

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
Протокол № _1_ от 31.08.2017

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____ от « ____ »
_____ 20 ____ г.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района
Санкт-Петербурга
_____ И.А.Ульянова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи
Невского района Санкт-Петербурга
Срок реализации: 2017-2022 годы**

Разработчики:

- Ульянова Ирина Анатольевна** – директор ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, кандидат психологических наук;
- Иноземцева Вероника Георгиевна** – заместитель директора ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга по УВР, педагог-психолог высшей квалификационной категории;
- Завалишина Екатерина Валерьевна** – заместитель директора ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга по УВР, педагог-психолог высшей квалификационной категории;
- Жданова Оксана Владимировна** – методист ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общие положения.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.....	7
4. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.....	9
5. Рабочие программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.....	11
6. Оценочные и методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.....	12
7. Объем и сроки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.....	15
8. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.....	16
8.1. Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	16
8.2. Материально-технические и методические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	16
8.3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

ВВЕДЕНИЕ

1. Общие положения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП) является некоммерческой организацией - государственным бюджетным учреждением. Сокращенное наименование учреждения: ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

ГБУ ДО ЦППМСП является государственным образовательным учреждением для оказания специализированной помощи учащимся в возрасте до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями в психофизическом развитии, детям-инвалидам, учащимся, имеющим текущие заболевания, а также учащимся, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации.

По содержанию работа специалистов ГБУ ДО ЦППМСП представляет программный комплекс педагогической, психологической, социальной и медицинской индивидуально-ориентированной помощи учащимся указанной категории, обеспечивает им дополнительные возможности для обучения, воспитания и всестороннего развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2017-2022 годы и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

При составлении Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП использовались положения и требования, содержащиеся в документах федерального, регионального уровней, определяющих стратегию и тактику развития в области дополнительного образования:

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов// Утвержден Заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 26.05.2012, №2405п-П8

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция РФ

- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2012 № 1263-р)

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы // Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761

- О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453

- О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп

- Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008

- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Публичная декларация целей и задач Минобрнауки России на 2016 год.
- Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 №864
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010
- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

2. Пояснительная записка

Актуальность. Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В системе образования складывается особая культура поддержки и помощи ребенку и его семье – психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется в образовательных учреждениях - Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Без сопровождения в настоящее время трудно решать задачи образования, обеспечить личностно-ориентированное обучение и воспитание, сохранить психическое и соматическое здоровье детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГБУ ДО ЦПП-МСП Невского района Санкт-Петербурга является внутренним локальным документом, определяющим содержания образовательной деятельности в Центре.

Направленность. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГБУ ДО ЦППМСП имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. Для этого важно сформировать опыт проживания ребенка в социуме, очертить профессиональные перспективы. Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа охватывает широкий возрастной диапазон и многофункциональна по своему назначению.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе детей-мигрантов и др.), занятия с учащимися с ОВЗ (коррекция и социокультурная реабилитации, инклюзия), основы психологии, социологии и права, профориентация, профилактика.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним учащимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ГБУ ДО ЦППМСП рассчитана на учащихся в возрасте до 18 лет, граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Невского района Санкт-Петербурга, на участников образовательного процесса (педагогические работники, родители, специалисты сопричастных организаций), на граждан, желающих взять ребенка на воспитание в семью.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включают в себя совокупность следующего:

1. Обучающие задачи:
 - вооружить учащихся системой научных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной адаптации и социализации в обществе;
 - научить учащихся творчески использовать знания, умения и навыки, необходимые для успешной адаптации и социализации в обществе;
 - обучить учащихся самостоятельно приобретать знания, необходимые для успешной адаптации и социализации в обществе;
 - сформировать у учащихся системы знаний о здоровом образе жизни;
 - сформировать у учащихся умения и навыки эффективного общения;
 - расширить общий кругозор учащихся для выбора дальнейшего пути получения образования и профессионального самоопределения;
2. Развивающие задачи:
 - развитие познавательных процессов учащихся;
 - развитие умственных способностей учащихся;
 - развитие личности и эмоционально-волевой сферы учащихся;
 - развитие речи и коммуникативных навыков учащихся;
 - развитие способностей управления агрессией и неадекватными способами поведения;
 - развитие социального взаимодействия, партнерских отношений в диадах и триадах: «учащийся-педагог», «учащийся-учащийся», «учащийся-родитель», «учащийся-родитель-педагог».
3. Воспитательные задачи:
 - воспитание у учащихся нравственно-ценностных ориентиров в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной адаптации и социализации в обществе;
 - воспитание у учащихся нравственных качеств личности;

