

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания
работников ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол
от 10 апреля 2017 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

И.А. Ульянова
Приказ
от 18 апреля 2017 № 19/1

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016-2017 учебный год**

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|--------|
| 1. Введение | 3 |
| 1.1. Краткая информация об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга | 6 |
| 1.3. Цель и задачи аналитического отчета | 6 |
| 2. Основная часть | 7 |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 2.2. Оценка системы управления образовательной организации | 13 |
| 2.3. Оценка кадрового обеспечения | 14 |
| 2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения | 17 |
| 2.5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации | 18 |
| 3. Заключение | 19 |
| Приложения | 19 |

1. Введение

1.1. Краткая информация об образовательной организации

Самообследование ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (далее Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, приказом Центра от 02.03.2017 № 15/1 «О проведении самообследования деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга».

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» **показатели для ППМС-центров не утверждены**, поэтому самообследование за 2016-2017 учебный год проводилось с учетом специфики образовательной деятельности Центра.

При самообследовании анализировались следующие показатели:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

Информационная справка

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

1.1.2. Местонахождение (юридический адрес) организации: 193230, Санкт-Петербург, улица Тельмана, дом 34, литера Б.

1.1.3. Места осуществления образовательной деятельности: 193230, Санкт-Петербург, улица Тельмана, дом 34, литера Б.

1.1.4. Телефон: +7 950-034-18-14

1.1.5. Адрес электронной почты: 4422399@mail.ru.

1.1.6. Адрес сайта: <http://nevapmsc.ru/>

1.1.7. Сведения о должностных лицах

Сведения о должностных лицах

| № п/п | ФИО | Должность | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
|-------|------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. | Ульянова Ирина Анатольевна | Директор | 4422099 | 4422399@mail.ru |
| 2. | Иноземцева Вероника Георгиевна | Зам. директора по УВР | 4422399 | 4422399@mail.ru |
| 3. | Бочарова Елизавета Леонидовна | Зам. директора по УВР | 4422799 | liza.bocharova@gmail.com |
| 4. | Завалишина Екатерина Валерьевна | Зам. директора по УВР | 4422799 | 4422599@mail.ru |

1.1.8. Устав ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.03.2017 № 856-р, согласован с Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга К.Н.Серовым.

1.1.9. Учредитель: функции и полномочия учредителя Центра осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по образованию и администрация Невского района

1.1.10. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

1.1.11. Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 7811067425, КПП 781101001. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 24 по Санкт-Петербургу от 26 декабря 2000 года серия 78 №009230827.

1.1.12. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1037825011003. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 января 2003 года, серия 78 №002522502, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Невскому району Санкт-Петербурга.

1.1.13. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом: договор безвозмездного пользования № 1 от 29.09.2010.

1.1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78ЛО2 № 000092, Приложение №1 серия 78ПО1 №0004868, регистрационный № 1996 от 30.08.2016г., центр имеет право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного

образования детей - Реализация дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

1.1.15. Локальные акты ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (основные):

| Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Центра | |
|---|--|
| Правила приема детей | Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17) |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 |
| Штатное расписание ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга | Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Положение о порядке организации и проведения самообследования в ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга | Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга | Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Положение об индивидуальной образовательной программе | Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 |
| Положение, устанавливающее язык, на котором осуществляется образовательная деятельность | Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга | Часть 4 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга | Часть 6 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на соответствие занимаемой должности | Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |
| Положение о повышении квалификации профессиональной переподготовке | Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |

| | |
|---|---|
| педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга | Российской Федерации» |
| Положение о конфликтной комиссии | |
| Положение об официальном сайте ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга | Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» |

1.2. Основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

В последние годы на первый план выходит работа по следующим направлениям:

- Профилактика школьной неуспешности и помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- Профилактика эмоциональных проблем и помощь детям с эмоциональными проблемами;
- Помощь в решении проблем личностного развития;
- Помощь в выборе образовательного маршрута;
- Профилактика злоупотребления ПАВ;
- Воспитание ЗОЖ;
- Профилактика правонарушений;
- Воспитание толерантности;
- Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- Профилактика ВИЧ и ЗППП;
- Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам;
- Психолого-педагогическая помощь талантливым детям;
- Профилактика конфликтных и кризисных ситуаций.

