

**Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Ульянова И.А.

Приказ № 194 от 27.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам в
Государственном бюджетном учреждении
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном учреждении центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Комитета по образованию №2395-р от 24.08.2021 «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196, Уставом ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (далее - Центр) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и локальными актами Центра.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП).

1.3. При реализации программ Центр самостоятельно устанавливает:

- планируемые результаты освоения ДООП;
- систему и критерии оценки результативности освоения ДООП;
- форму, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по ДООП.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДООП. Текущий контроль – это контроль, проводимый в течение всего срока обучения по соответствующим ДООП.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения программ, определение степени освоения обучающимися материала в соответствии с ДООП.

1.6. При проведении мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ДООП балльная система оценок не используется.

II. Текущий контроль

2.1. Основная цель – систематический мониторинг уровня освоения обучающимися содержания ДООП Центра.

2.2. Формами текущего контроля являются: устный опрос, беседа, наблюдение за деятельностью обучающихся во время занятий, диагностические задания, проективные методики.

2.3. Педагоги, реализующие ДООП, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся подбирают оценочные средства, позволяющие определить динамику формирования и развития приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится в форме оценки результативности освоения программного содержания обучающимися без использования балльной системы оценок.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения по ДООП;

- успешности реализации ДООП;

- качества организации образовательного процесса.

3.3. Выбор формы проведения промежуточной аттестации и ее сроков обусловлен спецификой реализуемой ДООП, возрастом, индивидуальными особенностями обучающегося и календарным графиком.

IV. Мониторинг результативности реализации ДООП

4.1. Мониторинг результативности реализации ДООП проводится на усмотрение специалистов Центра и в соответствии с календарным графиком.

4.2. Формами проведения мониторинга результативности реализации ДООП являются открытые занятия, контрольные (итоговые) диагностические обследования или задания (устные и/или письменные), анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.