



ГODOVOЙ ОТЧЕТ
за 2016-2017 учебный год
на ___17___ листах с Приложениями

Полное название учреждения в соответствии с Уставными документами: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

Дни и часы работы: понедельник – пятница с 10.00 до 21.00, суббота – с 11.00 до 18.00.

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Тельмана, дом 34, литер Б; тел./факс 442-20-99; e-mail: 4422399@mail.ru

Директор: Ульянова Ирина Анатольевна

**Исполнитель:
Ульянова Ирина Анатольевна, директор тел. 442-23-99**

**Санкт-Петербург
2017**

СВЕДЕНИЯ О ППМС -центре 2016/2017 учебный год

<i>Полное название учреждения в соответствии с Уставом</i>	<i>Адрес юридический и фактический</i>	<i>Контакты</i>			<i>Общая площадь (кв.м.)</i>	<i>Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации</i>	<i>Дата регистрации действующего устава</i>	<i>Дата получения лицензии и № лицензии</i>	<i>Дата аккредитации учреждения и № свидетельства об аккредитации</i>
		<i>Электронная почта (адрес)</i>	<i>Сайт учреждения (адрес)</i>	<i>Телефон /факс</i>					
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, ул. Тельмана, дом 34, литер Б	4422399@mail.ru	http://nevapmssc.ru	442-20-99	905,6 кв.м.	31.12.1997 № 60919	15.03.2017	30.08.2016 №1996	

КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОУ, ДОУ)

Количество детского контингента в районе на основании справки Петростата на 2016/2017 год

всего: от 3-х до 18-ти лет – 66079(86129 – от 0 до 18) человек на 01.01.2016 г.

Район Невский	Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты													Другие специалисты (указать какие)			
					Педагог-психолог			Методический		Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
					ППМСЦ	ДОУ	ОУ	ППМСЦ	ОУ	ППМСЦ	ОУ	ППМСЦ	ОУ	ППМСЦ	логопункты	Врач - невролог	Врач-психиатр		Врач-психотерапевт	Врач-педиатр	Врач
66,25	6	4.50	50.75	20,75			4,25		7		6,25		9,25		0,5	1	0,5	1	0.25	администратор – 1,5 документовед – 1 специалист по кадрам – 0,5 инженер – 1,5 логопед- 0,5	

**Информация о наличии и обеспеченности кадрами отдела (кабинета) профилактики наркозависимости.
В случае отсутствия в организационной структуре ПМС-центра данного отдела указать ответственного за данное
направление и место в структуре**

<i>Район</i> НЕВСКИЙ	<i>Отдел профилактики девиантного поведения и наркозависимости</i> ОТВЕТСТВЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ – заместитель директора по УВР <i>Завалишина Екатерина Валерьевна</i>
	<i>Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д.34 литер А; тел./факс: 442-20-99</i> <i>Интернет-ресурс: 4422399@mail.ru</i>
Специалисты	Количество специалистов
<i>Ответственный специалист за работу по профилактике наркозависимого поведения, заместитель директора по УВР</i> <i>Завалишина Екатерина Валерьевна</i>	1
<i>Педагог-психолог</i> <i>Завалишина Екатерина Валерьевна</i>	1
<i>Социальный педагог</i> <i>Веселова Валентина Николаевна</i>	1
<i>Социальный педагог</i> <i>Житникова Александра Николаевна</i>	1
<i>Социальный педагог</i> <i>Перкон Юлия Петровна</i>	1
<i>Социальный педагог</i> <i>Устинова Екатерина Борисовна</i>	1
<i>Всего специалистов</i>	6

