

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование /ученая степень	Квалификационная категория	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности
<b>Архипов Михаил Игоревич</b>	Педагог-психолог. Зам.директора по учебно-воспитательной работе	Высшее, Институт специальной педагогики и психологии, 1999 специальность - Специальная психология		Современная методология и технология работы с детьми группы риска - 72 ч, Институт специальной педагогики и психологии, 2014	19 лет/ 2 года
<b>Антонова Татьяна Владимировна</b>	Учитель-дефектолог (сурдопедагог), член ТПМПК Невского района	Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, специальность - Сурдопедагогика, 1983		ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями. – 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2016 Организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС – 72 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2016 Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом – 72 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2016 Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы. – 72 ч, Московский городской психолого-педагогический университет, 2014 Управление качеством образования. - 72 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2013	35 лет/ 11 лет
<b>Березина Дина Викторовна</b>	Педагог-психолог	Высшее, СПбГУ, 1998, специальность - психология	Высшая	Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч, СПб, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017 Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и в школе в	21 год/ 21 год

				<p>условиях реализации ФГОС - 108 ч, СПб, АППО, 2016</p> <p>Практика работы школьной службы примирения и медиации - 36 ч, СПб, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, СПб, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2016</p>	
<p><b>Бочарова Елизавета Леонидовна</b></p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Высшее, СПбГУ, 2005, специальность - психология</p>	<p>Высшая</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2017</p> <p>Практика работы школьной службы примирения и медиации - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2017</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно-правовая база и механизмы реализации - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2016</p> <p>Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних, 2015</p> <p>Тренер и группа: секреты профессионализма, Иматон, 2009</p> <p>Поведенческие расстройства у детей и подростков: беда или симптом? Психологическая работа с семьей, Иматон, 2009</p> <p>Клиническая психология и психотерапия семьи и детства, МАПО, 2008</p> <p>Мастерская психотерапевтического консультирования, 1 и 2 ступень Иматон, 2004-2006 год</p> <p><b>Профессиональная переподготовка. Менеджер образования, 2016, АНО ДПО "Институт развития образования"</b></p>	<p>15 лет/ 15 лет</p>
<p><b>Будина Валентина Николаевна</b></p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 2008, Социально-экономическое образование</p>	<p>Первая</p>	<p>Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2017</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей -</p>	<p>10 лет / 10 лет</p>

				<p>36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017          Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и в школе в условиях реализации ФГОС - 108 ч, СПб, АППО, 2016          ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное Образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2016          ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно - правовая база и механизмы реализации, 2016          Основы эффективного взаимодействие с детьми, 2015          Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде, 2011          Основы эффективного взаимодействие с детьми, 2015</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b> СПб АППО, 2011, Специальность - Социально - культурная деятельность          Курсы профессиональной переподготовки «Социальная педагогика», 2018</p>	
<b>Бурденко Марина Аркадьевна</b>	Педагог-психолог	Высшее, Кишиневский политехнический институт, 1979, специальность - полупроводниковые и микроэлектронные приборы	Первая	<p>ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции - 72 ч, АНО ДПО “Институт развития образования”, 2016          ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями, 2016          ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно - правовая база и механизмы реализации, 2016</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b> Центральный институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов профессионального образования, 1997          специальность - Практический психолог</p>	25 лет/ 20 лет

<p><b>Бутынец Анна Михайловна</b></p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Высшее, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2015, специальность - психология</p> <p>ФГБОУВО "РАНХиГС при Президенте РФ", Государственное и муниципальное образование, Бакалавр, 2018</p>	<p>первая</p>	<p>Британский группанализ и групп-аналитическая психотерапия: теория и практика (третья ступень) - 72 ч, РО СПб ЕКПП, 2018 Профилактика суицидального поведения у подростков - 108 ч, СПб АППО, 2017 Британский группанализ и групп-аналитическая психотерапия: теория и практика (вторая ступень), РО СПб ЕКПП, 2017 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями, 2016 Основы группового анализа и групп аналитической психотерапии - 120 ч, Некоммерческое партнерство Общество группового анализа, 2015 Методика групповой коррекционной работы с детьми, пережившими психологическую травму, 2015 Школа волонтеров: оказание онлайн - поддержки несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, 2013</p>	<p>5 лет / 3 года</p>
<p><b>Волобоева Наталья Юрьевна</b></p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Издательско - полиграфический техникум (Санкт-Петербурга), 2000 специальность - Издательское дело</p>		<p>Разработка дополнительных образовательных программ с учетом ФГОС ДО - 108 ч, АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018 Прохождение обучения на форуме "Педагоги России", 2018 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Инклюзивное образование как основной путь к социальной интеграции детей с нарушениями в развитии", 2018 I научно-практическая конференция "Суицидология - актуальные проблемы, вызовы и современные решения", 2016 2-я научно-практическая конференция "Когнитивно-поведенческая психотерапия, доказательная медицина, психиатрия - общий путь", 2016 Фестиваль "Психология развития и здоровья", 2016 <b>Профессиональная переподготовка.</b> Институт специальной педагогики и психологии, 2015 специальность - Специальный психолог</p>	<p>22 года/ 7 мес.</p>
<p><b>Горская</b></p>	<p>Учитель-</p>	<p>ЛГПИ им. А.И. Герцена,</p>	<p>Высшая</p>	<p>Эффективные приемы использования информационных технологий</p>	<p>48 лет/</p>

