

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ВОКРУГ НАС»**

Название	Эмоционально-волевое развитие детей «Волшебный мир вокруг нас»
Автор	Педагог-психолог Аксенова А.М.
Категория слушателей	Дети 5-10 лет с нормальным интеллектуальным развитием
Цель	Содействие эмоционально-волевому развитию детей
Задачи	1) развитие эмоциональной сферы; 2) обучение навыкам управления собой; 3) расширение знаний о себе; 4) обучение конструктивным методам общения; 5) обогащение опыта взаимодействия с другими людьми.
Планируемые (ожидаемые) результаты	1) решение социальных и эмоциональных проблем; 2) лучшее понимание себя и окружающих; 3) способность рассказывать о своих чувствах и переживаниях, вступать в диалог, расширять, если необходимо, круг общения.
Объём в часах	15 часов
Содержание и структура	<p>Структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал входа в сказку. Цель: создать настрой на работу. 2. Повторение. Цель: вспомнить то, что делали в прошлый раз. 3. Расширение. Цель: расширить представления детей о чем-либо. 4. Закрепление. Цель: приобретение нового опыта, закрепление новых качеств личности ребенка. 5. Интеграция. Цель: связать новый опыт с реальной жизнью. 6. Обобщение. Цель: обобщить приобретенный опыт, связать его с уже имеющимся. 7. Ритуал выхода из сказки. Цель: подготовить ребенка к взаимодействию в привычной социальной среде. <p>Содержание программы.</p> <p>Курс 1. Психодиагностика. В начале и в конце цикла занятий выполняется диагностика по методике "Волшебная страна чувств" (бланк для выполнения работы смотри в приложении).</p> <p>Курс 2. Коррекция эмоциональной сферы. Работа по данной теме ведется на каждом занятии цикла. Дети в процессе постановки сказки учатся распознавать и обозначать свои и чужие чувства, посредством мимики, жестов, речи.</p> <p>Курс 3. Обучение навыкам коммуникации. Эта тема проходит через все занятия. Совместная работа по обустройству сказочной страны способствует активизации коммуникации. Ребята учатся действовать совместно, слушать предложения товарищей, вносить свои, отстаивать свое мнение, принимать общее согласованное решение.</p> <p>Курс 4. Расширение знаний и себе. В процессе обсуждения проделанной работы каждый участник получает обратную связь об</p>

	особенностях стиля поведения, о своих сильных сторонах, о том, каким образом это воспринимается окружающими
--	---