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов

Форма	Наименование	Объем	Контингент	Согласование, рецензирование	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Учебно-методические пособия	1. Ульянова И.А., Масленникова С.А. Психолого-педагогическое сопровождение семей и ребенка в тяжелых жизненных ситуациях (для бакалавров по направлению – 030300 Психология) -	2 п.л.	Ученые, педагоги, практикующие психологи, социальные педагоги, обучающиеся ССУЗов и ВУЗов	Согласована в ЧОУ ВО Институт специальной педагогики и психологии. Рецензенты – Мехаленкова И.А., Демьянчук Р.В. Готовится к изданию в июне 2017 г.	
Методические рекомендации					
Публикации	1.Масленникова С.А. Представления о	5 стр.	Ученые и специал.		Специальная педагогика и

	<p>честности у школьников с задержкой психического развития</p>		<p>системы обр.и здравоохранения</p>		<p>психология в современных социокультурных условиях: научная школа Людмилы Михайловны Шипицыной: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию со дня рождения Л. М. Шипицыной, 1-3 марта 2017 года, Санкт- Петербург: в 2 ч. Ч. I. / под ред. Е.В.Михайловой. СПб: ЧОУВО «ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ», 2017. – 137 с. – с. 111-115.</p>
	<p>2. Ульянова И.А. Профилактика вторичного сиротства в приемных семьях</p>	<p>6 стр.</p>	<p>Ученые, педагоги, практикующие психологи, социальные педагоги, приемные</p>	<p>Согласована в журнал ВАК «Психология обучения», № 6, 2017.</p>	

	3. Завалишина Е.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в процессе проведения следственных действий	7 стр	родители Ученые, педагоги, практикующие психологи	Согласована в журнал ВАК «Психология обучения», № 6, 2017.	
Другое (указать полностью)					
Методические разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о проведении районного конкурса детских творческих работ по профилактике наркозависимости и формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Здоровое будущее», 2016-2017 учебный год. 2. Положение о проведении районного конкурса по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости среди добровольческих команд ОУ Невского района Санкт-Петербурга "Вместе сможем", 2016-2017 учебный год. 3. Положение о проведении районного конкурса руководителей добровольческих команд образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга "Лидер 2016-2017". 4. положение о проведении в городских оздоровительных лагерях районного конкурса детских творческих работ по профилактике наркозависимости и формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Здоровая планета», 2016-2017 учебный год. 5. Положение о проведении районной Олимпиады по профориентации "Мы выбираем путь" для учащихся 9-х классов с ОВЗ школ Невского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году. 6. Положение о проведении открытого 		Педагоги, родители, обучающиеся		

	<p>городского интернет-конкурса для детей с особыми потребностями «Невский парус».</p> <p>7. Положение о районном конкурсе по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Социальная реклама».</p> <p>8. Положение реализации профилактического проекта Социальный Марафон "Школа - территория здорового образа жизни" в Невском районе Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году.</p> <p>9. Положение о районном конкурсе по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя», 2016-2017 учебный год.</p> <p>10. Положение о проведении районного конкурса по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Закон и Я», 2016-2017 учебный год.</p> <p>11. Положение о проведении районного конкурса по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости среди учащихся образовательных учреждений Невского района «Шути, улыбайся, здоровья набирайся», 2016-2017 учебный год.</p> <p>12. Положение о проведении заключительного праздника для участников конкурсов 2016-2017 учебном году.</p> <p>13. Разработка материалов финального тура конкурса по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя», 2017.</p> <p>14. Сценарий конкурса по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости среди учащихся образовательных учреждений Невского</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>района «Шути, улыбайся, здоровья набирайся», 2017.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Презентация к Ежегодной заключительной церемонии награждения победителей конкурсов детских творческих работ 16. Презентация к семинарам для педагогов-психологов (в рамках РМО педагогов психологов) 9 презентаций 17. Презентация к семинарам для социальных педагогов (в рамках РУМО социальных педагогов) 9 презентаций 18. Презентация «Отчет о работе в рамках антинаркотического месячника 2017 года» 19. Листовка для родителей «Рекомендации по профилактике самоповреждающего поведения у подростков» 20. Листовка для педагогов «Рекомендации по профилактике самоповреждающего поведения у подростков» 21. Буклет «Информация о работе ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга» 22. «Конфликты Минус» 23. «Гиперактивные дети» 24. «Поведенческие нарушения у детей» 25. «Профилактика суицидального поведения подростков. Противодействие деятельности «групп смерти» в социальных сетях» 26. «Взаимодействие с агрессивными дошкольниками» 27. «Агрессивное поведение детей младшего школьного возраста» 28. «Особенности детей с ЗПР» 29. «Создание благоприятных психологических условий в ситуации подготовки к ГИА и ЕГЭ» 30. «Профилактика саморазрушающего поведения» 31. «Профилактика суицидального поведения подростков. Противодействие деятельности «групп смерти» в социальных сетях» 32. «Особенности детей с нарушениями в развитии»» 33. Актуальные проблемы в работе педагога-психолога с обучающимися ОВЗ» 				
--	---	--	--	--	--