<b>Наталья Борисовна</b>	логопед	1970, специальность - Олигофренопедагогика и логопедия		в образовательной деятельности, 2015  <b>Профессиональная переподготовка:</b> Институт специальной педагогики и психологии международного университета семьи и ребенка имени Рауля Валленберга, 1997, Социальный педагог-реабилитолог СПбГУ, 1997, Психолог-дефектолог	48 лет
<b>Григорьева Светлана Владимировна</b>	Методист	РГПИ им. А.И.Герцена, 1993, Специальность - Учитель начальных классов с углубленным изучением дисциплин естественно-математического цикла		ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное Образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, 2015 Методы и технологии формирования гражданской идентичности, противостояния межнациональным стереотипам и конфликтности в образовательном учреждении - 72 ч, 2014 От социально - педагогического партнерства к общественно - государственному управлению - 108 ч, 2014	25 лет/ 9 лет
<b>Демидович Наталья Викторовна</b>	Педагог-психолог	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2001, специальность - Психология	Высшая нагрудный знак Губернатора Санкт-Петербурга "За милосердие" 2018	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями, 2016 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):нормативно - правовая база и механизмы реализации, 2016 Профилактика суицидального поведения у подростков, 2017  <b>Профессиональная переподготовка:</b> ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2012 Специальность - Управление образованием как инновационным ресурсом общества	20 лет/ 18 лет
<b>Дьякова Валерия Павловна</b>	Педагог-психолог	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2001, специальность - Педагог-психолог. Преподаватель дошкольной педагогики и	Высшая	Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2018 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР,	19 лет / 19 лет

		психологии		<p>ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно - правовая база и механизмы реализации, 2016</p> <p>Психодрама как метод психологической помощи (супервизорский практикум), 2011</p> <p>Поведенческие расстройства у детей и подростков: беда или симптом? Психологическая работа с семьей, 2009</p> <p>Тренер и группа: секреты профессионализма, 2009</p> <p>Работа психолога кризисного центра, 2008</p> <p>Психотерапия детей, подростков и взрослых, 2001</p> <p>Психология детского возраста: клиника, диагностика и реабилитация, 2000</p>	
<b>Елунина Людмила Геннадьевна</b>	Учитель-дефектолог	Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1990, факультет «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия».	Высшая	<p>«Развивающие игры в образовательном процессе ДОО в контексте в ФГОС ДО» - 72 ч, ООО «Центр развивающих игр и методик», 2018</p> <p>«Программно-методическое обеспечение и технологии работы с детьми дошкольного возраста с проблемами в интеллектуальном развитии в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч, Центр диагностики и консультирования игровой поддержки развития детей профессора Л.Б.Баряевой (ЦДК), 2016</p> <p>«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» - 72 ч, АНО ДПО «ИОЦ Северная столица», 2015</p>	28 лет/ 19 лет
<b>Жалонкина Мария Игоревна</b>	Учитель-дефектолог	Бакалавр, РГПУ им А.И. Герцена, 2016, специальность - Специальное (дефектологическое) образование		<p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):нормативно - правовая база и механизмы реализации, 2016</p>	2 года / 2 года
<b>Завалишина Екатерина Валерьевна</b>	Педагог-психолог	Высшее, НОУ Высшего профессионального образования "Институт специальной педагогики и	Высшая	<p>Практика работы школьной службы примирения и медиации - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p>	15 лет/ 15 лет