- формирование опыта общения между учащимися и сотрудничества с педагогами в учебном процессе;
- формирование опыта общения между учащимися и сотрудничества с родителями в процессе социализации;
- формирование у учащихся воспитательного воздействия личности педагога как примера для подражания.
- оказание консультативной и иной психолого-педагогической помощи семье и педагогам в создании наиболее благоприятных психолого-педагогических условий обучения и воспитания учащихся;
- обеспечение условий для оказания психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения граждан, желающих взять ребенка на воспитание в семью.

4. Коррекционные задачи:

- коррекция личностных проблем и девиантного поведения у учащихся;
- коррекция нарушений устной речи;
- коррекция нарушений письменной речи;
- осуществление профилактики девиантного поведения учащихся, их социальной дезадаптации и десоциализации.

Таким образом, совокупность обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных задач, направлена на решение основной цели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются основными и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (стандартными, авторскими, модифицированными и (или) разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно).

Для некоторых категорий учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, сроки могут быть изменены с учетом индивидуальных особенностей и сложности состояния их соматического и психического здоровья.

Образовательный процесс осуществляется во время учебного года – с 1 сентября до 31 мая.

Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается возможность участия в образовательном процессе - возможность ознакомления с содержанием обучения, образовательными и рабочими программами; получение информации о методах и результатах диагностической и коррекционной работы.

Полный перечень условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга представлен в пункте 8 настоящей Программы.

3. **Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Программы превентивной педагогики и психопрофилактики «Охрана психического здоровья»					
1.1.	Коррекция личностных проблем и девиантного поведения	6	2	4	Психологическая диагностика
1.2.	Профилактика психосоматических расстройств и девиантного поведения	15	4	11	Психологическая диагностика
1.3.	Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	1	3	Психологическая диагностика
1.4.	Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов	5	1	4	Психологическая диагностика
1.5.	Эмоциональная поддержка родителей	72	12	60	Психологическая диагностика
1.6.	«Родительский клуб» для родителей детей	18	6	12	Психологическая диагностика
1.7.	Эмоциональная поддержка педагогов	24	4	20	Психологическая диагностика
1.8.	«Я - волонтер»	68	12	56	Психологическая диагностика
1.9.	Психологическое сопровождение «трудных» классов	68	19	49	Отзывы педагогов и учащихся, наблюдение, социометрия.
1.10.	Психологическое сопровождение детей «группы риска»	18	2	16	Психологическая диагностика
1.11.	«Первая ступень»	7	3	4	Психологическая диагностика
1.12.	«Динамика»	12	4	8	Психологическая диагностика
1.13.	Профилактика табакокурения	10	3	7	Психологическая диагностика
1.14.	Программа по формированию здорового образа жизни, предупреждению правонарушений и зависимого поведения у учащихся ОУ «Педагогические мастерские»	36	8	28	Психологическая диагностика
1.15.	Программа по формированию ответственного поведения и развитию навыков критического мышления «Задачи Фемиды»	20	6	14	Психологическая диагностика
1.16.	Программа по формированию безопасного поведения у учащихся младшего школьного возраста «Знайка»	5	1	4	Психологическая диагностика
1.17.	Программа по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений и зависимого поведения среди	8	2	6	Психологическая диагностика