Программы курсов повышения квалификации для заместителей директоров, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей, классных руководителей	1. Практика работы школьной службы примирения и медиации» 2. «Создание благоприятных психологического климата в детском коллективе» 3. «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей» 4. ««ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями».		Ученые, педагоги, практикующие психологи, социальные педагоги, приемные родители	Согласованы в ИМЦ Невского района 2017.	
--	--	--	--	---	--

4.2 Организация и проведение исследований по заказу учредителя и социальных партнеров (КО, Прокуратура и др.)

№ п/п	Наименование	Заказчик	Сроки проведения	Целевая группа (указать количество участников)		
				Дети	Родители	Педагоги
1.	Мониторинг «Социальный портрет ОУ»	ОО АНР (61 ОУ)	3 мониторинга (сентябрь-октябрь, январь-февраль, май)			61
2.	Мониторинг по работе Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ Невского района: - профилактика правонарушений; - профилактика наркозависимости; - формирование законопослушного поведения; - формирование ЗОЖ	ОО АНР (61 ОУ)	По плану ОО			61
3.	Исследование риска компьютерной зависимости	ОУ	15.11.2016	73		2

			22.12.2016			
4.	Исследование рисков возникновения противоправного поведения и злоупотребления ПАВ	ОУ	03.05.2017	68		1
5.	Мониторинг по БД Комитета по образованию «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	КО, ОО АНР (61 ОУ)	Ежемесячно	61		61
6.	Исследование проблем старшеклассников	ОУ	24.01.2017 03.05.2017	89		2
7.	Исследование по профилактике школьной дезадаптации в начальной школе (1-3 кл.)	ОУ	Сентябрь-январь	1675	978	68
8.	Исследование по профилактике школьной дезадаптации в 4-6 кл.	ОУ	Январь-май	811	429	35
9.	Исследование профессионального самоопределения подростков (7-11 кл.)	ОУ	В течение учебного года	1145		51
10.	Исследование психологического климата в детских коллективах	ОУ	В течение учебного года	227	5	4
ИТОГО:				4149	1412	346

4.3. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального проекта</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Итоги проекта</i>

<i>Другие категории детей</i>	26 (4 опекаемые 3 приемные 19 из многодетных семей)		-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	956	170	3	64	-	22	3	-	7

Форма № 6

Сведения об образовательных программах и рабочих программах профилактической направленности, включающих профилактику наркозависимости, ВИЧ/СПИД, правонарушений, экстремизма, формирование толерантного поведения