		психологии", 2012, специальность - Специальная психология		<p>Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и в школе в условиях реализации ФГОС - 108 ч, СПб, АППО, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно - правовая база и механизмы реализации, - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2016</p> <p>Формирование безопасной образовательной среды и профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, 2015</p> <p>Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2014</p> <p><b>Профессиональная переподготовка.</b> Менеджер образования, АНО ДПО "Институт развития образования", 2016 СПб АППО, 2005. Специальность - Практический психолог</p>	
<b>Захарова Людмила Николаевна</b>	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	РГПУ им.А.И.Герцена, 1996 олигофренопедагогика, учитель и логопед вспомогательной школы	Высшая	<p>Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОУ детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования - 36 ч, СПб, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2017</p> <p>Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений - 16 ч, ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», 2017</p> <p>Инклюзия в современной системе дошкольного образования - 36 ч, СПб, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2016</p> <p>Исследовательский педагогический поиск. Инновационная методика ТИКО-моделирования - 40 ч, СПб, Учебный центр «РАНТИС», 2015</p>	28 лет/ 26 лет
<b>Зими́на Карина Игоревна</b>	Учитель-логопед	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2001, специальность - Логопедия	Первая	<p>Использование интерактивного программного обеспечения в образовательном процессе, 2018</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования</p>	17 лет / 17 лет

				обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями, 2017	
<b>Зуевич Елена Леонидовна</b>	Методист	Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1987, специальность - Педагогика и психология дошкольная	Высшая Заслуженный учитель РФ	Эффективная работа в табличном процессоре Excel, 2018 Практика работы школьной службы примирения и медиации, 2018 Методика реализации ДОП "Основы содержания современного образования:Федеральный государственный образовательный стандарт", 2017 Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и в школе в условиях реализации ФГОС, 2016 Школьная медиация как инновационный метод решения конфликтов в образовательной организации, 2015 Комплексный подход к формированию ответственного поведения у молодежи; профилактика ВИЧ-инфицирования, употребления наркотиков, алкоголя и табака», 2013 Технология предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, 2013 Управление государственными и муниципальными заказами, 2011 Менеджмент образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности, 2010 Оказание поддержки семье с ребёнком, имеющим нарушения интеллектуального развития, 2006-2008	52 года / 46 лет
<b>Иноземцева Вероника Георгиевна</b>	Педагог-психолог, председатель ТПМПК Невского района	Высшее, НОУ "Институт специальной педагогики и психологии", 2008, специальность - Специальный психолог	Высшая	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом – 72 ч, ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2016 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях – 72 ч, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2016 Медико-социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья – 8 ч, школа неврологов Санкт-Петербурга, 2016 Организация инклюзивного образования в школе - 108 ч, ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-	15 лет / 13 лет



				<p>Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2015</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями – 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2015</p> <p>Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования – 72 ч, ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», 2015</p> <p>Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена – 80 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2013</p> <p>Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями – 72 ч, ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2013</p> <p>Психологическое и психотерапевтическое консультирование. Навыки эффективного профессионального взаимодействия – 72 ч, НОУ ДО «Институт психотерапии и консультирования «Гармония», 2012</p> <p><b>Профессиональная переподготовка.</b> Менеджер в образовании в условиях реализации ФГОС. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский институт современного академического образования", 2016</p>	
<p><b>Кирсанова Наталья Андреевна</b></p>	<p>Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района</p>	<p>Высшее, Челябинский государственный педагогический университет, 2004, специальность – «Логопедия»</p>	<p>Высшая</p>	<p>Практика использования АИСУ «Параграф» в деятельности дошкольного образовательного учреждения, ГБУДПО «СПбЦОКОиИТ», 20 ч, 2018</p> <p>Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОУ детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования - 36 ч. ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p> <p>"Информационные технологии" модуль: «Работа с интерактивной доской. Интерактивное оборудование Mimio, 36 ч. ГБУ ДПО, Центр повышения квалификации специалистов, 2017</p> <p>Содержание и организация образовательного процесса в детском</p>	<p>17 лет/ 16 лет</p>

				саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы. – 72 ч, АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» 2015  <b>Профессиональная переподготовка.</b> Менеджер образования, ООО «ИОЦ «Северная столица», 2017	
<b>Колоницкая Елена Павловна</b>	Учитель-дефектолог, член ТПМПК Невского района	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009, специальность: логопедия	Высшая	Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования – 72 ч. АНО ДПО «Институт развития образования», 2018  <b>Профессиональная переподготовка:</b> Специальная педагогика, СПб АППО, 2013	26 лет/ 26 лет
<b>Коньшева Диана Игоревна</b>	Педагог-психолог	Высшее (магистратура), РГПУ им. А.И.Герцена, 2014, Психолого-педагогическое образование		Практика работы школьной службы примирения и медиации - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2017 Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2017 Социальная педагогика в свете требований ФГОС: введение в должность - 108 ч, СПб АППО, 2017 Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и в школе в условиях реализации ФГОС - 108 ч, СПб АППО, 2016	5 лет/ 4 года
<b>Корманова Светлана Александровна</b>	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 1993, учитель-логопед и олигофренопедагог	Высшая	Специфика и коррекция нарушений развития речи различных категорий детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО - 72 ч, МАСПО, 2018 Логопедический массаж в структуре индивидуального занятия при дизартрии и ММД – 26 ч, ЧОУ ДПО «ЛОГОПЕД-ПРОФИ», 2018 Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОУ детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017 Оказание первой помощи работниками образовательных организаций – 36 ч, АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного Образования», 2017 Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении - 72 ч, РЦОКОиИТ, 2016 Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО - 108 ч, СПб АППО, 2015	27 лет/ 27 лет
<b>Крючкова</b>	методист	Высшее, РГПУ им.	Первая	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях - 16	27 лет/

<b>Лариса Леонидовна</b>		А.И.Герцена, 1992, специальность - Дефектология (олигофренопедагогика) и логопедия	кандидат психологических наук	<p>ч, ГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», СПб, 2018</p> <p>Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования - 72 ч, РУМЦ РГПУ им. А.И.Герцена, СПб, 2017</p> <p>Основы содержания современного образования: Федеральный государственный образовательный стандарт - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p> <p>Аттестация руководителей и специалистов учреждений социального обслуживания населения - 72 ч, ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», СПб 2017</p> <p>Методическое обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания - 28 ч, ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», СПб, 2017</p> <p>Современные подходы к реализации ФГОС в вузе: инновационные процессы, оценка качества, инклюзивное образование, 2016</p> <p>Методы и технологии управления вузом в современных условиях, 2015</p> <p>Профилактика аддиктивного поведения молодежи, 2014</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b>          Менеджмент в образовании, ООО «Инновационно-образовательный центр» Северная столица», СПб, 2018</p>	7 лет
<b>Курицына Ника Филипповна</b>	Учитель-дефектолог	Высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1973, специальность - тифлопедагогика	Высшая	<p>Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов – 36 ч, ГБУ ДО ЦППМСЦ Невского района, 2018,</p> <p>Возможности персонального компьютера в образовании - 72 ч, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт Современного Образования», 2016</p>	44 года/ 40 лет
<b>Масленникова Светлана Анатольевна</b>	методист	Высшее, Институт специальной педагогики и психологии, специальность: «психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии», 1999	Первая кандидат психологических наук	<p>«Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования» РГПУ им. А.И.Герцена: Институт постдипломного образования, 2017</p> <p>«Психолого–педагогическое сопровождение замещающих семей», ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p>	21 год/ 3 года
<b>Матузова Надежда</b>	Педагог-психолог,	Высшее, Ленинградский государственный	Высшая, Почетны	<p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p>	45 лет/ 25 лет

<b>Николаевна</b>	методист,	университет им.А.А.Жданова, 1979, специальность - Психология	й работни к общ.обр азования РФ	<p>Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении - 16 ч, СПбГИК, 2017</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в ОУ в контексте ФГОС - 108 ч, СПБАППО, 2016</p> <p>Коммуникативная компетентность педагога в свете ФГОС - 108 ч, СПБАППО, 2016</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС - 72 ч, АНО ДПО «Институт развития образования», 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2016</p>	
<b>Медведева Татьяна Григорьевна</b>	Социальны й педагог	СПб ГАОУ ВПО "Санкт - Петербургский государственный институт психологии и социальной работы", 2016, специализация - Психология		<p>Разработка дополнительных образовательных программ с учетом ФГОС ДО - 16 ч, СПб, АППО, 2018</p> <p><b>Профессиональная переподготовка.</b> Педагог- психолог, АНО ДПО "Институт управления и права", 2017 Менеджмент образовательной организации, ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2017</p>	25 лет/ 1 год
<b>Михайлова Алена Сергеевна</b>	Педагог- психолог	Высшее, СПбГЭТУ ЛЭТИ им. В.И.Ульянова, 2008, специальность - специалист по связям с общественностью		<p>Современная когнитивно-поведенческая психотерапия - 144 ч, Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, 2019</p> <p><b>Профессиональная переподготовка.</b> Семейное психологическое консультирование и психотерапия, 2018, "Иматон"; Педагог-психолог, 2018, ИОЦ "Северная столица"</p>	10 лет/ 2 года
<b>Молодкина Галина Кирилловна</b>	Учитель- логопед, член ТПМПК Невского района	Московский Открытый Социальный Университет (институт), 2003, Специальность - Учитель-логопед, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Высшая	<p>Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО - 36 ч, 2015</p> <p>Основы эффективного общения с детьми - 36 ч, 2015</p> <p>Психологические особенности детей дошкольного возраста: развитие, воспитание, адаптация - 36 ч, 2014</p> <p>Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена - 80 ч, 2012</p>	40 лет/ 40 лет