	учащихся в условиях «Летняя радуга»				
1.18	Профилактика агрессивного поведения у подростков	38	16	22	Психологическая диагностика
	Всего:	434	106	328	
Раздел 2. Программы коррекционного обучения и психокоррекции «Развитие»					
2.1.	Психологическая помощь учащимся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	18	3	15	Психологическая диагностика
2.2.	Развитие познавательных процессов	36	6	30	Психологическая диагностика
2.3.	Развитие умственных способностей дошкольников 3-4 лет	36	6	30	Психологическая диагностика
2.4.	Развитие умственных способностей дошкольников 5-7 лет	36	6	30	Психологическая диагностика
	Всего:	126	21	105	
Раздел 3. Программы реабилитационной педагогики и психореабилитации «Кризисный центр»					
3.1.	Развитие познавательных функций	15	1	14	Психологическая диагностика
3.2.	Отреагирование негативных эмоциональных состояний	20	4	16	Психологическая диагностика
3.3.	Развитие способностей управления агрессией	10	2	8	Психологическая диагностика
3.4.	Песочная терапия	10	2	8	Психологическая диагностика
3.5.	Развитие мышления с помощью интеллектуальных игр	16	3	13	Психологическая диагностика
	Всего:	71	12	59	
Раздел 4. Программы коррекционного логопедического обучения «Сказочная планета»					
4.1.	Коррекция нарушений письменной речи	62	14	48	Логопедическая диагностика
4.2.	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей 6-12 лет	30	2	28	Логопедическая диагностика
4.3.	Профилактика нарушений письменной речи	15	3	12	Логопедическая диагностика
4.4.	Логопедическая работа при коррекции ОНР у учащихся 1-х классов	55	3	52	Логопедическая диагностика
4.5.	Коррекция звукопроизношения у дошкольников	30	4	26	Логопедическая диагностика
4.6.	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	72	2	70	Логопедическая диагностика
	Всего:	264	28	236	
Раздел 5. Программы коррекционного психолого-педагогического обучения «Я могу!»					
5.1.	Развитие психических процессов, познавательной активности и речи у детей 1-3 лет	16	8	8	Психолого-педагогическая диагностика
5.2.	Развитие социального взаимодействия слепых и слабовидящих детей	15	6	9	Психолого-педагогическая диагностика
5.3.	Развитие социального	15	6	9	Психолого-

	взаимодействия глухих и слабослышащих детей				педагогическая диагностика
5.4.	Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР	30	2	28	Психолого-педагогическая диагностика
	Всего:	76	22	54	
Раздел 6. Программы социальной адаптации (социализации) «Я среди людей»					
6.1.	Эмоционально-волевое развитие детей «Волшебный мир внутри нас»	15	4	11	Психологическая диагностика
6.2.	Развитие коммуникативных навыков у младших подростков	15	1	14	Психологическая диагностика
6.3.	Развитие партнерских отношений	36	8	28	Психологическая диагностика
6.4.	«Радость общения» для детей 5-7 лет	10	3	7	Психологическая диагностика
6.5.	Формирование и развитие у подростков умений и навыков эффективного общения	20	3	17	Психологическая диагностика
6.6.	Программа по профориентации и профконсультированию подростков «Перспектива»	10	3	7	Психологическая диагностика
6.7.	Основы выбора профессии	4	1	3	Психологическая диагностика
6.8.	Профилактика школьной дезадаптации одаренных детей	56	2	54	Психологическая диагностика
	Всего:	166	25	141	
	ИТОГО	1137	214	923	

4. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

№	Название раздела, темы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Раздел 1. Программы превентивной педагогики и психопрофилактики «Охрана психического здоровья»						
1.1.	Коррекция личностных проблем и девиантного поведения	Согласно договору	Согласно договору	6	6	1 час в неделю
1.2.	Профилактика психосоматических расстройств и девиантного поведения	Согласно договору	Согласно договору	15	15	1 час в неделю
1.3.	Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	Согласно договору	Согласно договору	1	4	4 часа в неделю
1.4.	Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов	Согласно договору	Согласно договору	1	5	5 часа в неделю
1.5.	Эмоциональная поддержка родителей	Согласно договору	Согласно договору	72	36	2 часа в неделю
1.6.	«Родительский клуб» для родителей детей	Согласно договору	Согласно договору	24	24	2 часа в неделю
1.7.	Эмоциональная поддержка педагогов	Согласно договору	Согласно договору	68	68	2 часа в неделю
1.8.	«Я - волонтер»	Согласно договору	Согласно договору	68	68	1 час в неделю
1.9.	Психологическое сопровождение «трудных» классов	Согласно договору	Согласно договору	18	9	2 часа в месяц
1.10.	Психологическое сопровождение	Согласно	Согласно	18	18	1 час в

