

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

_____ Ульянова И.А.

Приказ № 194 от 27.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОТ СЛОВА К ТЕКСТУ»

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 12 часов

Возраст: обучающиеся 1-х – 4-х классов

Разработчик:

Зими́на Карина Игоревна,

учитель-логопед

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «От слова к тексту» имеет *социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность*, т.к. устранение трудностей в овладении чтением и письмом оказывает влияние на способность к освоению общеобразовательных программ, и, соответственно, на процесс социализации.

Адресатом программы являются обучающиеся 1-х-4-х классов общеобразовательной школы, не имеющие выявленных нарушений речи или прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Актуальность данной программы заключается в том, что хорошо поставленное чтение в начальных классах создаёт прочную основу для выполнения детьми творческих работ, развивающих их мышление, воображение, речь. Техника чтения охватывает компоненты навыка чтения – способ чтения, правильность, выразительность, скорость (темп чтения). Каждый в отдельности и совокупности подчинён смысловой стороне, пониманию прочитанного. Все компоненты, образующие технику чтения, имеют свои особенности, влияющие на весь процесс чтения. Важнейшим компонентом, составляющим технику чтения и более других воздействующим на её иные стороны, является способ чтения. Из пяти основных способов чтения: плавное слоговое, плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов, чтение целыми словами, чтение группами слов – два последних являются самыми продуктивными. Их надо обстоятельно отрабатывать и побуждать детей к скорейшему, но естественному переходу от плавного слогового к чтению целыми словами и группами слов – самым продуктивным видам чтения.

Отличительная особенность программы обусловлена тем, что в ее основе лежит реализация логопедической методики формирования и развития навыков, способствующих качественному обучению чтению в сочетании с помощью обучающемуся в усвоении школьной программы по чтению и русскому языку.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем дополнительной общеразвивающей программы «От слова к тексту» - 12 часов.

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год.

Цель программы: развитие устойчивого навыка словесного чтения.

Обучающие задачи – формирование устойчивых навыков соотношения смешиваемых звуков с соответствующими буквами, способствующих качественному обучению чтению.

Развивающие задачи – развитие познавательных процессов (восприятие, память и мышление).

Воспитательные задачи – формировать интерес к чтению через создание ситуации успеха.

Планируемые результаты:

Предметные – устранение ошибок чтения, обусловленных трудностями запоминания графического облика букв, отработка навыка чтения группами слов, понимание смысла прочитанного.

Метапредметные – развитие дифференцированности и аналитичности восприятия.

Личностные – развитие навыков самоконтроля.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации программы: групповая.

Условия набора: на обучение по данной программе принимаются обучающиеся 1-х – 4-х классов общеобразовательной школы, не имеющие выявленных нарушений речи или прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Количество учащихся в группе 3- 6 человек.

Формы организации занятий – групповые занятия.

Кадровое обеспечение - квалифицированный учитель-логопед.

Материально-техническое обеспечение: реализация программы осуществляется в оборудованном логопедическом кабинете, соответствующем нормам СанПиН.

**Учебный план по программе
«От слова к тексту»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Произнеси	2	0,5	1,5	Деятельность детей
2.	Найди	2	0,5	1,5	Игра
3.	Прочти	4	0,5	3,5	Деятельность детей
4.	Проверки	3	0,5	2,5	Игра
5.	Контрольное чтение	1	0	1	Результаты диагностики
6.	Итого:	12	2	10	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«От слова к тексту»
на 2023-2024 учебный год

Педагог:
Зими́на Карина Игоревна,
учитель-логопед

Дата начала занятий	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Июнь 2024	Июль 2024	4-6	12	12	2-3 занятия в неделю по 0,5 или по 1 ак. часу

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № _____
от «___» _____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ОТ СЛОВА К ТЕКСТУ»

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 12 часов

Возраст: обучающиеся 1-х – 4-х классов

Разработчик:

Зими́на Карина Игоревна,

учитель-логопед

Задачи:

обучающие – формирование устойчивых навыков соотнесения смешиваемых звуков с соответствующими буквами, способствующих качественному обучению чтению.

развивающие – развитие познавательных процессов (восприятие, память и мышление).

воспитательные – формировать интерес к чтению через создание ситуации успеха.

Ожидаемые результаты:

Предметные – устранение ошибок чтения, обусловленных трудностями запоминания графического облика букв, отработка навыка чтения группами слов, понимание смысла прочитанного.

Метапредметные – развитие дифференцированности и аналитичности восприятия.

Личностные – развитие навыков самоконтроля.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание:
Произнеси	Чтение познавательных текстов. Слова в текстах разделены на слоги для чтения. Подготовка артикуляционного аппарата к произнесению сложных слов со стечением согласных. Чтение шрифтов разного вида. Развитие технических навыков чтения. Вычитывание разноразделенных слогов. Формирование навыков понятийного чтения. Работа с блоками вопросов к текстам.
Найди	Найти правильно написанные предложения. Анализ предложений с ошибками. Правильность выполнения сверить с проверочной частью. Найти ошибки в предложениях. Работа с «зашумлённым» вариантом предложения. Найти границы предложений. Списывание выделенных предложений.
Прочти	Чтение предложений. Развитие технических навыков чтения. Деление текста на отдельные предложения цветными карандашами. Интонирование литературного текста. Чтение сказок. Развитие технических навыков чтения. Деление текста на отдельные предложения цветными карандашами. Интонирование литературного текста.
Проверки	Чтение познавательных текстов. Развитие технических навыков чтения. Деление текста на отдельные предложения цветными карандашами. Интонирование литературного текста. Развития навыка антиципации. Проверки.
Контрольное чтение	Контрольное чтение. Общая оценка сформированности устной речи. Определение сформированности навыка чтения.

**Календарно-тематический план реализации программы
«От слова к тексту»**

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	Произнеси	0,5	1,5		
2.	Найди	0,5	1,5		
3.	Прочти	0,5	3,5		
4.	Проверки	0,5	2,5		
5.	Контрольное чтение	0	1		
6.	Итого:	2	10		

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Продуктивный	4-6 нед.	12 час	Повышение техники чтения	Чтение группами слов с пониманием смысла прочитанного
Репродуктивный	4-6 нед.	12 час	Развитие функциональной основы смыслового чтения	Снижение количества специфических ошибок, сформирована способность к самокоррекции

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 N «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
2. Инструктивно-методическое письмо «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования». Письмо Комитета по образованию Правительства СПб от 11.07.2017 №03-28-3907/17-0-0.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
4. Методические рекомендации. Об организации работы дошкольного и школьного логопедических пунктов / Н.Н. Яковлева, Т.А. Иванова, М.Г. Ивлева – СПб., АППО, 2015.
5. Методические рекомендации: Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ГЦР ДО ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Авторы-составители: Бабич Е.Н., Власова А.В., Зиньковская В.И., Колганова А.И. – СПб, 2020.

6. СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 22.12.2015 №4/15.
8. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75
9. Типовые пакеты специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Составители Е.А. Афанасьева, И.И. Михайлова. – СПб АППО.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ресурсно-сопровожающее обеспечение программы

Демонстрационные материалы, раздаточный дидактический материал, школьные тетради.