1.3. Цель и задачи проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Формы получения образования и формы обучения – очная.

2.1.2. Динамика контингента обучающихся:

Таблица 2

Динамика контингента обучающихся (%)

| Учебный год | Кол-во спец-ов в центре (шт.ед.), раб. с детьми | Кол-во детей в Невском р-не по данным Петростата (чел., %) | Приём детей на базе центра (чел., %) | Работа с детьми на базах ОУ (чел., %) | Итого детей (охват) (чел., %) |
|-------------|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 2016-2017 | 47,5 | 66079 100% | 8728 (с ТПМПК) 13,2% | 17681 26,8% | 26409 40% |

2.1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога:

Таблица 3

Динамика количества обучающихся на одного педагога (%)

| Учебный год | Количество педагогов | Количество обучающихся (всего) | Количество обучающихся на 1 педагога |
|-------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 2016-2017 | 59 | 19320 | 327 |

2.1.4. Перечень и специфика реализации образовательных программ

Таблица 4

Перечень и специфика реализуемых образовательных программ

| № п/п | Название программы | Разработчики | Количество | | |
|--|--|-------------------|------------|---------|-------|
| | | | участников | занятий | групп |
| Индивидуальные образовательные программы | | | | | |
| 1. | Коррекция звукопроизношения у детей 6-12 лет | Рожковская Л.А. | 48 | 727 | |
| 2. | Воспитание правильного произношения | Деньдобренко В.Б. | 32 | 612 | |
| 3. | Эмоционально-волевое развитие детей "Волшебный мир внутри нас" | Баркова А.Е. | 3 | 24 | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|-----|------|--|
| 4. | Развитие коммуникативных навыков у подростков | Бурденко М.А., Демидович Н.В. | 2 | 30 | |
| 5. | Психологическая помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью | Цветков В.В. | 0 | 0 | |
| 6. | Профессиональная ориентация и профконсультирование «Перспектива» | Бурденко М.А. | 0 | 0 | |
| 7. | Коррекция личностных проблем и девиантного поведения | Гаганова Т.И. | 0 | 0 | |
| 8. | Профилактика психосоматических расстройств и девиантного поведения | Цыганкова Н.И. | 1 | 15 | |
| 9. | Отреагирование негативных эмоциональных состояний | Бердник Е.В. | 108 | 1015 | |
| 10. | Развитие способностей управления агрессией | Шустов А.В. | 5 | 30 | |
| 11. | Песочная терапия | Шустов А.В. | 11 | 82 | |
| 12. | Развитие познавательных процессов | Николаева В.П. | 7 | 30 | |
| 13. | Развитие умственных способностей 4-5 лет | Березина Д.В. | 2 | 10 | |
| 14. | Развитие умственных способностей 5-6 лет | Березина Д.В. | 1 | 5 | |