	детей «группы риска»	договору	договору			неделю
1.11.	«Первая ступень»	Согласно договору	Согласно договору	7	7	1 час в неделю
1.12.	«Динамика»	Согласно договору	Согласно договору	12	12	1 час в неделю
1.13.	Профилактика табакокурения	Согласно договору	Согласно договору	10	10	1 час в неделю
1.14.	Программа по формированию здорового образа жизни, предупреждению правонарушений и зависимого поведения у учащихся ОУ «Педагогические мастерские»	Согласно договору	Согласно договору	35	35	1 час в неделю
1.15.	Программа по формированию ответственного поведения и развитию навыков критического мышления «Задачи Фемиды»	Согласно договору	Согласно договору	20	20	1 час в неделю
1.16.	Программа по формированию безопасного поведения у учащихся младшего школьного возраста «Знайка»	Согласно договору	Согласно договору	5	5	1 час в неделю
1.17.	Программа по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений и зависимого поведения среди учащихся в условиях «Летняя радуга»	Согласно договору	Согласно договору	8	8	1 час в неделю
1.18.	Профилактика агрессивного поведения у подростков	Согласно договору	Согласно договору	38	38	1 час в неделю
Раздел 2. Программы коррекционного обучения и психокоррекции «Развитие»						
2.1.	Психологическая помощь учащимся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	Согласно договору	Согласно договору	18	18	1 час в неделю
2.2.	Развитие познавательных процессов	Согласно договору	Согласно договору	36	36	1 час в неделю
2.3.	Развитие умственных способностей дошкольников 3-4 лет	Согласно договору	Согласно договору	36	36	1 час в неделю
2.4.	Развитие умственных способностей дошкольников 5-7 лет	Согласно договору	Согласно договору	36	36	1 час в неделю
Раздел 3. Программы реабилитационной педагогики и психореабилитации «Кризисный центр»						
3.1.	Развитие познавательных функций	Согласно договору	Согласно договору	20	20	1 час в неделю
3.2.	Отреагирование негативных эмоциональных состояний	Согласно договору	Согласно договору	10	10	1 час в неделю
3.3.	Развитие способностей управления агрессией	Согласно договору	Согласно договору	10	10	1 час в неделю
3.4.	Песочная терапия	Согласно договору	Согласно договору	15	15	1 час в неделю
3.5.	Развитие мышления с помощью интеллектуальных игр	Согласно договору	Согласно договору	16	16	1 час в неделю
Раздел 4. Программы коррекционного логопедического обучения «Сказочная планета»						
4.1.	Коррекция нарушений письменной речи	Согласно договору	Согласно договору	62	62	1 час в неделю
4.2.	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей 6-12 лет	Согласно договору	Согласно договору	30	30	2 часа в неделю
4.3.	Профилактика нарушений письменной речи	Согласно договору	Согласно договору	15	15	2 часа в неделю
4.4.	Логопедическая работа при коррекции ОНР у учащихся 1-х классов	Согласно договору	Согласно договору	55	55	1 час в неделю

4.5.	Коррекция звукопроизношения у дошкольников	Согласно договору	Согласно договору	30	30	2 часа в неделю
4.6.	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Согласно договору	Согласно договору	72	72	2 часа в неделю
Раздел 5. Программы коррекционного психолого-педагогического обучения «Я могу!»						
5.1.	Развитие психических процессов, познавательной активности и речи у детей 1-3 лет	Согласно договору	Согласно договору	16	16	1 час в неделю
5.2.	Развитие социального взаимодействия слепых и слабовидящих детей	Согласно договору	Согласно договору	15	15	1 час в неделю
5.3.	Развитие социального взаимодействия глухих и слабослышающих детей	Согласно договору	Согласно договору	15	15	1 час в неделю
5.4.	Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР	Согласно договору	Согласно договору	30	30	2 часа в неделю
Раздел 6. Программы социальной адаптации (социализации) «Я среди людей»						
6.1.	Эмоционально-волевое развитие детей «Волшебный мир внутри нас»	Согласно договору	Согласно договору	15	15	1 час в неделю
6.2.	Развитие коммуникативных навыков у младших подростков	Согласно договору	Согласно договору	15	15	1 час в неделю
6.3.	Развитие партнерских отношений	Согласно договору	Согласно договору	10	10	1 час в неделю
6.4.	«Радость общения» для детей 5-7 лет	Согласно договору	Согласно договору	20	20	1 час в неделю
6.5.	Формирование и развитие у подростков умений и навыков эффективного общения	Согласно договору	Согласно договору	36	36	1 час в неделю
6.6.	Программа по профориентации и профконсультированию подростков «Перспектива»	Согласно договору	Согласно договору	3	10	3 часа в неделю
6.7.	Основы выбора профессии	Согласно договору	Согласно договору	1	4	4 часа в неделю
6.8.	Профилактика школьной дезадаптации одаренных детей	Согласно договору	Согласно договору	56	56	1 час в неделю

5. Рабочие программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Порядок создания рабочей программы, ее содержание и структура закрепляются локальным актом ГБУ ДО ЦППМСП.