<p><b>Москвина Виктория Эдуардовна</b></p>	<p>педагог-психолог</p>	<p>ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2016, Психолого-педагогическое образование. Социальная педагогика и психологии.</p>		<p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017 Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p>	<p>3 года/2 года</p>
<p><b>Осипова Юлия Анатольевна</b></p>	<p>Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района</p>	<p>Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 2005, квалификация учитель-логопед, специальность «Логопедия</p>	<p>Высшая</p>	<p>Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОУ детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017 Эффективная работа в табличном процессоре Excel – 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2016 Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи - 72 ч, 2016 Актуальные вопросы введения ФГОС ДО – 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2015 Основы эффективного взаимодействия с детьми – 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2015  <b>Профессиональная переподготовка.</b> Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», квалификация «Учитель-дефектолог». ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», Санкт-Петербург, 2017</p>	<p>17 лет/14 лет</p>
<p><b>Остроухова Елена Дмитриевна</b></p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Высшее, Ленинградский государственный университет им.А.А.Жданова, 1988, специальность - Психология</p>	<p>Высшая</p>	<p>Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении - 16 ч, СПб, СПбГИК, 2018 Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2016 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно - правовая база и механизмы реализации - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2016 Современный образовательный менеджмент, 2012</p>	<p>39 лет/12 лет</p>

				<p>Система профилактики наркозависимости, 2011</p> <p>Поведенческие расстройства у детей и подростков: беда или симптом? психологическая работа с семьей, 2009</p> <p>Клиническая психология и психотерапия семьи и детства, 2007</p> <p>Современные теории и техники психологического консультирования и психотерапии, 2000</p> <p>Работа психолога кризисного центра, 2008</p>	
<b>Перкон Юлия Петровна</b>	Социальный педагог	<p>Высшее, БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова, специальность - системы управления летательными аппаратами, 2003</p>	Высшая	<p>Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов – 36 ч, ГБУ ДО ЦППМСЦ Невского района, 2018</p> <p>Практика работы школьной службы примирения и медиации, 2018</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, 2017</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно-правовая база и механизмы реализации, 2016</p> <p>Методика работы по поддержке ИПС "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга", 2016</p> <p>Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и в школе в условиях реализации ФГОС, 2016</p> <p><b>Профессиональная переподготовка.</b> РГПУ им. А.И.Герцена, 2013, специальность - Психолого-педагогическое образование</p> <p>Социально - культурная деятельность, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2012</p> <p>Социальный педагог, АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", 2017</p>	33 года/ 15 лет
<b>Петрова Алина</b>	Педагог-	Высшее, СПбГУ, 2005,	Первая	События в Керчи: как предотвратить повторные трагедии?	7 лет/

Владимировна	психолог	специальность - Психология	<p>Задачи психологической службы системы образования - 2 ч, Институт Практической Психологии «ИМАТОН», 2018</p> <p>Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов - 36 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района С-Пб, 2018</p> <p>Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях - 16 ч, СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС», 2018</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района С-Пб, 2017</p> <p>Нейропсихология детского возраста: пути повышения успешности ребенка - 40 ч, ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2017</p> <p>Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и в школе в условиях реализации ФГОС - 108 ч, СПб, АППО, 2016</p> <p>«Графические карты» Авторская методика психотерапевтической работы - 16 ч, Институт Практической Психологии «ИМАТОН», 2016</p> <p>Психология детской субкультуры, или зачем дети рассказывают страшные истории, испытывают храбрость, устраивают шалости, дразнят и обзываются - 36 ч, Институт Практической Психологии «ИМАТОН», 2016</p> <p>Практика работы школьной службы примирения и медиации - 36 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района С-Пб, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района С-Пб, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно - правовая база и механизмы реализации, 2016</p> <p>Современные методы групповой и семейной психотерапии, 2015</p> <p>Психология изобразительной деятельности ребенка и взрослого, 2015</p> <p>Форум Песочной Терапии «ПСАМАТА-2015»</p> <p>Информационные технологии, 2014</p>	6 лет
--------------	----------	----------------------------	---	-------