Невский район

<i>№ п.п.</i>	<i>Название программы(модуль)</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Краткая аннотация</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Объём в часах</i>
1.	Образовательный модуль превентивной педагогики и психопрофилактики «Охрана психического здоровья» (программы, направленные на профилактику зависимого поведения, профилактику ВИЧ/СПИД и ЗППП, профилактику правонарушений и экстремизма, пропаганду здорового образа жизни, формирование толерантного поведения) :	Дети и подростки от 6 до 18 лет, проживающие и/или обучающиеся в образовательных учреждениях Невского района, дошкольники, не посещающие ДДУ, опекаемые и их родители и педагоги.	Цель программы: - Создание комплексной системы профилактической психолого-медико-социальной работы с участниками образовательного процесса; Обеспечение психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и индивидуального сопровождения развития детей и подростков от 6 до 18 лет; профилактика злоупотребления ПАВ, противоправного поведения и экстремистских проявлений, профилактика ВИЧ и ЗППП среди детей и подростков от 6 до 18 лет и формирование у них ЗОЖ и толерантного поведения. Задачи программы: • Пропаганда здорового образа жизни; формирование у детей и молодежи знаний, умений ценностных установок относительно здоровья и	Опыт работы способствует положительным изменениям ценностного отношения детей и молодежи к алкоголю, табакокурению и употреблению наркотиков. Подростки формируют ценности ЗОЖ, активную жизненную позицию, умения и навыки эффективного общения и своим примером вовлекают детей и подростков в мир без ПАВ. Родители, педагоги и дети создают среду, где употребляют ПАВ теряет привлекательность.	

			<p>здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка у детей и подростков активной жизненной позиции, способности противостоять неблагоприятному воздействию негативных факторов социальной среды; • Формирование у детей внутриличностных навыков: самосознание, самоконтроль, саморегуляция и самодисциплина. Формирование навыков эффективного общения и культуры поведения; • Повышение информированности компетентности родителей и педагогов в вопросах профилактики. Помощь педагогам в формировании профессионально-значимых качеств и умений (рефлексия, сензитивность, ответственность, эмпатия и др.) 		
Включает рабочие программы:					
1	Программа «Профессиональное самоопределение подростков»	Подростки 14-17 лет	Активизация процесса формирования психологической готовности к профессиональному самоопределению	Определение мотивов выбора профессий, самооценка способностей, профессиональный выбор	20 часов
2	Программа «Психологическое сопровождение детей «группы риска» по возникновению девиантного	Дети и подростки 7-16 лет	Максимальное содействие психическому здоровью и личностному развитию детей и подростков, профилактика развития девиантного поведения	Формирование способов эффективной коммуникации для разрешения проблем, которые могут возникать у родителей с ребенком.	18 часов

	поведения»			Оптимизация отношений. Снижение количества конфликтов.	
3	Программа по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Первая ступень»	Дети и младшие подростки 6-12 лет	Повышение популярности здорового образа жизни среди детей 6-12 лет и развитие у них необходимых для его осуществления навыков и качеств.	Улучшение отношений в классе, повышение ответственности за свое здоровье.	7 часов
4	Программа по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Динамика»	Подростки 13-17 лет	Создание условий для предотвращения употребления табака алкоголя и наркотиков; привлечение учащихся к профилактической работе со своими сверстниками	Повышение популярности здорового образа жизни среди детей. Улучшение отношений в классе. Повышения ответственности за свое здоровье	12 часов
5	Программа по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ «Профилактика табакокурения»	Подростки 12-17 лет	Профилактика табакокурения среди учащихся 6-х – 9-х классов	Повышение популярности ЗОЖ среди детей. Улучшение отношений в классе. Повышение ответственности за свое здоровье.	10 часов
6	Программа по профилактике школьно дезадаптации и девиантного поведения «Психологическая помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Дети и младшие подростки 6-12 лет	Создание социально-психологических условий для успешного обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	Диагностика свойств внимания, памяти, тонкой моторики и асимметрии. Развитие внимания. Развитие способности к регуляции и коррекции действий в процессе учебной деятельности. Формирование положительной самооценки.	15 часов
7	Программа «Развитие коммуникативных навыков у подростков»	Дети и младшие подростки 10-14 лет	Содействие развитию коммуникативной компетентности у младших подростков	Повышение умения эффективно общаться, освоение навыков работы в команде, конструктивного взаимодействия. Формирование адекватной самооценки.	
8	Программа «Формирование и развитие у подростков умения и навыков эффективного общения»	Подростки 13-17 лет	Формирование и развитие у подростков умений, навыков и установок эффективного общения. Раскрытие потенциала подростка	Повышений умений эффективно общаться, конструктивно разрешать конфликты. Формирование адекватной самооценки.	30 часов