Рабочая программа каждого курса, включает цель и задачи, ожидаемые (планируемые) результаты, особенности каждого периода обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

Полный перечень рабочих программ специалистов приведен нами в учебном плане дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Аннотации к рабочим программам специалистов ГБУ ДО ЦППМСП прилагаются в приложении к настоящей Программе.

6. Оценочные и методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Педагогические методики и технологии, используемые для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Групповые технологии.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Информационно-компьютерные технологии.
4. Логопедические технологии.
5. Технологии дифференцированного обучения.
6. Технологии диалогического общения.
7. Технологии игровой деятельности.
8. Технологии компенсирующего обучения.
9. Технологии психокоррекционного обучения и воспитания.
10. Технологии личностно-ориентированного обучения.
11. Технологии проблемного обучения.
12. Технологии самостоятельной работы.
13. Технологии сенсорного восприятия.
14. Технологии сотрудничества.

Дидактические материалы, используемые для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1). Материал для педагогической диагностики, коррекции и консультирования:

- Набор предметных картинок для работы над развитием фонематического анализа и синтеза
- Набор сюжетных картин, серии сюжетных картин для работы по развитию связной речи
- Набор иллюстративного материала на закрепление обобщающих понятий
- Таблицы по русскому языку
- Тексты с грамматическими заданиями
- Дидактические игры на развитие психических функций: восприятия, внимания, памяти
- Подбор дидактических игр на закрепление основных разделов программы
- Подбор занимательного материала: ребусы, кроссворды
- Слоговые таблицы по коррекции навыка чтения разного уровня сложности.
- Дидактический материал; игрушки.

2). Материал для логопедической диагностики, коррекции и консультирования:

- Зеркало. Иллюстративные материалы.
- Детская художественная литература.
- Лото, иллюстрации, фотографии, альбомы.
- Картотека артикуляторных упражнений.
- Картинки со звуковыми символами.
- Музыкальные игрушки.
- Карточки со слогами, словами.
- Загадки.
- Сюжетные и предметные картинки.
- Картотека чистоговорок.

3). Материал для психологической диагностики, коррекции и консультирования:

- Материал для психологических этюдов, дискуссий, бесед.

- Комплекс упражнений (творческого и подражательно-исполнительного характера).
- игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные;
- творческие игры: сюжетно-ролевые, игры-драматизации;
- игры дидактические и развивающие.
- Библиотека художественных произведений (рассказы, сказки, басни).
- Бумага и краски, карандаши для свободного и тематического рисования
- Ящик с песком.

Все специалисты используют для диагностики соответствующий государственному стандарту диагностический инструментарий. Перечень диагностических методик, используемых для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень диагностических методик, используемых для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Название методики	Назначение методики
1.	Анализ семейных взаимоотношений Э.Г.Эйдемиллер	Изучение детско-родительских отношений
2.	Измерение родительских установок и реакций – методика PARI, адаптированная в России Т.В.Нещерет	Изучение детско-родительских отношений
3.	Диагностика родительской тревожности Прихожан А.М.	Изучение детско-родительских отношений
4.	Методика запоминания 10 слов А.Р.Лурия	Исследование слухоречевой памяти
5.	Методика Тулуз-Пьерона	Исследование устойчивости внимания и возможности переключения
6.	Корректурная проба	Исследование устойчивости внимания и возможности переключения
7.	Методика исследования интеллекта (взрослый вариант) Д. Векслер	Диагностика структуры интеллекта
8.	Патопсихологический диагностический опросник	Определение типов акцентуации подростка
9.	Методика Шмишика	Исследование типов акцентуации
10.	Методика «Хенд-тест» (Э. Вагнера)	Исследование личности, склонности к агрессивному поведению
11.	Стандартные прогрессивные матрицы Дж. Равен	Изучение невербального интеллекта
12.	Многофакторный личностный опросник Р. Кетелла	Изучение структуры личности
13.	Опросник приспособленности (Белла)	Выявление особенностей индивида
14.	Краткий отборочный тест (КОТ)	Определение общих способностей личности к обучению, выявление общих умственных способностей
15.	Опросник профессиональных предпочтений (Дж.Холланд)	Выявление типологических особенностей личности
16.	Методика диагностики показателей и форм агрессии (А.Басса и А.Дарки)	Исследование личностных отклонений подросткового возраста
17.	Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда	Диагностика профессиональных предпочтений
18.	Исследование самооценки (Дембо, Рубинштейн)	Исследование самооценки
19.	Модификация восьмицветового теста Люшера	Изучение эмоционально-личностной сферы
20.	Поведение родителей и отношение подростков	Диагностика установок, поведения и

