

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПРОФКОНСУЛЬТИРОВАНИЮ ПОДРОСТКОВ
«ПЕРСПЕКТИВА»**

Название	Перспектива
Автор	Педагог-психолог Бурденко М.А.
Категория слушателей	Программа адресована старшеклассникам общеобразовательных школ и их родителям; но может быть использована в работе с учащимися 7-8 классов; молодыми людьми, обучающимися в различных учебных заведениях (лицей, колледж, профессиональное училище и т.д.), сомневающимися в правильности профессионального выбора или испытывающих трудности в выборе места работы и трудоустройстве.
Цель	оказание помощи подросткам в выборе образовательного маршрута, профессиональном самоопределении и формировании психологической готовности с максимальной эффективностью действовать на рынке труда.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) стимулировать потребности учащихся к самопознанию и самосовершенствованию;2) с помощью психодиагностики определить индивидуальные особенности учащихся, выявить недостатки в развитии тех или иных качеств, которые важны для освоения будущей профессии;3) активизировать у учащихся процесс формирования психологической готовности к освоению профессии и действию на рынке труда;4) информировать учащихся о реальной ситуации на рынке труда в городе и в районе, об учебных заведениях, готовящих специалистов разного профиля, об особенностях различных профессий, правилах их выбора;5) формировать у родителей адекватное отношение к проблеме профессионального самоопределения их ребенка.
Планируемые (ожидаемые) результаты	В результате работы подросток получает информацию о рынке труда и профессий, учится ее анализировать, формирует профплан, вырабатывает стратегии поведения при различных вариантах развития событий.
Объем в часах	10 часов
Содержание и структура	Работа строится на сочетании групповых занятий и индивидуальных консультаций. Учитывая, что на консультацию обращаются подростки с разными уровнями сформированности профплана, работа с ними проводится в несколько этапов. Для работы может быть выбран один или несколько этапов в зависимости от запроса, возраста и индивидуальных особенностей подростка