				<p>Нарушения коммуникативной сферы у детей. Клинические методы выявления, составление заключения для ПМПК, медико-психологическая реабилитация, 2014</p> <p>Медицинские и психологические аспекты синдрома нарушения внимания и гиперактивности, 2014</p> <p>Нарушения когнитивной сферы у детей. Клинические методы выявления, составление заключения для ПМПК, 2014</p> <p>Старшеклассники: от диагностики к оптимизации обучения, социализации и профессиональному самоопределению учащихся 7-11 классов, 2014</p> <p><b>Профессиональная переподготовка.</b> Санкт - Петербургский социально - экономический институт, Менеджмент в подразделениях управления кадрами и трудовыми отношениями, 2007</p>	
<b>Перова Ирина Витальевна</b>	Педагог-психолог	Высшее, ЧОУ ВО "Институт специальной педагогики и психологии", 2015, специальность - клинический психолог		<b>Профессиональная переподготовка.</b> Педагог-психолог, 2019, ИОЦ "Северная столица"	2 года/ 2 года
<b>Полищук Елена Александровна</b>	Учитель-дефектолог, ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им. А.И.Герцена, 2006, Специальность - учитель-олигофренопедагог	Высшая	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций - 36 ч, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт Современного Образования», 2017 Возможности персонального компьютера в образовании - 72 ч, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт Современного Образования», 2016	16 лет/ 9 лет
<b>Полозова Юлия Анатольевна</b>	Учитель-логопед	РГПУ им. А.И.Герцена, 1999, Специальность - Учитель-логопед	Высшая	ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации - 36 ч, ЧУООДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», 2017	20 лет/ 20 лет
<b>Романова Александра Валерьевна</b>	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	РГПУ им. А.И.Герцена. 1993, Специальность - Учитель логопед. Учитель начальных классов школ для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопед	Высшая	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы - 72 ч, 2015	25 лет/ 18 лет



		дошкольных учреждений			
<b>Рябоконе Светлана Владимировна</b>	Социальный педагог	НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", 2013 специальность - Специальный психолог		Технологии экстренного психологического реагирования и посткризисной психологической поддержки при кризисах и тяжелых жизненных ситуациях, 2018  <b>Профессиональная переподготовка:</b> АНО ДПО "Институт развития образования", Воспитатель детей дошкольного возраста, 2015	14 лет/ 1 год
<b>Савелюк Татьяна Ивановна</b>	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, 1976, специальность - учитель и логопед начальной школы	Высшая	Оказание первой помощи сотрудникам образовательных организаций», 36 ч, МАСПО, 2018 Актуальные вопросы организация работы специалиста службы сопровождения ДОУ детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017 Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии ФГОС ДО: актуальные вопросы", 72 ч, ИОЦ «Северная столица», 2015 ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации. Модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности» 36 ч, ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», 2015 Психологические особенности детей дошкольного возраста: развитие, воспитание, адаптация", 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2014 Основы эффективного общения с детьми» 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2014	48 лет/ 39 лет
<b>Сенин Алексей Александрович</b>	Социальный педагог	Высшее, НОУ ВПО Институт специальной педагогики и психологии, 2014, специальность – специальный психолог		Профессиональная переподготовка. Социальный педагог. ООО «ИОЦ «Северная столица», 2019	3 года/ 6 мес
<b>Сергеева Татьяна Александровна</b>	Учитель-дефектолог, член ТПМПК Невского района	ЛГПИ им.А.И.Герцена. 1983, Специальность - Олигофренопедагогика	Высшая	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом - 72 ч, 2016 Организация инклюзивного образования в школе - 108 ч, 2015 Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования - 72 ч, 2015	35 лет/ 35 лет

				<p>Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации - 75 ч, 2015</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР,ЗПР,НОДА,РАС,сенсорными нарушениями - 72 ч, 2015</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):нормативно - правовая база и механизмы реализации - 36 ч, 2015</p> <p>Профессиональная переподготовка: АНО ДПО "Институт развития образования", 2016, Менеджер образования</p>	
<b>Симонова Ольга Викторовна</b>	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 2001, сурдопедагог	Высшая	<p>Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС – 36 ч, АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед-Мастер», 2017</p> <p>Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС – 144 ч, АНО «Логопед плюс», 2017</p> <p>Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения ДОУ детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования – 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2017</p> <p>ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации. Модуль «Интерактивные технологии Mimio в образовательной деятельности» – 36 ч, ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии», 2016</p>	19 лет/ 14 лет
<b>Смирнова Ирина Анатольевна</b>	Методист	Высшее, ЛГПИ им.А.И.Герцена, 1976 г., Специальность - олигофренопедагогика и логопедия		<p>Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования - 72 часа, РГПУ им.А.И.Герцена, 2017</p> <p>Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации - 16 часов, УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2016</p>	38 лет/ 38 лет
<b>Смирнова Елена Михайловна</b>	Педагог-психолог	Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 1994, специальность - Математика	Высшая	<p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2017</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>	22 года/ 22 года

