

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

_____ Ульянова И.А.

Приказ № 194/1 от 27.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИГРАЯ РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ»

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 12 часов

Возраст: воспитанники 5 – 7 лет

**Ульянова
Ирина
Анатольевна
на**

Подписано
цифровой
подписью: Ульянова
Ирина Анатольевна
Дата: 2023.12.14
13:42:44 +03'00'

Разработчик:

Иванова Татьяна Анатольевна,
учитель-логопед

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Играя развиваем внимание» имеет *социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность*, т.к. недостаточный уровень развития внимания и как следствие возникновение отклонений развития внимания довольно часто выступает как один из ведущих признаков, который препятствует не только усвоению знаний, но и формированию личности и лежит в основе неуспешности школьников, особенно в младших классах.

Адресатом программы являются воспитанники 5-7 лет, не имеющие выявленных нарушений психического развития или прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что важнейшей задачей дошкольного образования является развитие произвольного внимания детей. Это связано с тем, что если ребенок эффективно воспринимает информацию, то он лучше усваивает материал и успешно развивается интеллектуально.

При хорошо развитом внимании все интеллектуальные процессы протекают гораздо эффективнее, в то время как слабо развитое внимание приводит к снижению способности дошкольника к сосредоточению, распределению, удержанию, переключению. Все это вызывает трудности при усвоении информации.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем дополнительной общеразвивающей программы «Играя развиваем внимание» - 12 часов.

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год.

Цель программы: развитие свойств внимания (устойчивости, переключаемости, объема)

Обучающие задачи – формирование устойчивых навыков восприятия, удержания и переработки обучающей информации;

Развивающие задачи – развитие сенсорного внимания через одновременное развитие зрительного восприятия; развитие слухового внимания через одновременное развитие слухового восприятия; развитие моторно-двигательного внимания;

Воспитательные задачи – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений.

Планируемые результаты:

Предметные – развитие устойчивости, переключаемости, концентрации, наблюдательности, объема, распределения и произвольности внимания.

Метапредметные – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений, развитие произвольного внимания.

Личностные – формирование внимания, как свойства личности.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации программы: групповая.

Условия набора: на обучение по данной программе принимаются воспитанники 5-х - 7-х лет, не имеющие выявленных нарушений психического развития или прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Количество учащихся в группе 3 – 6 человек.

Формы организации занятий – групповые занятия.

Кадровое обеспечение - квалифицированный учитель-дефектолог.

Материально-техническое обеспечение: реализация программы осуществляется в оборудованном логопедическом кабинете, соответствующем нормам СанПиН.

**Учебный план по программе
«Игра развиваем внимание»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Развитие устойчивости и концентрации внимания	2	0	2	Игра
2.	Развитие переключаемости внимания	2	0	1	Игра
3.	Развитие наблюдательности и объема внимания	2	0	2	Игра
4.	Развитие распределения внимания	2	0	2	Игра
5.	Развитие произвольности внимания	3	0	2	Игра
6.	Итоговая диагностика	1	0	1	Результаты диагностики
7.	Итого:	12	0	1	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН
Приказом № _____
от « ____ » _____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Играя развиваем внимание»

на 2023-2024 учебный год

Педагог:
Иванова Татьяна Анатольевна,
учитель-логопед

Календарный учебный график реализации программы

Дата начала занятий	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Июнь 2024	Июль 2024	4-6	12	12	2-3 занятия в неделю по 0,5 или по 1 ак. часу

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____
от « ____ » _____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ИГРАЯ РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ»

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 12 часов

Возраст: воспитанники 5 – 7 лет

Разработчик:

Иванова Татьяна Анатольевна,

учитель-логопед

Задачи:

обучающие – формирование устойчивых навыков восприятия, удержания и переработки обучающей информации;

развивающие – развитие сенсорного внимания через одновременное развитие зрительного восприятия; развитие слухового внимания через одновременное развитие слухового восприятия; развитие моторно-двигательного внимания;

воспитательные – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений.

Ожидаемые результаты:

Предметные – развитие устойчивости, переключаемости, концентрации, наблюдательности, объема, распределения и произвольности внимания.

Метапредметные – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений, развитие произвольного внимания.

Личностные – формирование внимания, как свойства личности.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание:
Развитие устойчивости и концентрации внимания	Развитие устойчивости и концентрации внимания. Игры и упражнения на пространственную ориентировку на плоскости («Сравни картинки» и др), работа с сюжетной картинкой («Круги», «Селектор» и т.д.)
Развитие переключаемости внимания	Развитие переключаемости внимания. Игры и упражнения «Животные», «Веселое троеборье», «Утренняя гимнастика», «Параллельный счет предметов», «Не пропусти растения», «Не пропусти профессию», «Рыбы, птицы, звери» и т. д.
Развитие наблюдательности и объема внимания	Развитие наблюдательности и объема внимания. Игры и упражнения «Шерлок Холмс», «Пантомима для наблюдательных», работа с сюжетной картиной «Кто больше увидит и запомнит», игры с лабиринтами, задачи в стихах, работа на запоминание с сюжетными картинками, игра в лабиринты.
Развитие распределения внимания	Развитие распределения внимания. Игры и упражнения «Обратный счет», «Окна», работа с картинками с изображением заслоненных предметов, работа с картинками-загадками и зашумленными картинками.
Развитие произвольности внимания	Развитие произвольности внимания.
Итоговая диагностика психического развития	Итоговая диагностика. Общая оценка сформированности внимания

**Календарно-тематический план реализации программы
«Игра развиваем внимание»**

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	Развитие устойчивости и концентрации внимания	0	2		
2.	Развитие переключаемости внимания	0	2		
3.	Развитие наблюдательности и объема внимания	0	2		
4.	Развитие распределения внимания	0	2		
5.	Развитие произвольности внимания	0	3		
6.	Итоговая диагностика психического развития	0	1		
7.	Итого:	0	12		

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Продуктивный	4-6 недель	12 час	Развитие психических процессов (внимания) в соответствии с возрастной нормой	Дети самостоятельно справляются с поставленной задачей, логически мыслят и рассуждают, делают логические выводы и заключения
Репродуктивный	4-6 недель	12 час	Развитие функциональной основы внимания	Увеличение объема внимания, сформирована способность к самокоррекции

Информационно-методическое обеспечение программы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
2. Методические рекомендации: Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ГЦР ДО ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Авторы-составители: Бабич Е.Н., Власова А.В., Зиньковская В.И., Колганова А.И. – СПб, 2020
3. СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ресурсно-сопровождающее обеспечение программы

Демонстрационные материалы, раздаточный дидактический материал, дидактические игры.