

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ»**

Название	«Развитие познавательных функций»
Автор	Педагог-психолог Дьякова В.П.
Категория слушателей	Данная программа предназначена для проведения коррекционной и развивающей работы с детьми 9-11 лет (3-6 классы общеобразовательных школ), имеющими по результатам предварительно проведенной диагностики недостаточный для данного возраста уровень развития мышления, памяти, внимания.
Цель	создание условий для успешного перехода ребенка в среднюю школу путем развития познавательных функций.
Задачи	1) развитие различных компонентов мышления; 2) развитие самостоятельности мышления; 3) развитие произвольного внимания и осмысленного запоминания; 4) активизация и обогащение словарного запаса.
Планируемые (ожидаемые) результаты	Повышение уровня развития различных компонентов мышления и произвольности внимания, сформированность позитивной учебной мотивации и интереса к обучению, адекватная самооценка, повышение уверенности в своих силах, что является необходимым условием для успешности ребенка в школе, а тем самым для формирования психически и физически здоровой личности.
Объем в часах	15 часов
Содержание и структура	Содержание и структура рабочей программы предусматривают прохождение следующих разделов: развитие произвольности внимания, развитие операций анализа и синтеза, развитие операций сопоставления и сравнения понятий, развитие операций обобщения, развитие умения устанавливать логические связи, находить закономерности, правильно переносить их из одной ситуации в другую.