			<p>нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно - правовая база и механизмы реализации, 2016</p> <p>Мастерская психотерапевтического консультирования, 2015</p> <p>Медицинская /клиническая/ психология и психотерапия семьи и детства, ГОУ ДПО СПб МАПО, 2010</p> <p>Мастерская психотерапевтического консультирования, курс повышения квалификации по психологическому консультированию, Институт практической психологии «ИМАТОН», 2007-2008</p> <p><b>Профессиональная переподготовка.</b> Педагог — психолог, Санкт - Петербургский университет педагогического мастерства, 1998</p>	
<p><b>Солнцева Наталья Евгеньевна</b></p>	<p>Врач-психотерапевт</p>	<p>Московская Медицинская Академия им. И.М.Сеченова, Специальность - Лечебное дело, 1992;</p> <p>Институт специальной педагогики и психологии, Специальность - Специальная психология, 2003;</p> <p>СПбГМУ им. И.П.Павлова, 1994-1996 гг., ординатура по специальности Педиатрия, сертификат специалиста</p>	<p>Клинический гипноз. Терапия активации сознания - 144 ч, ООО «Учебный центр им. Н.П.Бехтеревой», Международная ассоциация ТАС, 2018</p> <p>Эффективные техники когнитивно-поведенческой гипнотерапии нарушений пищевого поведения - 55 ч, ООО «Feelin», 2018</p> <p>Современная клиническая психотерапия - 72 ч, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д.Каравасарского, 2017</p> <p>Клиническая психотерапия психических расстройств - 144 ч, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д.Каравасарского, 2017</p> <p>Современная психотерапия: средства психотерапевтического воздействия, профессиональная коммуникация, личностная компетентность - 144, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д.Каравасарского, 2017</p> <p>Психотерапия - 576 ч, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д.Каравасарского, 2017</p> <p>Клиническая психотерапия невротических расстройств - 144 ч, Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д.Каравасарского, 2017</p> <p>ВИЧ-инфекция. Вопросы диагностики, лечения, профилактики, прогноза - 16 ч, СПб государственный медицинский университет</p>	<p>23 года/ 13 лет</p>

				<p>им.Павлова, 2015</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b></p> <p>СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2003-2004 гг., по специальности Психиатрия-наркология, диплом, сертификат специалиста;          Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д.Карвасарского, 2017, по специальности Психотерапия, диплом, сертификат специалиста.</p>	
<b>Трошина Елена Сергеевна</b>	Учитель-логопед	НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", 2014, специальность - Логопедия	первая	<p>Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях По категории: Педагогические работники образовательных организаций - 16 ч, Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 2018</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p> <p>ФГОС: особенности реализации предшкольного образования, 2012</p> <p><b>Профессиональная переподготовка.</b> Младшая медицинская сестра по уходу за больными, 3 разряд, Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Медицинский колледж им. В.М.Бехтерева», 2016</p> <p>ЧОУВО "Институт специальной педагогики и психологии, 2018, аспирантура по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"</p>	8 лет/ 8 лет
<b>Тхоржевская Людмила Владимировна</b>	Педагог-психолог	Высшее, Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М.И. Калинина, 1992 специальность - Инженер — физик	кандидат психологических наук	<p>Современные подходы к реализации ФГОС в вузе: инновационные процессы, оценка качества, инклюзивное образование - 72 ч, ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2016</p> <p>Вопросы внедрения модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения для обучающихся с</p>	37 лет/ 13 лет