| 15. | Коррекционная работа при общем недоразвитии речи у детей 5-6 лет | | 4 | 60 | |
| 16. | Профилактика и коррекция нарушений письменной речи «Сказочная планета» | Рожковская Л.А. | 3 | 45 | |
| 17. | Психологическое сопровождение детей «группы риска» по возникновению | Бурденко М.А. | 8 | 40 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|------|------|-----|
| | девиантного поведения | | | | |
| Групповые образовательные программы | | | | | |
| 1. | Коррекция устной и письменной речи | Сенцова В.В., Печура Е.Н. | 94 | 1044 | 20 |
| 2. | Коррекция заикания у детей школьного возраста | Деньдобренко В.Б. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Эмоционально-волевое развитие детей «Волшебный мир внутри нас» | Баркова А.Е. | 24 | 30 | 2 |
| 4. | Развитие навыков межличностного взаимодействия «Радость общения» | Матузова Н.Н. | 49 | 60 | 6 |
| 5. | Профессиональная ориентация и профконсультирование «Перспектива» | Бурденко М.А. | 34 | 39 | 5 |
| 6. | Основы выбора профессии | Ткаченко Ю.А. | 1132 | 86 | 86 |
| 7. | Профилактика проблем в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста | Бурденко М.А. | 1675 | 600 | 150 |
| 8. | Профилактика проблем в обучении учащихся 3-6 классов | Бурденко М.А. | 811 | 315 | 63 |
| 9. | Психологическое сопровождение трудных классов | Демидович Н.В. | 45 | 16 | 4 |
| 10. | профилактика ПАВ «Первая ступень» | Белогуров С.Б. | 650 | 64 | 64 |
| 11. | Профилактика табакокурения | Яциненко Н.Н. | 470 | 45 | 45 |
| 12. | «Я волонтер» | Смирнова Е.М., Веселова В.Н. | 6 | 19 | 1 |
| 13. | Педагогические мастерские по профилактике наркозависимости и правонарушений | Остроухова Е.Д. | 597 | 57 | 57 |
| 14. | Формирование и развитие у подростков умения и навыков эффективного общения | Ткаченко Ю.А. | 12 | 34 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|-----|----|----|
| 15. | «Задачи Фемиды» | Завалишина Е.В. | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Формирование безопасного поведения «Знайка» | Кондрашова С.А. | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Формирование здорового образа жизни и профилактика наркозависимости «Летняя радуга» | Остроухова Е.Д. Петрова Е.Н. | 0 | 0 | 0 |
| 18. | « Дорога в будущее» | Завалишина Е.В. | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Создание партнерских отношений | Лианозова О.К. | 21 | 62 | 2 |
| 20. | Развитие познавательных процессов | Николаева В.П. | 24 | 84 | 3 |
| 21. | Развитие умственных способностей дошкольников 3-4 лет | Березина Д.В. | 6 | 30 | 1 |
| 22. | Профилактика агрессивного поведения у подростков | Веселова В.Н. | 461 | 47 | 47 |

