

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

_____ Ульянова И.А.

Приказ № 194/1 от 27.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИГРАЯ РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ»

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 12 часов

Возраст: воспитанники 5 – 7 лет

Разработчик:

Иванова Татьяна Анатольевна,

учитель-логопед

**Ульянова
Ирина
Анатольевна
на**

Подписано
цифровой
подписью: Ульянова
Ирина Анатольевна
Дата: 2023.12.14
13:41:45 +03'00'

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Играя развиваем мышление» имеет *социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность*. Нередко дети, поступившие в первый класс, умеют читать, писать, считать и, казалось бы, полностью подготовлены к школе. Однако, педагоги и родители часто сталкиваются с такой проблемой, когда уже в первые месяцы учёбы у детей обнаруживаются трудности в учёбе. Одна из распространённых причин такого положения – недостаточное развитие в дошкольном возрасте словесно – логического мышления.

Адресатом программы являются воспитанники 5-7 лет, не имеющие выявленных нарушений психического развития или прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что словесно-логическое мышление является высшей стадией развития детского мышления. Достижение этой стадии – длительный и сложный процесс, т. к. полноценное развитие логического мышления требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности, которые закреплены в словах.

В данной программе показано, как через специальные игры и упражнения можно сформировать умение детей самостоятельно устанавливать логические отношения в окружающей действительности. В работе с дошкольниками над развитием познавательных процессов одним из необходимых условий их успешного развития и обучения является системность, т. е. система специальных игр и упражнений с последовательно развивающимся и усложняющимся содержанием, с дидактическими задачами, игровыми действиями и правилами. Отдельно взятые игры и упражнения могут быть очень интересны, но, используя их вне системы трудно достичь желаемого результата.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объём дополнительной общеразвивающей программы «Играя развиваем мышление» - 12 часов.

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год.

Цель: создание условий для развития у дошкольников элементарного логического мышления с использованием современных педагогических технологий.

Обучающие задачи – формирование основных логических операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, сериация;

Развивающие задачи – развитие умения оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

Воспитательные задачи – воспитание потребности умственно напрягаться, решая интеллектуальные задачи, интереса к познавательной деятельности, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, желания прийти на помощь сверстнику.

Планируемые результаты

Предметные – развитие способности к классификации, сравнению и описанию предметов по алгоритму, анализировать простые закономерности; строить простейшие обобщения, умозаключения.

Метапредметные – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений, развитие логического мышления.

Личностные – развитие целенаправленности, умений планировать свою деятельность, действовать по плану.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы русский.

Форма обучения очная.

Особенности реализации программы: групповая.

Условия набора: на обучение по данной программе принимаются воспитанники 5-х - 7-х лет, не имеющие выявленных нарушений психического развития или прошедшие обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Количество учащихся в группе 3 – 6 человек.

Формы организации занятий – групповые занятия.

Кадровое обеспечение - квалифицированный учитель-дефектолог.

Материально-техническое обеспечение: реализация программы осуществляется в оборудованном логопедическом кабинете, соответствующем нормам СанПиН.

**Учебный план по программе
«Играя развиваем мышление»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - анализа	2	0	2	Результаты диагностики
2.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - синтеза	1	0	1	Игра
3.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - сравнения	2	0	2	Игра
4.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - обобщения	2	0	2	Игра
5.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - классификации	2	0	2	Игра
6.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - сериации	1	0	1	Игра
7.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - систематизации	1	0	1	Результаты диагностики
8.	Итоговая диагностика	1	0	1	
9.	Итого:	12		12	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Играя развиваем мышление»

на 2023-2024 учебный год

Педагог:
Иванова Татьяна Анатольевна,
учитель-логопед

Календарный учебный график реализации программы

Дата начала занятий	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Июнь 2024	Июль 2024	4-6	12	12	2-3 занятия в неделю по 0,5 или по 1 ак. часу

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____
от « ____ » _____ 2023г.
Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Ульянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ИГРАЯ РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ»

Разработчик:
Иванова Татьяна Анатольевна,
учитель-логопед

Срок освоения программы: 2023-24 учебный год, 12 часов

Возраст: воспитанники 5 – 7 лет

Задачи:

обучающие – формирование основных логических операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, систематизация, сериация;

развивающие – развитие умения оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

воспитательные – воспитание потребности умственно напрягаться, решая интеллектуальные задачи, интереса к познавательной деятельности, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, желания прийти на помощь сверстнику.

Ожидаемые результаты

Предметные – развитие способности к классификации, сравнению и описанию предметов по алгоритму, анализировать простые закономерности; строить простейшие обобщения, умозаключения.

Метапредметные – расширение кругозора, совершенствование коммуникативных умений, развитие логического мышления.

Личностные – развитие целенаправленности, умений планировать свою деятельность, действовать по плану.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание:
Игры и упражнения на развитие операции мышления - анализа	Учить мысленно соединять в единое целое части предмета.
Игры и упражнения на развитие операции мышления - синтеза	Игры и упражнения на нахождение логической пары. Дополнение картинки (подбери заплатку, дорисуй карман к платью). Поиск противоположностей.
Игры и упражнения на развитие операции мышления - сравнения	Работа с пазлами различной сложности. Выкладывание картинок из счётных палочек и геометрических фигур.
Игры и упражнения на развитие операции мышления - обобщения	Учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь.
Игры и упражнения на развитие операции мышления - классификации	Учить мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам. Поиск сходств и различий на двух похожих картинках.
Игры и упражнения на развитие операции мышления - сериации	Учить мысленно объединять предметы в группу по их свойствам. Способствовать обогащению словарного запаса, расширять бытовые знания детей. Игры и упражнения на оперирование обобщающими понятиями: мебель, посуда, транспорт, деревья, птицы.
Игры и упражнения на развитие операции мышления - систематизации	Учить мысленно располагать ряд элементов в возрастающем или в убывающем порядке по какому-нибудь измерению (размеру, весу или объему).
Итоговая диагностика	Итоговая диагностика. Общая оценка сформированности мышления.

**Календарно-тематический план
«Играя развиваем мышление»**

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов		Даты занятий	
		теория	практика	план	факт
1.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - анализа	0	2		
2.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - синтеза	0	1		
3.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - сравнения	0	2		
4.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - обобщения	0	2		
5.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - классификации	0	2		
6.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - сериации	0	1		
7.	Игры и упражнения на развитие операции мышления - систематизации	0	1		
8.	Итоговая диагностика	0	1		
9.	Итого:	0	12		

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Продуктивный	4-6 нед.	12 час	Развитие психических процессов (мышления) в соответствии с возрастной нормой	Дети самостоятельно справляются с поставленной задачей, логически мыслят и рассуждают, делают логические выводы и заключения
Репродуктивный	4-6 нед.	12 час	Развитие функциональной основы мышления	Качественное улучшение операций мышления, сформирована способность к самокоррекции

Информационно - методическое обеспечение программы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р
2. Методические рекомендации: Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ГЦР ДО ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Авторы-составители: Бабич Е.Н., Власова А.В., Зиньковская В.И., Колганова А.И. – СПб, 2020

3. СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ресурсно-сопровождающее обеспечение программы:

Демонстрационные материалы, раздаточный дидактический материал, дидактические игры.