 2018.

Интернет-источники:

1. <https://infourok.ru/plan-konspekt-po-samopoznaniyu-ya-osobenni-y-chelovek-1848677.html>

2. <https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-zaniatiie-ia-osobiennyi.html>

3. <https://infourok.ru/sbornik-igr-na-splochenie-kollektiva-v-pomosch-pedagogu-871808.html>

4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovy-obraz-zhizni/2018/09/21/zanyatie-s-mladshimi-shkolnikami-po-formirovaniyu>

5. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-profilaktika-dezadaptacii-pervoklassnikov-6141283.htm>

6. [https://infourok.ru/klassnyy\\_chas\\_edinstvo\\_i\\_vzaimopomosch-113682.htm](https://infourok.ru/klassnyy_chas_edinstvo_i_vzaimopomosch-113682.htm)

## **Реализация программы в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Занятие по программе «Первая ступень» может включать:

- презентации с текстовым комментарием;
- online-занятия, видеолекции;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- тестовые задания.

Организация образовательного процесса:

- Выбор электронного образовательного ресурса, он-лайн платформы, социальной сети (Якласс, Учи.ру);

- Корректировка текущего календарно-тематического планирования дополнительной образовательной программы.
- Продолжительность занятия – 30 - 40 минут.
- Разработка инструкции/памятки для родителей и обучающихся о реализации образовательной программы: • адрес электронного ресурса; • логин и пароль электронного ресурса (при необходимости); • режим и расписание дистанционных занятий; • формы контроля освоения программы; • формы учета посещаемости.

*Технические требования к оснащению учебного процесса в дистанционной форме:*

- Наличие интернета, видеосвязи, проектора, звука;
- Возможность обратной связи от обучающихся, участвующих в программе, во время проведения занятия, так как содержание занятий предполагает интерактивную форму работы