2.1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

- дистанционные образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги и др.

2.1.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Центре не осуществляется.

2.1.7. Социальный статус семей обучающихся

Таблица 5

Социальный статус семей обучающихся (%)

| Учебный год | Количество семей (всего) | Из них: | | | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------|----------------|---------|----------|---------------|-------------|------------|
| | | Полные семьи | Неполные семьи | Рабочие | Служащие | Интеллигенция | Безработные | Пенсионеры |
| 2016-2017 | 1639 100% | 1197 73% | 442 27% | - | - | - | - | - |

Таблица 6

Социальный статус семей обучающихся по количеству детей (%)

| Учебный год | Количество семей (всего) | Из них: | | | |
|-------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------------------|
| | | Имеют 1 ребенка | Имеют 2 ребенка | Имеют 3 ребенка и более | Имеют ребенка-инвалида |
| 2016-2017 | 1639 100% | - | - | 19 0,1% | 151 9,2% |

2.1.9. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

- дистанционные образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги и др.

2.1.10. Формы индивидуальной работы с обучающимися:

- индивидуальная диагностика;
- индивидуальное консультирование;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и др.

Таблица 7

Формы индивидуальной работы с обучающимися (%)

| Всего случаев индивидуальной работы | индивидуальная диагностика | индивидуальное консультирование | индивидуальные коррекционно-развивающие занятия |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---|
| 1639 100% | 1639 100% | 1639 100% | 242 15% |

2.1.11.Функционирование и развитие системы дополнительного образования – Уставом не предусмотрено

2.1.12.Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

а) наличие форм психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей

Таблица 8

Формы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей (%)

| Всего обращений психолого-педагогического консультирования | Обучающиеся | Родители | Обучающиеся и родители |
|--|-------------|----------|------------------------|
| 905 | 905 | 905 | 905 |

б) наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися

Таблица 9

Формы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (%)

| Всего коррекционно-развивающих занятий | Индивидуальные занятия | Групповые занятия |
|--|------------------------|-------------------|
| 1573 100% | 1226 78% | 347 22% |

в) наличие логопедической помощи

Наличие логопедической помощи (%)

| Всего случаев обращения за логопедической помощью | Индивидуальные логопедические занятия | Групповые занятия логопедические занятия |
|---|---------------------------------------|--|
| 697 чел. 100% | 87 13% | 94 14% |

г) наличие системы реабилитационных и других медицинских мероприятий - нет

д) выполнение требований СанПиН - выполняются

е) организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – не осуществляется

2.2. Оценка системы управления образовательной организации

2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении – реализуется посредством сайта Центра, информационных стендов, а также печатных материалов.

2.2.2. Основные достижения образовательной организации за отчетный период – разработана организационно-методическая система внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2.3. Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации – обеспечивается посредством проведения корпоративных тренингов, семинаров, бесед и консультаций.

2.2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении – в управлении Центром используются современные ИКТ-технологии.

2.2.5. Участие в инновационной деятельности – подготовка и выпуск сборника материалов по инклюзивному образованию; продолжение работы над созданием методических пособий по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2.6. Диссеминация опыта работы образовательной организации на различных уровнях – происходила в рамках участия педагогических работников и администрации Центра в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах районного, городского уровнях (см. п.2.3).

2.3. Оценка кадрового обеспечения

2.3.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами:

Таблица 11

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

| Укомплектованность | Количество штатных единиц, из них: | |
|---|------------------------------------|------------|
| | Педагогические кадры | Иные кадры |
| Всего предусмотрено штатным расписанием | 47,5 | 14,25 |
| Всего занимаемые должности | 41,05 | 11,5 |
| Вакансии | 6,45 | 2,75 |

2.3.2. Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Таблица 12

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

| Показатель | | Количество человек |
|--|-------------------------------------|--|
| Всего педагогических кадров (количество человек) | | 59 |
| Укомплектованность штата педагогических кадров (%) | | 86% |
| Из них внешних совместителей | | 31 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | учитель – дефектолог; педагог – психолог; социальный педагог |
| Уровень образования и квалификации педагогических кадров | с высшим образованием | 59 |
| | с ученой степенью | 6 |
| | со средним специальным образованием | - |
| | с общим средним образованием | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 47 |
| Прошли переподготовку за последние 3 года | | 13 |
| Имеют квалификационную | Всего | 45 |
| | Высшую | 30 |
| | Первую | 15 |

| | | |
|---|--------------------|----|
| категорию | Вторую | - |
| Из них: | Учитель-логопед | 16 |
| | Учитель-дефектолог | 6 |
| | Педагог-психолог | 16 |
| | Социальный педагог | 4 |
| | Методист | 32 |
| Имеют почётные звания | | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | 10 |

2.3.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Таблица 13

Распределение педагогических работников по возрасту

| Всего педагогических работников | Возраст педагогических работников | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | до 25 лет | 25-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | Свыше 60 лет |
| 59 | 2 | 5 | 16 | 19 | 11 | 6 |

Таблица 14

Распределение педагогических работников по стажу работы

| Всего педагогических работников | Стаж | | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет |
| 59 | 8 | 11 | 7 | 15 | 8 | 10 |

2.3.4. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации - в Центр разработана программа профессионального развития педагогических работников и план повышения квалификации на 2015-2018 года. В соответствии с данной Программой и планом организовано:

