

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания
работников ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол
от 16 апреля 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга



И.А. Ульянова

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Введение	3
1.1. Краткая информация об образовательной организации	3
1.2. Основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	6
1.3. Цель и задачи аналитического отчета	7
2. Основная часть	7
2.1. Оценка образовательной деятельности	7
2.2. Оценка системы управления образовательной организации	12
2.3. Оценка кадрового обеспечения	13
2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	16
2.5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	17
3. Заключение	17

Введение

1.1. Краткая информация об образовательной организации

Самообследование ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (далее Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Уставом Центра, приказом Центра от 12.03.2018 № 5/1 «О проведении самообследования деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга».

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» **показатели для ППМС-центров не утверждены**, поэтому самообследование за 2017 год проводилось с учетом специфики образовательной деятельности Центра.

При самообследовании анализировались следующие показатели:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

Информационная справка

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

1.1.2. Местонахождение (юридический адрес) организации: 193230, Санкт-Петербург, улица Тельмана, дом 34, литера Б.

1.1.3. Места осуществления образовательной деятельности: 193230, Санкт-Петербург, улица Новоселов, дом 11, литера А.

1.1.4. Телефон: 409-72-04

1.1.5. Адрес электронной почты: 4422399@mail.ru.

1.1.6. Адрес сайта: <http://nevapmsc.ru/>

1.1.7. Сведения о должностных лицах

Таблица 1

Сведения о должностных лицах

№ п/п	ФИО	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	Ульянова Ирина Анатольевна	Директор	409-72-04	4422399@mail.ru
2	Иноземцева Вероника Георгиевна	Зам.директора по УВР	409-72-01 409-72-02	4097201@mail.ru
3	Завалишина Екатерина Валерьевна	Зам.директора по УВР	409-72-07	4422599@ mail.ru

1.1.8. Устав ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.03.2017 № 856-р, согласован с Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга К.Н. Серовым.

1.1.9. Учредитель: функции и полномочия учредителя Центра осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по образованию и администрация Невского района

1.1.10. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

1.1.11. Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 7811067425, КПП 781101001. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 24 по Санкт-Петербургу от 26 декабря 2000 года серия 78 №009230827

1.1.12. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1037825011003. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 января 2003 года, серия 78 №002522502, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Невскому району Санкт-Петербурга.

1.1.13. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом: договор безвозмездного пользования № 1 от 27.06.2017.

1.1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78ЛО2 № 000092, Приложение №1 серия 78ПО1

№0004868, регистрационный № 1996 от 30.08.2016г., центр имеет право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей - Реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

1.1.15. Локальные акты ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (основные):

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Центра	
Правила приема детей	Пункт 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР- 170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего трудового распорядка	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР- 170/17
Штатное расписание ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации и проведения самообследования в ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальной образовательной программе	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение, устанавливающее язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Часть 4 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	Часть 6 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Санкт-Петербурга	
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на соответствие занимаемой должности	Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о повышении квалификации профессиональной переподготовке педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о конфликтной комиссии	
Положение об официальном сайте ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»

1.2. Основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

В 2017 году на первый план выходит работа по следующим направлениям:

- Профилактика школьной неуспешности и помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- Профилактика эмоциональных проблем и помощь детям с эмоциональными проблемами;
- Помощь в решении проблем личностного развития;
- Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика актуальных и резервных возможностей и нарушений развития ребенка;
- Определение потребности в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- Разработка выводов и рекомендаций по условиям, формам и срокам получения образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами;
- Помощь в выборе образовательного маршрута;
- Профилактика злоупотребления ПАВ;
- Воспитание ЗОЖ;
- Профилактика правонарушений;
- Воспитание толерантности;
- Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- Профилактика ВИЧ и ЗППП;
- Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям-

инвалидам;

- Психолого-педагогическая помощь талантливым детям;
- Профилактика конфликтных и кризисных ситуаций.

1.3. Цель и задачи проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Формы получения образования и формы обучения – очная.

