

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ОТРЕАГИРОВАНИЕ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

Название	Отреагирование негативных эмоциональных состояний
Автор	Педагог-психолог Дьякова В.П.
Категория слушателей	Дети и подростки от 3 до 18 лет, перенесшие психотравмирующие ситуации; их родители, педагоги.
Цель	психологическая реабилитация детей и подростков, перенесших психотравмирующие ситуации; профилактика стресса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) помочь ребенку, подростку отреагировать травматический опыт; 2) помочь ребенку, подростку "совладать" с симптомами, которые продуцируются в результате соприкосновения с травмирующей ситуацией; 3) помочь ребенку, подростку выработать способы эффективного совладания со стрессом; 4) помочь ребенку, подростку отработать выработанные навыки в конкретных стрессовых ситуациях; 5) коррекция системы ценностей и "образа Я" ребенка, подростка; 6) помочь ребенку, подростку выстроить новые перспективы жизни; 7) создание благоприятных условий для наиболее полной реализации потенциальных возможностей гармоничного развития личности ребенка, подростка.
Планируемые (ожидаемые) результаты	<p>Программа направлена на оказание психологической помощи детям и подросткам в проработке опыта, порождаемого самой стрессовой травмой и трудностями приспособления к жизни после нее, на гармонизацию личности пострадавшего и его межличностных отношений, на актуализацию личностного потенциала, на реализацию и развитие себя как личности, на создание благоприятных условий для наиболее полной реализации потенциальных возможностей гармоничного развития личности ребенка, подростка.</p> <p>Эффективность программы определяется:</p> <p>для ребенка - по динамике улучшения психического состояния;</p> <p>для родителей - по степени удовлетворения запроса родителей, их мотивов, побудивших обратиться за психологической помощью, а также особенностями осознания ими проблем и стоящих перед ними задач, непосредственно связанных с проблемами ребенка.</p>
Объем в часах	20 часов
Содержание и структура	<p>Содержание и структура рабочей программы предполагает прохождение трех уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционного - исправление отклонений и нарушение развития, разрешение его трудностей; 2. Профилактического - предупреждение возможных отклонений и трудностей в развитии; 3. Развивающего - оптимизация, стимулирование, обогащение содержания развития.