				<p>нарушениями слуха по программе бакалавриата по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки" - 216 ч, НГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b> Институт специальной педагогики и психологии, 1995</p> <p>специальность - психолог - дефектолог</p>	
<b>Ульянова Ирина Анатольевна</b>	Педагог-психолог	Высшее, Петербургский институт инженеров жел.дор.транспорта, 1993, специальность - инженер - строитель	кандидат психологических наук	<p>Современные подходы к реализации ФГОС в вузе: инновационные процессы, оценка качества, инклюзивное образование, 2016</p> <p>Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и в школе в условиях реализации ФГОС, 2016</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями, 2017</p> <p>Психолого - педагогическое сопровождение замещающих семей, 2017</p> <p>Практика работы школьной службы примирения и медиации, 2018</p> <p><b>Профессиональная переподготовка.</b> СПбГУ, 1995, Специальность - Специальная психология, квалификация - Психолог - дефектолог Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2005, специальность - Менеджер в образовании</p>	25 лет/ 17 лет
<b>Ушакова Людмила Евгеньевна</b>	Учитель-логопед	Высшее, НОУ Высшего профессионального образования "Институт специальной педагогики и психологии", 2013, специальность - Логопедия	Первая	<p>Психологическое сопровождение ребенка в критическом периоде развития (от внутриутробного развития до пяти лет) - 24 ч, Институт практической психологии «Иматон», 2018</p> <p>Основы психофармакологии, 2017</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2016</p>	10 лет/ 6 лет

			<p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): нормативно - правовая база и механизмы реализации - 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2016</p> <p>Современные методы групповой и семейной психотерапии - 216 ч, ГБОУ высшего профессионального образования «Северо – Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова», 2015</p> <p>Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии, 2014</p> <p>"Гимнастика мозга" или образовательная кинезиология для педагогов, психологов и тренеров, 2014</p> <p>Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена, 2014</p> <p>Практическая кинезиология (технологии здоровьесбережения), 2014</p>	
<b>Федорина Юлия Сергеевна</b>	Педагог-психолог	Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 2009, специальность - Психология; СПбГУ, 2012, специальность - Психология	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде - 16 ч, ИПП Иматон, 2011	9 лет/ 9 лет
<b>Федорова Маргарита Николаевна</b>	Педагог-психолог	Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 2006, специальность - Педагогика и психология	<p>Теория и практика инклюзивного образования – 288 ч., ГБУ ДПО СПб АППО, 2018</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей – 36 ч., ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2018</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании» – 8 ч., Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание», СПб (региональный этап), 2018</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями – 72 ч., ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p> <p>Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов</p>	33 года/ 4 года

				<p>среднего звена – 144 ч., ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава РФ, 2016</p> <p>Профессиональная переподготовка: Образование и педагогика (инклюзивное образование)</p>	
<p><b>Федорова Анна Андреевна</b></p>	<p>Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района</p>	<p>РГПУ им.А.И.Герцена, 2007 специальность - Учитель - сурдопедагог</p>		<p>Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС - 72 ч, АНО ДПО «Институт развития образования», Санкт-Петербург, 2018</p> <p>Частная практика логопеда. Организация и содержание работы логопедического кабинета - 144 ч, АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия проф.подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград, 2018</p> <p>Современные тенденции логопедии в контексте ФГОС - 72 ч, ЗАО «Служба социальных программ «Вера», Санкт-Петербург, 2018</p> <p>ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями - 72 ч, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b> Дефектология. Логопедия, НОЧУ ВПО М СГИ, 2016; Теория и практика инклюзивного образования, ГБУ ДПО СПб АППО, 2018</p>	<p>10 лет/ 1 год</p>
<p><b>Эбрус Ирина Алексеевна</b></p>	<p>Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района</p>	<p>Высшее, РГПУ им.А.И.Герцена, 1998, специальность - учитель-логопед</p>	<p>Высшая</p>	<p>Оказание первой помощи сотрудникам образовательных организаций, 36 ч, МАСПО, 2018</p> <p>Актуальные вопросы организация работы специалиста службы сопровождения ДОУ детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб , 2017</p> <p>Инновационные обучающие компьютерные программы на основе технологии БОС-здоровье, 36 ч, ЧОУ ДПО «Институт биологически обратной связи», 2016</p>	<p>37 лет/ 22 года</p>

			<p>Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, 72 ч, СПб АППО, 2016</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии для реализации федерального государственного образовательного стандарта, 72 ч, СПб АППО, 2016</p> <p>Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии ФГОС ДО: актуальные вопросы, 72 ч, ИОЦ «Северная столица», 2015</p> <p>Психологические особенности детей дошкольного возраста: развитие, воспитание, адаптация, 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2014</p>	
<b>Юшкова Ольга Сергеевна</b>	Педагог-психолог	Высшее, ГОУ ВПО "Российский гуманитарный университет", 2011, специальность - Психология	<p>Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, 2018</p> <p>Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве - 72 ч, АНО ДПО Учебный центр Перспектива, 2018</p> <p>Практика работы школьной службы примирения и медиации - 36 ч, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, 2017</p>	12 лет/ 5 лет