

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБУ ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.09.2023 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБУ ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Ульянова И.А.

Приказ № 194/1 от 27.09.2023

<b>Ульянова</b>	Подписано цифровой подписью: Ульянова Ирина Анатольевна Дата: 2023.09.08 16:34:38 +03'00'
<b>Ирина</b>	
<b>Анатольевн</b>	
<b>а</b>	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«ЧЕТВЁРТАЯ СТУПЕНЬ»**

Возраст учащихся – 10 - 11 лет

Срок реализации – 6 часов

**Разработчики:**  
**Доброхотов Сергей Сергеевич**  
- социальный педагог,  
**Медведева Татьяна Григорьевна**  
- социальный педагог

Санкт-Петербург  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Программа «Четвертая ступень» имеет социально-педагогическую направленность.

### **Актуальность:**

Программа «Четвёртая ступень» (далее – Программа) направлена на формирование и воспитание социальных навыков, сохранение физического и психического здоровья детей, профилактику проявлений отклоняющегося поведения.

Задача учреждений дополнительного образования - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию и воспитанию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. Благодаря реализации Программы можно научить ребёнка индивидуальным способам ведения здорового образа жизни, помочь в формировании здоровых привычек, создать установки на сохранение своего благополучия.

Программа способствует формированию дружественной и комфортную атмосферы в классном коллективе, даёт знания о ситуациях травли и способах действия в ней.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Среди целей и задач государственной политики в сфере охраны здоровья детей - формирование здорового образа жизни у детей, организации работы школ, содействующих укреплению здоровья (Федеральный закон об охране здоровья детей). Формирование мотивации для ведения здорового образа жизни - одна из приоритетных задач политики Российской Федерации на период до 2025 года. В соответствии с Указом Президента России от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и поручением Президента России по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей (28.11.2017), проблемы сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности (Концепция развития дополнительного образования для детей до 2030 года» от 31.03.2022 № 678-р).

**Адресат программы.** Обучающиеся четвёртых классов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

### **Объем и срок реализации программы.**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет 6 часов.

**Цель программы** - укрепление и сохранение здоровья физического, психического здоровья у обучающихся 10-11 лет и развитие у них познавательной деятельности.

### **Задачи программы:**

#### *Образовательные*

- расширить знаний детей о здоровом образе жизни;
- углубить знания об основах безопасного поведения;

#### *Развивающие:*

- улучшить навыков детей в выражении своих чувств;
- научить вырабатывать полезные привычки для успешного ведения здорового образа жизни;
- создать условия для распространения идеи и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов

#### *Воспитательные:*

- воспитать положительное отношение к здоровому образу жизни;

- подчеркнуть для детей уникальность и ценность каждого из них;
- способствовать улучшению взаимоотношений между детьми;
- сформировать чувство сопричастности и необходимости оказывать поддержку.

#### **Условия реализации программы:**

Занятия проводятся по заявке образовательных учреждений района. Для работы по программе требуются согласия родителей. Занятие проводится с одновозрастными учащимися, в классе, в течение одного урока (40 – 45 минут), в присутствии педагога. Учащиеся располагаются на своих рабочих местах. Количество детей не должно превышать 30 человек. В течение реализации программы в каждом учебном году проводится по два занятия.

**Формы проведения занятий:** рисунок, лекторий, просмотр видеofilmа, обсуждение.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная (беседа, показ, объяснение), коллективная (творческое взаимодействие между всеми детьми одновременно), групповая формы организации деятельности учащихся на занятии. Образовательный процесс проходит в интерактивной форме, дети отвечают на вопросы, имеют возможность высказать своё мнение, рассуждать, делиться опытом, работать в группах, рисовать.

**Материально-техническое оснащение программы:** наличие помещения со стульями и столами, методического материала для каждого занятия, бумаги, цветных карандашей, доски, мультимедийной установки.

**Кадровое обеспечение:** занятие проводит специалист ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (социальный педагог или педагог-психолог).

#### **Планируемые результаты:**

В результате освоения Программы учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и навыками:

##### ***Личностные:***

- осознанное и ответственное отношение к своему здоровью;
- наличие социальных навыков (коммуникабельность, уверенность в себе, самоуважение и эффективное взаимодействие с окружающими – как со сверстниками, так и со взрослыми);

##### ***Метапредметные:***

- умение выразить и отстаивать свою точку зрения;
- умение вырабатывать и использовать в своей жизни полезные привычки;
- проявлять интерес к социально-значимой деятельности и принимать в ней участие;
- умение критично оценивать рекламу и различать недостоверную информацию

##### ***Предметные:***

- знание основ здорового образа жизни;
- знание о способах поведения в ситуациях травли;
- **знание о влиянии СМИ на принятие решений**

Результативность работы по программе определяется с помощью анализа полученных ответов детей на вопросы: «какого цвета сейчас твоё настроение», «расскажешь ли ты родителям о сегодняшнем занятии», «было ли тебе интересно на занятии» и рисунка «Социальный рекламный плакат».

