

Аннотация к продукту инновационной деятельности
Наставничество как стратегия современного образования: портфель наставника
Практическое пособие
(из опыта работы)

В сборнике представлены материалы из практики работы государственного бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. Пособие представляет собой универсализированный опыт комплексного подхода, призванный облегчить и сделать более интересным и эффективным процесс наставничества, и может быть использован в работе руководителей и педагогических работников образовательных организаций региона.

Разработка и внедрение комплексного методического обеспечения системы формирования и развития обновленной наставнической деятельности, в том числе на основе сетевого взаимодействия, представляет собой инновационный универсальный продукт, с поддержкой информационно-коммуникационных технологий, готовый к тиражированию.

Продукт содержит в себе описание основных управленческих решений от этапа разработки адаптированной к специфике учреждения программы наставничества до определения наиболее подходящих форм и моделей реализации программы; организационных основ с описанием каждого этапа реализации программы в Центре; методических разработок, в том числе с использованием программных средств и различных цифровых платформ, и образовательного контента, размещенного на официальной странице организации в виде презентаций и записей вебинаров. Одним из методических акцентов реализации Целевой модели наставничества в Центре является автоматизация большинства процессов в составлении сопроводительной и отчетной документации наставнических практик.

Новизна представленного материала заключается в комплексности подхода к реализации Целевой модели в организации, целевой мультинаправленности, что отражено в стремлении организовать процесс наиболее интересным и эффективным способом (результаты эффективности которого подтверждены апробацией в течение 2021-2023 года), что в значительной степени повышает удовлетворенность всех субъектов наставнического взаимодействия и ускоряет достижение поставленных целей.

Особое внимание в практическом пособии обращено на два направления: документарное сопровождение и технологии наставничества. Очевидным преимуществом является разработка входящей и отчетной документации в онлайн сервисах и табличных редакторах (с учетом законодательства РФ в области сбора, хранения и обработки персональных данных (152-ФЗ) с рядом универсальных заданных значений выпадающего списка, что облегчает сбор и обработку информации. Кроме того, наличие техник и технологий призванных, в том числе, реализовывать один из основных принципов наставничества – «равный равному». Все технологии адаптированы к специфике Центра, однако являются универсальными и могут быть использованы в других образовательных организациях любого уровня.

На сегодняшний день актуализирована особая роль наставничества в передаче знаний и опыта от специалиста к специалисту и заключается не только в оказании методической помощи, формировании, расширении психолого-педагогических компетенций, восполнении дефицитов, но и в профилактике профессионального выгорания педагогов и специалистов. Кроме того, наставнические практики нацелены на расширение компетенций в области ИКТ. При разработке предлагаемого продукта авторский коллектив учитывал, что одним из главных приоритетов развития образования сегодня является развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.