

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ 3-4 ЛЕТ»**

<b>Название</b>	Развитие умственных способностей дошкольников 3-4 лет
<b>Автор</b>	Педагог-психолог Березина Д. В.
<b>Категория слушателей</b>	дети дошкольного возраста с ОВЗ
<b>Цель</b>	развитие умственных способностей, в первую очередь, наглядно-образного мышления.
<b>Задачи</b>	1) развитие восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, воображения; 2) формирование пространственных представлений; 3) обучение оперированию знаками, символами, схемами; 4) развитие речи и логического мышления; 5) расширение круга представлений об окружающем мире; 6) коррекция произвольного внимания, формирование навыков планирования и самоконтроля деятельности; 7) уточнение особенностей и степени отставания в развитии тех или иных психических функций (диагностическая задача).
<b>Планируемые (ожидаемые) результаты</b>	1) развитие способности использовать символы и замещать предметы в игре, игра при этом становится более творческой; 2) приобретение способности к произвольной деятельности, то есть умению действовать по инструкции, по правилам и заранее намеченному плану.
<b>Объем в часах</b>	36 часов
<b>Содержание и структура</b>	Программа состоит из следующих блоков: 1. Диагностический блок. 2. Развитие воображения и наглядно-образного мышления, включающее обучение замещению предметов в игре, элементарному моделированию, действиям по образцу и правилу. 3. Формирование сенсорных эталонов 4. Обучение конструированию. 5. Формирование элементарных графических навыков. 6. Развитие речи через работу с литературными произведениями (стихами, рассказами, сказками).