2.1.2. Динамика контингента обучающихся:

Таблица 2

Динамика контингента обучающихся (%)

Год	Кол-во спец-ов в центре (шт.ед.), раб. с детьми	Кол-во детей в Невском р-не по данным Петростата (чел., %)	Приём детей на базе центра (чел., %)	Работа с детьми на базах ОУ (чел., %)	Итого детей (охват) (чел., %)
2017	47,5	69735 100%	12943 (с ТПМПК – 10754) 18,6%	15944 (с ТПМПК - 4531) 22,9%	28887 41,4%

2.1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога:

Таблица 3

Динамика количества обучающихся на одного педагога (%)

Год	Количество педагогов	Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся на 1 педагога
2017	61	17727	291

2.1.4. Перечень и специфика реализации образовательных программ

Таблица 4

Перечень и специфика реализуемых образовательных программ

№ п/п	Название программы	Разработчики	Количество		
			участников	занятий	групп
Индивидуальные образовательные программы					
1.	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей 6-12 лет	Осипова Ю.А.	24	440	-

2.	Коррекция звукопроизношения у дошкольников	Зими́на К.И.	24	452	-
3.	Эмоционально- волевое развитие детей "Волшебный мир внутри нас"	Аксенова А.М.	12	19	-
4.	Развитие коммуникативных навыков у подростков	Бурденко М.А., Демидович Н.В.	2	29	-
5.	Профессиональная ориентация и профконсультирование «Перспектива»	Бурденко М.А.	0	0	-
6.	Коррекция личностных проблем и девиантного поведения	Бочарова Е. Л.	0	0	-
7.	Профилактика психосоматических расстройств и девиантного	Чернов Д.Ю.	0	0	-
8.	Отреагирование негативных эмоциональных состояний	Дьякова В.П.	113	742	-
9.	Развитие способностей управления агрессией	Шустов А.В.	8	36	-
10	Песочная терапия	Шустов А.В.	12	84	-
11	Развитие познавательных процессов	Березина Д.В.	6	28	-
12	Развитие умственных способностей 3-4 года	Березина Д.В.	2	12	-
13	Развитие умственных способностей 5-6 лет	Березина Д.В.	2	25	-
14	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Трошина Е.С.	63	435	-
15	Логопедическая работа при коррекции ОНР у	Ушакова Л.Е.	5	83	-

	учащихся первых классов				
16	Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР	Жалонкина М.И.	25	232	-
17	Психологическое сопровождение детей «группы риска» по возникновению девиантного поведения	Бурденко М.А.	2	21	-

Групповые образовательные программы

1.	Коррекция устной и письменной речи	Горская Н.Б.	129	1035	37
2.	Эмоционально-волевое развитие детей «Волшебный мир внутри нас»	Аксенова А.М.	51	63	6
3.	Развитие навыков межличностного взаимодействия «Радость общения»	Матузова Н.Н.	40	50	5
4.	Профессиональная ориентация и профконсультирование «Перспектива»	Бурденко М.А.	37	43	6
5.	Основы выбора профессии	Петрова А.В.	682	62	62
6.	Профилактика проблем в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста	Финашин С.А.	1655	632	158
7.	Профилактика проблем в обучении учащихся 3-6 классов	Финашин С.А.	816	380	76
8.	Психологическое сопровождение «трудных» классов	Демидович Н.В.	20	8	2
9.	профилактика ПАВ «Первая ступень»	Житникова А.Н.	726	70	70
10.	Профилактика табакокурения	Яциненко Н.Н.	443	44	44
11	«Я-волонтер»	Смирнова Е.М.	6	6	1

1 2.	Программа по формированию здорового образа жизни, предупреждению правонарушений и зависимого поведения у учащихся ОУ «Педагогические мастерские»	Остроухова Е.Д.	875	82	82
1 3.	Программа по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	Будина В.Н.	188	19	19
1 4.	Формирование и развитие у подростков умения и навыков эффективного общения	Смирнова Е.М.	12	34	1
1 5.	«Задачи Фемиды»	Завалишина Е.В.	0	0	0
1 6.	Формирование безопасного поведения «Знайка»	Устинова Е.Б.	260	25	25
1 7.	Формирование здорового образа жизни и профилактика наркозависимости «Летняя радуга»	Будина В.Н.	774	74	74
1 8.	Развитие партнерских отношений	Смирнова Е.М.	39	58	4
1 9.	Развитие познавательных процессов	Березина Д.В.	44	78	5
2 0.	Развитие умственных способностей дошкольников 3-4 лет	Березина Д.В.	15	29	2
2 1.	Развитие умственных способностей дошкольников 4-5 лет	Березина Д.В.	7	12	1

2.1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных

программ:

- дистанционные образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги и др.

