

19	Профилактика нарушений письменной речи			2	7	2	7							4	14
20	Психолого-педагогическая коррекция развития младших школьников с ЗПР			5	16									5	16
21	Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР			1	4									1	4
22	Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ТНР			7	25									7	25
23	Психолого-педагогическая коррекция развития старших дошкольников с ТНР			1	5									1	5
24	Путешествие в сказку			23	85									23	85
25	Развитие орфографической зоркости у учащихся младших классов					3	8							3	8
26	Развитие смыслового чтения и работа с текстом учащихся начальных классов					1	3							1	3
27	Развитие мышления детей 3-4 лет			4	24									4	24
28	Развитие речи и мышления у детей 5-7 лет			8	46									8	46
29	Развитие способности управления агрессией					1	5							1	5

30	Формирование и развитие у подростков умений и навыков эффективного общения» (9-12 лет)							3	23					3	23
31	Развитие речи и мышления					1	5							1	5
32	Радость общения			6	24									6	24
33	Развитие произвольности познавательных процессов			2	12	2	13							4	25
34	Принимаю себя и мир									2	14			2	14
35	Нарисуй свой мир					2	15							2	15
36	Перспектива							2	16	2	12			4	28
37	Сенсорное и моторное развитие детей 3-4 лет			1	7									1	7
	ИТОГО:	0	0	80	329	49	187	110	3145	6	77	0	0	245	3738

Охват детей индивидуальной работой

<i>Невский район</i>		<i>Охват детей Индивидуальная работа</i>						
		<i>0-3 лет</i>		<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5-9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>	<i>студенты до 18 лет</i>	
		<i>чел.</i>	<i>ДОУ чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>Всего:</i>
	«Преодоление общего недоразвития речи (1 уровень речевого развития)»		8					8
	«Преодоление общего недоразвития речи (2 уровень речевого развития)»		11					11
	«Преодоление общего недоразвития речи (2 - 3 уровень речевого развития)»		33					33
	«Преодоление общего недоразвития речи (3 уровень речевого развития)»		32					32
	«Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных несформированностью фонематического анализа и синтеза»			3	1			4
	«Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных несформированностью зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза»			1				1

	«Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных несформированностью морфологического и синтаксического анализа и синтеза»			1				1
	«Профилактика нарушений письменной речи»		2	3				5
	«Коррекция нарушений произношения звуков Р-РЬ, Л-ЛЬ»		1	1				2
	«Коррекция нарушений произношения свистящих и шипящих звуков»		24	13				37
	«Коррекция заикания у детей младшего школьного возраста»			1				1
	«Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР»		19					19
	«Психолого-педагогическая коррекция развития старших дошкольников с ТНР»		2					2
	«Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ТНР»		12					12

«Психолого-педагогическая коррекция развития младших школьников с интеллектуальными нарушениями»		2					2
«Психолого-педагогическая коррекция развития младших школьников с ЗПР»			2				2
«Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста с нарушением слуха»		2					2
«Развитие речи, игры и воображения у детей 3-4 лет»		3					3
«Отреагирование негативных эмоциональных состояний» у детей 3-7 лет		15					15
«Радость общения»		5					5
«Развитие мышления детей 3-4 лет»		11					11
«Развитие наглядно-образного мышления и воображения у детей 5-7 лет»		4					4
«Развитие произвольности познавательных процессов»			9				9
«Отреагирование негативных эмоциональных состояний» у детей 7-11 лет			26				26

«Развитие речи и мышления»			7				7
«Развитие речи и мышления у детей 5-7 лет»		5					5
ИТОГО:	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>51</i>