9	Программа «Коррекция личностных проблем и девиантного поведения»	Подростки 11-18 лет	Обучение подростков и их родителей способов рационального преодоления внутриличностных и межличностных конфликтов.	Повышение умений эффективно общаться, конструктивно разрешать конфликты. Формирование адекватной самооценки. Оптимизация эмоционального состояния.	6 часов
10	Программа «Профилактика психосоматических расстройств и девиантного поведения»	Дети 7-9 лет	Профилактика психосоматических расстройств и девиантного поведения младших школьников с минимальной мозговой дисфункцией.	Формирование мотивации успеха. Развитие саморегуляции; Формирование позитивного образа «Я». Формирование конструктивных способов поведения.	12 часов
11	Программа «Создание волонтерских групп «Я - волонтер»	Подростки 14-18 лет	Создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания учащихся, профилактики зависимого поведения, правонарушений, безнадзорности и ориентации на здоровый образ жизни	Повышение популярности здорового образа жизни среди детей. Формирование позитивного образа «Я». Формирование активной гражданской позиции. Формирование качеств лидера.	36 часов
12	Программа «Толерантность»	Дети 10-14 лет	Формирование у детей толерантного сознания, развитие умения предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственным путем, формирование у детей навыков толерантных отношений	Улучшение отношений между детьми, снижение количества конфликтов, развитие навыков и умений конструктивного выхода из конфликтной ситуации.	38 часов
13	Программа «Эмоциональная поддержка родителей»	Родители младших школьников	Содействие стабилизации психо-эмоционального состояния родителей младших школьников с трудностями в обучении и поведении вследствие дефицита внимания .	Оптимизация стиля семейного воспитания, повышения уверенности в себе. Освоение навыков эффективного взаимодействия с детьми.	18 часов
14	Программа «Эффективное сотрудничество с детьми»	Родители	Укрепление и расширение позитивных контактов родителей с детьми.	Выработка индивидуальной стратегии тактики эффективного сотрудничества с детьми. Гармонизация семейных отношений.	40 часов
15	Формирование безопасного	Дети	Формирование у детей 6-10 лет основ	Формирование у детей знаний	5 часов

	поведения «Знайка»	6-10 лет	безопасного поведения дома, на улице и на природе	и умений по личной безопасности	
1 6 .	Программа по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию ЗОЖ «Педагогические мастерские»	Подростки 12-16 лет	Создание социально-психологических условий для формирования здорового образа жизни и профилактики зависимого поведения у обучающихся ОУ	Формирование личности со здоровым образом жизни	10 часов
1 7 .	Программа по профилактике правонарушений и экстремизма «Задачи Фемиды»	Подростки 11-15 лет	Формирование правовой культуры подростков и профилактика правонарушений; формирование мотивации к повышению уровня правовых знаний и принятия ответственных решений; ознакомление обучающихся с основами правовой системы РФ; формирование навыков конструктивного поведения в ситуации конфликта; побуждение к социальной активности	Знание подростками основ правовой системы РФ и воспитание ответственного поведения	18 часов
1 8 .	Формирование ЗОЖ и профилактика наркозависимости «Летняя радуга»	Подростки 11-15 лет	Формирование ЗОЖ	Знание основ ЗОЖ и воспитание ответственного поведения	5 часов
1 9 .	Антинаркотическая программа «Популярная профилактика»	Обучающиеся 8-11 классов, студенты 1-2 курса СУЗов	Формирование антинаркотического мировоззрения у подростков	Отлаженный механизм работы с молодежью в сфере рискованного поведения	36 часов