

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ
У ДЕТЕЙ 6-12 ЛЕТ»**

Название	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей 6-12 лет
Автор	Учитель-логопед Осипова Ю.А.
Категория слушателей	Учащиеся с ТНР
Цель	коррекция нарушений звукопроизношения у детей 6-12 лет.
Задачи	1) формирование точных, дифференцированных движений артикуляционного аппарата; 2) развитие физиологического и речевого дыхания; 3) постановка, автоматизация и дифференциация поставленных звуков в речи детей; 4) развитие фонематического восприятия; 5) развитие слухового и зрительного внимания, памяти; 6) развитие связной речи; 7) формирование навыков самоконтроля за собственной речью.
Планируемые (ожидаемые) результаты	1) ребенок правильно артикулирует все поставленные звуки во фразовой речи; 2) контролирует звукопроизношение в собственной речи; 3) дифференцирует смешиваемые звуки в речи.
Объем в часах	30 часов
Содержание и структура	Содержание и структура рабочей программы предусматривают последовательное прохождение следующих разделов: Общая артикуляционная гимнастика, знакомство с артикуляцией звука, постановка звука, его автоматизация в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и тексте, дифференциация смешиваемых звуков, а также, автоматизация поставленных звуков в спонтанной речи.