

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Ульянова И.А.

Приказ № 194/1 от 27.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИГРАЯ РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ»

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 12 часов

Возраст: воспитанники 5 – 7 лет

Разработчик:

Иванова Татьяна Анатольевна,

учитель-логопед

Ульянова

Ирина

Анатольевна

Подписано
цифровой
подписью: Ульянова
Ирина Анатольевна
Дата: 2023.12.14
13:42:15 +03'00'

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Играя развиваем память» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность, т.к. успешность обучения в школе во многом зависит от того, насколько хорошо у ребенка развита память, сможет ли он качественно и быстро запоминать учебный материал на уроках. Любая деятельность основана на том, что образ воспринятого сохраняется в памяти.

Любая деятельность – начиная от самых простых действий и заканчивая сложными научными изысканиями – основана на памяти. Дошкольный возраст – период интенсивного познавательного развития, когда закладывается "образный фундамент" интеллекта. С 3 до 7 лет складываются наиболее благоприятные условия для развития образной памяти.

Адресатом программы являются воспитанники 5-7 лет, не имеющие выявленных нарушений психического развития или прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Актуальность программы обусловлена тем, что важнейшей задачей дошкольного образования является развитие различных видов памяти. Это связано с тем, что если ребенок эффективно запоминает информацию, то он лучше усваивает материал и успешно развивается интеллектуально.

При хорошо развитой памяти все интеллектуальные процессы протекают гораздо эффективнее, в то время как слабо развитая память приводит к трудностям при усвоении информации.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем дополнительной общеразвивающей программы «Играя развиваем память» - 12 часов.

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год.

Цель программы – целенаправленное развитие всех видов памяти: зрительной, слуховой, тактильной, двигательной и эмоциональной.

Обучающие задачи – формирование предпосылок для превращения процесса запоминания в особую умственную деятельность;

Развивающие задачи – развитие умения владеть логическими приемами запоминания, развитие образной и словесно – логической памяти;

Воспитательные задачи – формирование позитивной мотивации к обучению.

Планируемые результаты:

Предметные – развитие долговременной и кратковременной зрительной, слуховой, тактильной, двигательной и эмоциональной памяти.

Метапредметные – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений, развитие памяти.

Личностные – формирование всех компонентов памяти, как свойства личности.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации программы: групповая.

Условия набора: на обучение по данной программе принимаются воспитанники 5-х - 7-х лет, не имеющие выявленных нарушений психического развития или прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Количество учащихся в группе 3 – 6 человек.

Формы организации занятий – групповые занятия.

Кадровое обеспечение - квалифицированный учитель-дефектолог.

Материально-техническое обеспечение: реализация программы осуществляется в оборудованном логопедическом кабинете, соответствующем нормам СанПиН.

**Учебный план по программе
«Игра развиваем память»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Диагностика психического развития ребенка	1	0	1	Результаты диагностики
2.	Развитие зрительной памяти	3	0	3	Игра
3.	Развитие слуховой памяти	2	0	2	Игра
4.	Развитие тактильной памяти	2	0	2	Игра
5.	Развитие двигательной памяти	2	0	2	Игра
6.	Развитие эмоциональной памяти	2	0	2	Игра
7.	Итоговая диагностика	1	0	1	Результаты диагностики
8.	Итого:	12	0	12	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН
Приказом № _____
от « ____ » _____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Играя развиваем память»

на 2023-2024 учебный год

Педагог:
Иванова Татьяна Анатольевна,
учитель-логопед

Календарный учебный график реализации программы

Дата начала занятий	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Июнь 2024	Июль 2024	4-6	12	12	2-3 занятия в неделю по 0,5 или по 1 ак. часу

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____
от « ____ » _____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ИГРАЯ РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ»

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 12 часов

Возраст: воспитанники 5 – 7 лет

Разработчик:
Иванова Татьяна Анатольевна,
учитель-логопед

Задачи:

Обучающие – формирование предпосылок для превращения процесса запоминания в особую умственную деятельность;

Развивающие – развитие умения владеть логическими приемами запоминания, развитие образной и словесно – логической памяти;

Воспитательные – формирование позитивной мотивации к обучению.

Ожидаемые результаты:

Предметные – развитие долговременной и кратковременной зрительной, слуховой, тактильной, двигательной и эмоциональной памяти.

Метапредметные – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений, развитие памяти.

Личностные – формирование всех компонентов памяти, как свойства личности.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание:
Развитие зрительной памяти	Игры и упражнения на развитие зрительной памяти («Экран», «Опиши предмет», «Запомни картинку», «Какой игрушки не хватает?», «Обезьянка»).
Развитие слуховой памяти	Игры и упражнения на развитие слуховой памяти («Рассказываем сказку», «Запоминаем слова», «Загадки», «Пересказ по кругу»).
Развитие тактильной памяти	Игры и упражнения на развитие тактильной памяти («Тактильные дощечки», «Найди пару», Найди нужный предмет», «Волшебный мешочек»).
Развитие двигательной памяти	Игры и упражнения на развитие двигательной памяти («Слушай и исполняй», Запоминаем движения «Повторяй за мной», «Запрещенное движение»).
Развитие эмоциональной памяти	Игры и упражнения на развитие эмоциональной памяти («Снежки», «Волшебный мешок». «Я счастлив»).
Итоговая диагностика	Итоговая диагностика. Общая оценка сформированности памяти.

Календарно-тематический план реализации программы «Играя развиваем память»

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	Развитие зрительной памяти	0	3		
2.	Развитие слуховой памяти	0	2		
3.	Развитие тактильной памяти	0	2		
4.	Развитие двигательной памяти	0	2		
5.	Развитие эмоциональной памяти	0	2		
6.	Итоговая диагностика	0	1		
7.	Итого:	0	12		

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Продуктивный	4-6 недель	12 час	Развитие психических процессов (памяти) в соответствии с возрастной нормой	Дети самостоятельно справляются с поставленной задачей, запоминают и воспроизводят полученную информацию
Репродуктивный	4-6 недель	12 час	Развитие функциональной основы памяти	Увеличение объема памяти, сформирована способность к самокоррекции

Информационно-методическое обеспечение программы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
2. Методические рекомендации: Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ГЦР ДО ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Авторы-составители: Бабич Е.Н., Власова А.В., Зиньковская В.И., Колганова А.И. – СПб, 2020
3. СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ресурсно-сопровождающее обеспечение программы

Демонстрационные материалы, раздаточный дидактический материал, дидактические игры.