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Четвертая ступень» (обучающиеся 4-х классов)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Занятие для четвёртого класса: «Безопасный Интернет»	1	1		Устный опрос
2.	Занятие для четвёртого класса: Тренинг «Устойчивость к рекламе»	1		1	Устный опрос
3.	Занятие для четвертого класса: «Эмоции и чувства»	1	0,5	0,5	
4.	Занятие для четвертого класса: «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	1	1		
5.	Занятие для четвертого класса: «Толерантность»	1	0,5	0,5	Рисунок Цветок толерантности»
6.	Занятие для четвертого класса: «Здоровым быть здорово!»	1	1		
Итого		6	4	2	

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Четвертая ступень» (обучающиеся 4-х классов) на 2023 – 2024 учебный год**

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1.09.2023	31.05.2024	6	6	6	Шесть занятий в учебном году

**Дата проведения занятий согласовывается в начале каждого учебного года.**

### **Содержание программы.**

Тема 1. Занятие для четвёртого класса: «Безопасный Интернет».

Лекторий (с использованием презентации) «Безопасный Интернет». Просмотр мультфильма «Правила поведения в сети-интернет». Обсуждение правил поведения в Интернете. Беседа о травле в интернете и реальной жизни.

Тема 2. Занятие для четвёртого класса: Тренинг «Устойчивость к рекламе»

Анализ рекламных плакатов из презентации «(Не)правильная реклама». Создание социального рекламного плаката в группах. Обсуждение работ. Опрос.

Тема 3. Занятие для четвертого класса : «Эмоции и чувства». Игра «Привет!». Дискуссия на тему «Какие бывают эмоции?». Презентация «Волшебный мир моих эмоций». Игры «Угадай эмоцию», «Назови эмоцию», «Изобрази эмоцию». Притча о гвоздях. Мультфильм « Монсики».

Тема 4. Занятие для четвертого класса : «Шалость.Злонамеренный поступок.

Вандализм». Дискуссия на тему: « Чем отличаются шалость, злонамеренный поступок и вандализм?». Разбор конкретных жизненных ситуаций.

Тема 5. Занятие для четвертого класса : « Толерантность». Обсуждение понятия «толерантность». Притча «Ладная семья». Рисунок цветка толерантности.

Тема 6. Занятие для четвертого класса : « Здоровым быть здорово!» . Дискуссия на тему « Что означает слово «Здравствуйте!»? или «Зачем человеку быть здоровым?» Притча «Дары богов». Мультфильм «Польза здорового образа жизни».

### **Оценочные и методические материалы**

Методики, методы и технологии: словесные, наглядные, практические, наблюдение, опрос, групповые, личностно-ориентированные методы, технологии сотрудничества.

Дидактические средства: двусторонние двухцветные карточки (на каждого ученика), мультфильм «Правила поведения в сети-интернет», презентация «(Не)правильная реклама, презентация «Безопасный Интернет».

Занятия начинаются с устного опроса – восстановления материала предыдущих занятий. В конце занятий проводится письменный анонимный опрос, в ходе которого дети отвечают, было ли им интересно, какого цвета сейчас их настроение, расскажут ли они родителям или друзьям об этом занятии. Также результативность определяется с помощью выполнения обучающимися творческих заданий («Социальный рекламный плакат»).

### **Информационные источники**

1. Основы здорового образа жизни. 1 – 4 классы. Учебное пособие под ред. Бакуниной М.И. – Русское слово – учебник, 2020. 64 с.

2. Формирование здорового образа жизни у дошкольников / под редакцией Перепелкиной А. – СПб.: Учитель, 2020. – 169 с.

3. "Формирование здорового и безопасного образа жизни. 2 класс. Практическое пособие по внеурочной деятельности» - М-книга, 2021г. – 128с.

4. Мехтиханова Н.Н. Психология зависимого поведения. – Флинта, 2019. – 158 с.

5. Симкина П.Л., Титаровский Л.В. Педагогическая валеология. Книга II. Воспитание гармоничной личности. – Свет, 2018, 296 с.

6. Волонтерское движение в начальной школе: основные формы работы. Научная статья Кузьмина Л.Л. – Журнал «Начальная школа», 2018, 32-33 с.

7. Петрановская Л. Травли Net. Методическое пособие для педагогов школ и школьных психологов. – МГППУ, 2018.

Интернет-источники:

<https://www.youtube.com/watch?v=TSQN-dMehFA>

### **Реализация программы в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

Занятие по программе «Первая ступень» может включать:

- презентации с текстовым комментарием;
- online-занятия, видеолекции;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- тестовые задания

#### **Организация образовательного процесса:**

- выбор электронного образовательного ресурса, он-лайн платформы, социальной сети (Якласс, Учи.ру);
- корректировка текущего календарно-тематического планирования дополнительной образовательной программы.
- продолжительность занятия – 30 - 40 минут.
- разработка инструкции/памятки для родителей и обучающихся о реализации образовательной программы: • адрес электронного ресурса; • логин и пароль электронного ресурса (при необходимости); • режим и расписание дистанционных занятий; • формы контроля освоения программы; • формы учета посещаемости.

*Технические требования к оснащению учебного процесса в дистанционной форме:*

- наличие интернета, видеосвязи, проектора, звука
- возможность обратной связи от обучающихся, участвующих в программе, во время проведения занятия, так как содержание занятий предполагает интерактивную форму работы.