	к ним (АДОР)	методов воспитания родителей
21.	Психодиагностический комплект Семаго	Углубленная оценка психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста

Информационные источники, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1) <http://azps.ru> – «А.Я. Психология». Сайт содержит статьи по разным отраслям психологии, в том числе – по детской психологии
- 2) <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования
- 3) <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
- 4) <http://psyparents.ru/> – сайт психолого-педагогического образования родителей по проблемам возрастного развития, обучения и воспитания детей.
- 5) <http://psyparents.ru/index.php?view=news&item=943> – детская психология для родителей
- 6) <http://skazkater.narod.ru> – сообщество сказкотерапевтов. Терапевтические сказки, ссылки на коллекции сказок
- 7) <http://www.defectolog.ru/> - Дефектолог
- 8) <http://www.metod-kopilka.ru/>- Библиотека методических материалов для учителя
- 9) <http://www.parents.ru/> – сайт журнала «Счастливые родители»
- 10) <http://минобрнауки.пф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ.
- 11) <http://mon.gov.ru> - Российское образование. Федеральный образовательный портал
- 12) <http://k-obr.spb.ru> - Сайт Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга
- 13) <http://www.spbappo.ru> - Образовательный портал СПб АППО
- 14) <http://www.rospsy.ru> - Российская психология. Информационно-аналитический портал
- 15) <http://psylab.info> - Энциклопедия психодиагностики
- 16) <http://vashpsixolog.ru> - Ваш психолог
- 17) <http://practic.childpsy.ru/diagnostics> - Практический психолог
- 18) <http://poznay.info> - Познай самого себя
- 19) <http://psyera.ru> - Psyera. Гуманитарно-правовой портал
- 20) <http://psyedu.ru> - Психологическая наука и образование. Электронный журнал
- 21) <http://psycabi.net> - Психология счастливой жизни
- 22) <http://poznay.info> - Познай самого себя
- 23) <http://www.logopunkt.ru> – Логопункт – современные методы коррекции речи
- 24) <http://logoped-sfera.ru> - Логопед – журнал для всех
- 25) <http://logopedy.ru/portal/> - Логопедический портал
- 26) <http://festival.1september.ru>
- 27) <http://festival.1september.ru/> - Открытый урок
- 28) <http://psy.1september.ru> – сайт журнала «Школьный психолог»
- 29) <http://www.1september.ru> – «Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий

общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается следующими показателями и отражена в документах (см. таблицу 2):

Таблица 2

№п /п	Показатель	Форма проверки	Периодичность проверки	Фиксация в документе
1	Количество учащихся, прошедших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Письменная	Ежегодно	Аналитический отчет по результатам самообследования
2	Динамика контингента учащихся, прошедших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Письменная	Ежегодно	Аналитический отчет по результатам самообследования
3	Динамика количества учащихся, прошедших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на одного педагога	Письменная	Ежегодно	Аналитический отчет по результатам самообследования
4	Количество учащихся, удовлетворенных качеством и доступностью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Письменная , устная	По результатам реализации программы	Анкеты, заполняемые родителями
5	Количество обоснованных жалоб по результатам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Письменная , устная	По результатам реализации программы	Количество и анализ жалоб родителей
6	Результаты диагностики	Письменная	В начале и в конце реализации программы	Карты обследования учащихся
7	Количество нарушений законодательства, выявленных при проведении проверок по результатам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Письменная	Планово	Акты по результатам проверок

7. Объем и сроки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Объем и сроки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН). Объем и сроки реализации конкретных программ специалистов определены в рабочих программах специалистов и обозначены в Календарном учебном графике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

8. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

8.1. Кадровые условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагогический коллектив ГБУ ДО ЦППМСП – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы и

высокой квалификацией. ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками имеющими, профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности. Уровень образования и квалификации педагогических кадров представлен в таблице 3.