2.1.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ.

2.1.7. Социальный статус семей обучающихся

Таблица 5

Социальный статус семей обучающихся (%)

Год	Количество семей (всего)	Из них:						
		Полные семьи	Неполные семьи	рабочие	служащие	интеллигенция	безработные	пенсионеры
2017	1868 100%	1276 68%	592 32%	-	-	-	-	-

Таблица 6

Социальный статус семей обучающихся по количеству детей (%)

Год	Количество семей (всего)	Из них:			
		Имеют 1 ребенка	Имеют 2 ребенка	Имеют 3 ребенка и более	Имеют ребенка-инвалида
2017	1868 100%	-	-	28 0,01%	14 0,08%

2.1.8. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися:

- дистанционные образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги и др.

2.1.9. Формы индивидуальной работы с обучающимися:

- индивидуальная диагностика;
- индивидуальное консультирование;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и др.

Таблица 7

Количество форм индивидуальной работы с обучающимися (%)

Всего случаев индивидуальной работы	Индивидуальная диагностика	Индивидуальное консультирование	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
1868 100%	1868 100%	1868 100%	297 15,9%

2.1.10.Функционирование и развитие системы дополнительного образования – Уставом не предусмотрено.

2.1.11. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

а) наличие форм психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей

Таблица 8

Количество форм психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей (%)

Всего обращений психолого-педагогического консультирования	Обучающиеся	Родители	Обучающиеся и родители
1244 100%	1244 100%	1244 100%	1244 100%

б) наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися

Таблица 9

Количество форм коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (%)

Всего коррекционно-развивающих занятий	Индивидуальные занятия	Групповые занятия
3767 100%	2383 63,3 %	1384 36,7 %

в) наличие логопедической помощи

Таблица 10

Количество обращений за логопедической помощью (%)

Всего случаев обращения за логопедической помощью	Индивидуальные логопедические занятия	Групповые занятия логопедические занятия
705 чел. 100%	117 16,6 %	129 18,3%

- г) наличие системы реабилитационных и других медицинских мероприятий – нет;
- д) выполнение требований СанПиН – выполняются;
- е) организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – не осуществляется.

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении – реализуется посредством сайта Центра, информационных стендов, а также печатных материалов.

2.2.2. Основные достижения образовательной организации за отчетный период – реализуется организационно-методическая система сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2.3. Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации – обеспечивается посредством проведения корпоративных тренингов, семинаров, бесед и консультаций.

2.2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении – в управлении Центром используются современные ИКТ-технологии.

2.2.5. Диссеминация опыта работы образовательной организации на различных уровнях – происходила в рамках участия педагогических работников и администрации Центра в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах районного, городского уровнях (см. п.2.3).

2.3. Оценка кадрового обеспечения

2.3.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами:

Таблица 11

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Укомплектованность	Количество штатных единиц, из них:	
	Педагогические кадры	Иные кадры
Всего предусмотрено штатным расписанием	47,5	15,75
Всего занимаемые должности	43,65	13
Вакансии	3,85	2,75

2.3.2. Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Таблица 12

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Показатель		Количество человек
Всего педагогических кадров (количество человек)		61
Укомплектованность штата педагогических кадров (%)		92,00%
Из них внешних совместителей		30
Наличие вакансий (указать должности):		учитель – дефектолог; педагог – психолог; социальный педагог, учитель-логопед
Уровень образования и квалификации педагогических кадров	с высшим образованием	61
	с ученой степенью	7
	со средним специальным образованием	-
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		53
Прошли переподготовку за последние 3 года		16
Имеют квалификационную категорию	Всего	43
	Высшую	31
	Первую	12
	Вторую	-
Из них:	Учитель-логопед	15
	Учитель-дефектолог	5
	Педагог-психолог	17
	Социальный педагог	4
	Методист	2
Имеют почётные звания		2
Имеют государственные и ведомственные награды		11