- а) обучение сотрудников по программе повышения квалификации

Таблица 15

| Название программы повышения квалификации | Количество часов | Количество сотрудников Центра, обученных по программе |
|---|-------------------------|--|
| ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР,ЗПР,НОДА,РАС, сенсорными нарушениями | 72 часа | 1 человек |
| Психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей | 36 часов | 5 человек |
| Профилактика суицидального поведения у подростков | 108 часов | 2 человека |
| Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС | 108 часов | 1 человек |
| Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе а условиях реализации ФГОС | 108 часов | 4 человека |

б) обучение сотрудников по программе переподготовке

Таблица 16

| Название программы переподготовки | Количество часов | Количество сотрудников Центра, обученных по программе |
|---|-------------------------|--|
| Педагогическое образование: педагог - психолог | 350 часов | 1 человек |
| Социальное дефектологическое образование по профилю олигофренопедагогика (с основами логопедия) | 520 часов | 1 человек |

2.3.5. Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Таблица 17

Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

| Всего участвовало | Участвовало | | |
|-------------------|-------------|-------------|----------|
| | Конкурсы | Конференции | Семинары |
| 21 | 3 | 9 | 19 |

2.3.6. Публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях (в том числе и электронных)

Таблица 18

Публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях (в том числе и электронных)

| Всего опубликовано | Опубликовано | | |
|--------------------|--------------|--------------------------------|--|
| | Статьи | Научно-методические разработки | В том числе электронные печатные издания |
| 3 | 3 | 0 | 3 |

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.4.1. Количество проведенных методических объединений и методических советов на базе образовательной организации (районных, городских)

Таблица 19

Количество проведенных методических объединений и методических советов на базе Центра

| Всего проведено мероприятий | Опубликовано | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------|---------------------|----------|
| | Методические объединения | | Методические Советы | |
| | Внутренние | Районные | Внутренние | Районные |
| 58 | | 30 | 28 | |

2.4.2. Количество проведенных конференций на базе образовательной организации (районных, городских)

Таблица 20

Количество проведенных конференций на базе Центра

| Всего проведено конференций | Внутренних | Районных | Городских |
|-----------------------------|------------|----------|-----------|
| 15 | 0 | 13 | 2 |

2.4.3. Фонд медиатеки и эффективность его использования: в Центре имеется фонд медиатеки в количестве 3500 единиц.

2.5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

2.5.1. Соответствие требованиям СанПиН – без предписаний.

2.5.2. Соответствие требованиям противопожарной безопасности – без предписаний.

2.5.3. Соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда – без предписаний.

2.5.4. Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами

Таблица 21

**Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами
(в расчете 1 компьютер на 1 человека)**

| Всего компьютеров | Для обучающихся | Для педагогов |
|-------------------|-----------------|---------------|
| 16 | - | 16 |

2.5.5. Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок

Таблица 22

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок

| Мультимедийные проекторы | Интерактивные доски | Приставки |
|--------------------------|---------------------|-----------|
| 1 | 1 | - |

Заключение

За отчетный период основная цель деятельности Центра была направлена на обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий учебный год.

К числу основных достижений Центра можно отнести следующие:

1) Разработана система межведомственной координации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве Невского района.

2) Обеспечена реализация организационно-методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Невском районе.

Наряду с этим, выявлены направления, требующие усиления внимания:

1) Усиления контроля за выполнением рекомендаций ТПМПК.

2) Раннее выявление детей с отклонениями в развитии и детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

3) Взаимодействие дошкольно-школьного образования в рамках деятельности ТПМПК Невского района.

4) Совершенствование системы сопровождения участников образовательных отношений по выявлению и оказанию квалифицированной помощи в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в условиях инклюзивного образования.

5) Развитие системы дистанционного обучения и сетевого взаимодействия.

Планируется проведение структурно-организационных мероприятий, направленных на расширение услуг населению Невского района по психолого-педагогическому сопровождению, предупреждению асоциальных проявлений в обществе и среде, а также социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

19 (владельцев листов)

Директор

И. А. Ульянова