Таблица 3

Уровень образования и квалификации педагогических кадров ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Показатель		Количество человек
Всего педагогических кадров (количество человек)		59
Укомплектованность штата педагогических кадров (%)		86%
Из них внешних совместителей		31
Наличие вакансий (указать должности):		учитель – дефектолог; педагог – психолог; со-
Уровень образования и квалификации педагогических кадров	с высшим образованием	59
	с ученой степенью	6
	со средним специальным образованием	-
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		47
Прошли переподготовку за последние 3 года		13
Имеют квалификационную категорию	Всего	45
	Высшую	30
	Первую	15
	Вторую	-
Из них:	Учитель-логопед	16
	Учитель-дефектолог	6
	Педагог-психолог	16
	Социальный педагог	4
	Методист	32
Имеют почётные звания		-
Имеют государственные и ведомственные награды		10

8.2. Материально-технические и методические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В настоящее время в ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проходит в следующих кабинетах (см. таблицу 4).

Таблица 4

Назначение, количество и площади кабинетов ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, в которых происходит реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Назначение	Кол-во	Общая площадь (кв.метры)
1	Кабинет директора (+ приемная)	1	29,1 (+20,5)

2	Кабинет зам.директора	4	104,5
3	Кабинет методиста	2	53,7
4	Кабинет для логопедической работы	3	40,6
5	Кабинет психолого-педагогической коррекции и реабилитации (дефектологический кабинет)	1	27,4
6	Кабинет психолого-педагогической работы	5	137,3
7	Кабинет консультативной работы	2	53,6
8	Кабинет для тренинговой работы	1	54,5
9	Кабинет профилактики девиантного поведения и наркозависимости	1	27,4
10	Кабинет дежурного психолога	1	11,3
11	Кабинет социального педагога	1	27,5
12	Кабинет психотерапевта	1	10,5
	Всего	23	597,9

Таким образом, назначение, количество и площади кабинетов позволяют в полной мере реализовать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, а также удовлетворять возможности специалистов и потребности учащихся. Для оптимального использования помещений составляется расписание занятий специалистов.

Общее материально-техническое обеспечение кабинетов включает: стол, стулья, шкафы для дидактических материалов, диагностического инструментария и методической литературы, парты для учащихся, стулья для учащихся, стулья для родителей, компьютерная техника.

8.3. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами специалистов.

Занятия проводят специалисты ГБУ ДО ЦППМСП: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальные педагоги.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на русском языке.

Занятия проводятся по рабочим программам, включенным в перечень Учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Формы работы с учащимися определяются специалистом самостоятельно и зависят от возрастных, психологических особенностей детей и требований программы.

Комплектование групповых и индивидуальных занятий по всем программам производится в соответствии с приказом Директора на основании заявлений родителей (лиц их заменяющих), договоров об осуществлении психолого-медико-социального сопровождения, заключенных с родителями (лицами их заменяющими).

Занятия проводятся по утвержденному расписанию, составленному для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом запроса учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в зависимости от возраста учащихся:

3-4 года- 15мин.,

4-5 лет - 20 мин.,

6-7лет – 30 мин.,

7-18 лет- 40 мин.

Консультативный и диагностический прием – от 30 до 90 мин.

Продолжительность тренингового занятия составляет 45 – 90 минут.

Перерыв для отдыха учащихся между занятиями составляет 10-15 минут.

Занятия проводятся индивидуально, с подгруппой и группой. Количество учащихся в подгруппах и группах зависят от направленности программ, возраста детей. Минимальная наполняемость – 4 учащихся. Максимальная наполняемость групп – 12 учащихся.

При реализации программ на занятиях могут присутствовать родители (законные представители) учащегося.

Занятия проводятся в свободное от посещения образовательных организаций, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам, время.

Занятия проводятся до завершения программы, либо до перехода учащегося в другую образовательную организацию, осуществляющую обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Каждый учащийся имеет право заниматься у нескольких специалистов по нескольким программам в течение учебного года.

Сроки реализации программ: от 1,5 месяцев до 9 месяцев. Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста учащихся и регламентируется учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Если требует содержание программ, возможно наличие самостоятельной работы учащихся, выполнение домашних заданий.

Объем учебной нагрузки учащегося составляет от 1 до 3 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного года - 38 недель, с учетом проведения индивидуальных занятий в каникулярное время. Первая половина сентября – первичная диагностика, направленная на комплектование групп (комплектование может происходить и в течение учебного года по запросам); вторая половина мая – итоговая аттестация. Реализация программ осуществляется с 15 сентября по 25 мая.

В ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга установлена 6 - дневная рабочая неделя. Общим выходным днем является воскресенье. Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.