2.3.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Таблица 13

Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогических работников	Возраст педагогических работников					
	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
61	2	1	17	22	13	6

Таблица 14

Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего педагогических работников	Стаж					
	до 5 лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
61	12	8	10	13	7	11

2.3.4. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации - в Центре разработана программа профессионального развития педагогических работников и план повышения квалификации на 2017-2022 года. В соответствии с данной Программой и планом организовано:

а) обучение сотрудников по программе повышения квалификации

Таблица 15

Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество сотрудников Центра, обученных по программе
Психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей	36 часов	10 человек
Практика работы школьной службы примирения и медиации	36 часов	4 человека
Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования конфликтов	36 часов	3 человека
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями	72 часа	5 человек
Профилактика суицидального поведения у подростков	108 часов	2 человека
Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС	108 часов	1 человек

Таблица 16

Название программы переподготовки	Количество часов	Количество сотрудников Центра, обученных по программе
Педагогическое образование: педагог - психолог	350 часов	2 человек
Педагогическое образование: социальный педагог	350 часов	1 человек

2.3.5. Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Таблица 17

Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Всего участвовало	Участвовало		
	Конкурсы	Конференции	Семинары
29	2	7	20

2.3.6. Публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях (в том числе и электронных)

Таблица 18

Публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях (в том числе и электронных)

Всего опубликовано	Опубликовано		
	Статьи	Научно-методические разработки	В том числе электронные печатные издания
14	7	1	6

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.4.1. Количество проведенных методических объединений и методических советов на базе образовательной организации (районных, городских)

2.4.2.

Таблица 19

Количество проведенных методических объединений и методических советов на базе Центра

Всего проведено	Опубликовано

мероприятий	Методические объединения		Методические Советы	
	Внутренние	Районные	Внутренние	Районные
69		31	38	

2.4.2. Количество проведенных конференций на базе образовательной организации (районных, городских)

Таблица 20

Количество проведенных семинаров на базе Центра

Всего проведено семинаров	Внутренних	Районных	Городских
13	0	12	1

2.4.3. Фонд медиатеки и эффективность его использования: в Центре имеется фонд медиатеки в количестве 3500 единиц.

2.5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

2.5.1. Соответствие требованиям СанПиН – без предписаний.

2.5.2. Соответствие требованиям противопожарной безопасности – без предписаний.

2.5.3. Соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда – без предписаний.

2.5.4. Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами

Таблица 21

**Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами
(в расчете 1 компьютер на 1 человека)**

Всего компьютеров	Для обучающихся	Для педагогов
36	-	36

2.5.5. Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок

Таблица 22

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок

Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Приставки
1	1	-

Заключение

За отчетный период основная цель деятельности Центра была направлена на обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий год.

К числу основных достижений Центра можно отнести следующие:

1) Разработана и внедрена система межведомственной координации и социального партнерства в комплексном сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве Невского района.

2) Разработана и внедрена система мониторингов контроля за выполнением рекомендаций ПМПК в образовательных учреждениях.

3) Обеспечена реализация системы организационно-методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Невском районе.

4) Осуществлено подписание договора по реализации долгосрочного проекта «Берега надежды» по моделированию системы комплексной реабилитации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в едином образовательном пространстве Невского района.

Наряду с этим, выявлены направления, требующие усиления внимания:

1) Усиление внимания к мониторингу контроля за выполнением рекомендаций ПМПК.

2) Развитие системы раннего выявления детей с отклонениями в развитии и детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

3) Обеспечение взаимодействия дошкольно-школьного образования в рамках деятельности ТМПМПК Невского района.

4) Совершенствование системы сопровождения участников образовательных отношений по выявлению и оказанию квалифицированной помощи в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в условиях инклюзивного образования.

5) Развитие системы дистанционного обучения и сетевого взаимодействия.

Планируется проведение структурно-организационных мероприятий, направленных на расширение услуг населению Невского района по психолого-педагогическому сопровождению, предупреждению асоциальных проявлений в обществе и среде, а также социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пронумеровано, процінуровано
и скреплено печатью
И.А. Ульш
18.06.2018 г. Мста (3)
Директор

