

Рекомендации родителям по взаимодействию с медлительными детьми



Во взаимодействии с медлительным ребенком важны терпение и спокойствие, доброжелательный, тон. Главное – не напоминать ребенку о его медлительности и не стыдить за нее.

Медлительным детям, в связи с недостаточной сформированностью функции программирования, для организации деятельности необходимы контроль, направляющая, организующая и стимулирующая помощь со стороны взрослых.

Предоставьте возможность медлительному ребенку обращаться к вам за помощью в случае затруднения. Предложением «делай сам!» вы дадите толчок страху сделать неправильно. Разберите все, убедитесь, что ребенок понял и знает, что и как нужно сделать. Необходимо создать условия для работы ребенка в свойственном ему темпе.

Не следует торопить медлительного ребенка. Он не будет выполнять задание быстрее, но будет суетиться, нервничать, допуская ошибки и проявлять небрежность.

Занимаясь с медлительными детьми следует оценивать не объем работы, а ее качество. Например, не считайте скорость чтения основным критерием его успешности, так как медлительный ребенок не может осуществлять артикуляционные движения, чтобы с нужной скоростью произносить звуки, а трудность быстрого произнесения заслоняет смысл слова, понимание текста.

Не рекомендуется давать медлительным детям задания с ограничением времени выполнения, соревнования типа «кто быстрее». Качество их выполнения может быть гораздо выше при работе без ограничения времени.

Обязательно включайте задания, которые ребенок точно может выполнить, и обязательно похвалите его.

Медлительный ребенок должен иметь время на включение в деятельность, и простые ритуалы: разложить тетради, приготовить все необходимое для занятия. Повторяющиеся ритуалы ежедневно, помогают ему успешно работать.

Если ребенок устал, задание нужно отложить, сделать физминутку, расслабление. В идеале необходим отдых каждые 15 -20 минут.

Создавайте мотивацию успеха, повышайте самооценку ребенка. Медлительные дети, как правило, не уверены в себе, поэтому нуждаются в понимании, поддержке со стороны взрослого. Помогите ребенку реализовать свои возможности и способности, которые могут быть довольно высокими.