

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ»**

Название	Профилактика агрессивного поведения у подростков
Автор	Социальный педагог Будина В.Н.
Категория слушателей	Обучающиеся 5 – 9-х классов общеобразовательных школ Невского района Санкт-Петербурга
Цель	Формирование навыков выстраивания и поддержания позитивных, конструктивных взаимоотношений, принятия и уважительного отношения к различным культурам.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) Раскрытие интереса к другим народам, нациям.2) Развитие коммуникативной компетентности;3) Развитие уверенности в себе;4) Развитие навыков понимания личностных качеств и состояний других людей и самого себя, улучшение взаимодействия;5) Развитие навыка конструктивного разрешения конфликтов;6) Формирование умения критично воспринимать информацию;7) Расширение правовых знаний.
Планируемые (ожидаемые) результаты	<ol style="list-style-type: none">1) уменьшение количества конфликтов в коллективе, умение участников конструктивно разрешать их;2) толерантное отношение к различиям;2) способность обучающихся отреагировать свои эмоциональные состояния
Объем в часах	38 часов
Содержание и структура	Содержание и структура рабочей программы предусматривают последовательное прохождение следующих разделов: знакомство; самопознание; ценность разнообразия, уникальность; уверенное поведение; чувство собственного достоинства; виды общения; понятие ответственности; позитивные и негативные эмоции; барьеры общения; толерантность; черты успешной личности; конфликты и контакты; насилие; этикет и нравственные ценности; многообразие культур и религий; права личности, равноправие; декларация класса о конструктивном взаимодействии.