

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Невского района Санкт-Петербурга**

Принят  
Решением Педагогического совета  
ГБУ ДО ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от 31 августа 2018 года

Утверждаю  
Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербурга



**Учебный план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Невского района Санкт-Петербурга

**на 2018/2019 учебный год**

Санкт-Петербург  
2018

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Программы превентивной педагогики и психопрофилактики «Охрана психического здоровья»</b>					
1.1.	Коррекция личностных проблем и девиантного поведения	6	2	4	Психологическая диагностика
1.2.	Профилактика психосоматических расстройств и девиантного поведения	15	4	11	Психологическая диагностика
1.3.	Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	1	3	Психологическая диагностика
1.4.	Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов	5	1	4	Психологическая диагностика
1.5.	Эмоциональная поддержка родителей	72	12	60	Психологическая диагностика
1.6.	«Родительский клуб» для родителей детей	18	6	12	Психологическая диагностика
1.7.	Эмоциональная поддержка педагогов	24	4	20	Психологическая диагностика
1.8.	«Я - волонтер»	68	12	56	Психологическая диагностика
1.9.	Психологическое сопровождение «трудных» классов	68	19	49	Отзывы педагогов и учащихся, наблюдение, социометрия.
1.10.	Психологическое сопровождение детей «группы риска»	18	2	16	Психологическая диагностика
1.11.	«Первая ступень»	7	3	4	Психологическая диагностика
1.12.	«Динамика»	12	4	8	Психологическая диагностика
1.13.	Профилактика табакокурения	10	3	7	Психологическая диагностика
1.14.	Программа по формированию здорового образа жизни, предупреждению правонарушений и зависимого поведения у учащихся ОУ «Педагогические мастерские»	36	8	28	Психологическая диагностика
1.15.	Программа по формированию ответственного поведения и развитию навыков критического мышления «Задачи Фемиды»	20	6	14	Психологическая диагностика
1.16.	Программа по формированию безопасного поведения у учащихся младшего школьного возраста «Знайка»	5	1	4	Психологическая диагностика
1.17.	Программа по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений и зависимого поведения среди	8	2	6	Психологическая диагностика

	учащихся в условиях «Летняя радуга»				
1.18	Профилактика агрессивного поведения у подростков	38	16	22	Психологическая диагностика
	<b>Всего:</b>	<b>434</b>	<b>106</b>	<b>328</b>	
<b>Раздел 2. Программы коррекционного обучения и психокоррекции «Развитие»</b>					
2.1.	Психологическая помощь учащимся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	18	3	15	Психологическая диагностика
2.2.	Развитие познавательных процессов	36	6	30	Психологическая диагностика
2.3.	Развитие умственных способностей дошкольников 3-4 лет	36	6	30	Психологическая диагностика
2.4.	Развитие умственных способностей дошкольников 5-7 лет	36	6	30	Психологическая диагностика
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	<b>21</b>	<b>105</b>	
<b>Раздел 3. Программы реабилитационной педагогики и психореабилитации «Кризисный центр»</b>					
3.1.	Развитие познавательных функций	15	1	14	Психологическая диагностика
3.2.	Отреагирование негативных эмоциональных состояний	20	4	16	Психологическая диагностика
3.3.	Развитие способностей управления агрессией	10	2	8	Психологическая диагностика
3.4.	Песочная терапия	10	2	8	Психологическая диагностика
3.5.	Развитие мышления с помощью интеллектуальных игр	16	3	13	Психологическая диагностика
	<b>Всего:</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	
<b>Раздел 4. Программы коррекционного логопедического обучения «Сказочная планета»</b>					
4.1.	Коррекция нарушений письменной речи	62	14	48	Логопедическая диагностика
4.2.	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей 6-12 лет	30	2	28	Логопедическая диагностика
4.3.	Профилактика нарушений письменной речи	15	3	12	Логопедическая диагностика
4.4.	Логопедическая работа при коррекции ОНР у учащихся 1-х классов	55	3	52	Логопедическая диагностика
4.5.	Коррекция звукопроизношения у дошкольников	30	4	26	Логопедическая диагностика
4.6.	Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	72	2	70	Логопедическая диагностика
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>28</b>	<b>236</b>	
<b>Раздел 5. Программы коррекционного психолого-педагогического обучения «Я могу!»</b>					
5.1.	Развитие психических процессов, познавательной активности и речи у детей 1-3 лет	16	8	8	Психолого-педагогическая диагностика
5.2.	Развитие социального взаимодействия слепых и слабовидящих детей	15	6	9	Психолого-педагогическая диагностика
5.3.	Развитие социального	15	6	9	Психолого-

	взаимодействия глухих и слабослышащих детей				педагогическая диагностика
5.4.	Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР	30	2	28	Психолого-педагогическая диагностика
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	
<b>Раздел 6. Программы социальной адаптации (социализации) «Я среди людей»</b>					
6.1.	Эмоционально-волевое развитие детей «Волшебный мир внутри нас»	15	4	11	Психологическая диагностика
6.2.	Развитие коммуникативных навыков у младших подростков	15	1	14	Психологическая диагностика
6.3.	Развитие партнерских отношений	36	8	28	Психологическая диагностика
6.4.	«Радость общения» для детей 5-7 лет	10	3	7	Психологическая диагностика
6.5.	Формирование и развитие у подростков умений и навыков эффективного общения	20	3	17	Психологическая диагностика
6.6.	Программа по профориентации и профконсультированию подростков «Перспектива»	10	3	7	Психологическая диагностика
6.7.	Основы выбора профессии	4	1	3	Психологическая диагностика
6.8.	Профилактика школьной дезадаптации одаренных детей	56	2	54	Психологическая диагностика
	<b>Всего:</b>	<b>166</b>	<b>25</b>	<b>141</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1137</b>	<b>214</b>	<b>923</b>	